



Dienst Uitvoering
Subsidies aan Instellingen
*Ministerie van Volksgezondheid,
Welzijn en Sport*

Tussenrapportage 2023

Subsidieregeling zij-instroom po G5

Algemene gegevens toegekende subsidie

Aanvraagnummer	G5-zij-instroom-[STAD]
Bevoegd gezag (naam/bestursnummer)	Katholieke Scholenstichting Utrecht / 77195
Contactpersoon	
E-mailadres contactpersoon	

Algemeen

Dit formulier biedt een model voor het aanleveren van de tussenrapportage op grond van de [Subsidieregeling zij-instroom po G5](#). De tussenrapportage wordt jaarlijks voor 15 oktober gericht aan DUS-I (LerarentekortPOG5@minvws.nl). Deze derde tussenrapportage wordt voor 15 oktober 2023 aangeleverd. De tussenrapportage wordt na vaststelling openbaar gemaakt met inachtneming van de voorschriften uit de Algemene verordening gegevensbescherming.

Het geactualiseerde activiteitenplan en de geactualiseerde begroting aan de hand van onderstaande formats worden ingediend bij DUS-I (LerarentekortPOG5@minvws.nl).

Format

Het format volgt [artikel 8 Tussenrapportage](#) uit de regeling. De tussenrapportage bevat:

- een overzicht van de gerealiseerde activiteiten waarvoor subsidie is verstrekt;
- een beschrijving van de met de activiteiten gerealiseerde doelstellingen, resultaten of producten;
- een beschrijving in hoeverre is voldaan aan de aan de subsidie verbonden verplichtingen;
- voor zover van toepassing, een vergelijking van de gerealiseerde activiteiten en doelstellingen en de in het activiteitenplan voorgenomen activiteiten en nagestreefde doelstellingen waarbij een toelichting op de verschillen wordt gegeven;
- een geactualiseerd activiteitenplan en een geactualiseerde begroting, met een toelichting op gedane aanpassingen, op basis van de resultaten.

Rapportage activiteiten

Waar staat u met de realisatie van de activiteiten die horen bij de doelstellingen? Beschrijf dit zo concreet mogelijk en laat dit zoveel mogelijk aansluiten op het ingediende activiteitenplan met SMART-doelstellingen en eventuele door DUS-I goedgekeurde wijzigingen. Als de wijzigingen effect hebben op de begroting van schooljaar 2020-2021, 2021-2022 of 2023 – 2024 moet u ook een aangepaste begroting aanleveren. Benoem de activiteiten.

Verbeteren aanpak voortraject van zij-instromers

Doelstelling:

Aantrekken van nieuw onderwijstalent

We kijken in Utrecht vooruit, op korte en lange termijn. Dit doen we door een jaarlijkse prognose gericht op de ontwikkelingen op de onderwijsarbeidsmarkt. Alles draait om de match tussen ruimte, behoeften en eisen van de arbeidsmarkt en mogelijkheden, talenten en ambities van de potentiële leraar. We hebben één plaats waar alle informatie te vinden is over alle routes om leraar te worden: www.utrechtleert.nl.

Flankerend beleid

Op 1 januari 2019 telde Utrecht 352.941 inwoners. We verwachten dat Utrecht in 2025 meer dan 400.000 inwoners heeft. Er is in Utrecht grote behoefte aan meer woonruimte, in het bijzonder in de middencategorie waarin ook leraren woonruimte zoeken. De gemeente maakt via het Stadsakkoord Wonen wederkerige en langjarige afspraken over de woningmarkt met partners in de stad, om middenklasse woningen betaalbaar te houden. We onderzoeken de mogelijkheden om het woon-werkverkeer met openbaar vervoer of (elektrische) fiets aantrekkelijker te maken, zodat het ook voor leraren die niet in Utrecht wonen aantrekkelijk is om naar Utrecht te reizen. Daarnaast is ruimte nodig om gezamenlijk te experimenteren en nieuwe oplossingen te ontwikkelen. Die ruimte kunnen we creëren door financiële stromen waar mogelijk verder te bundelen, knelpunten in wet- en regelgeving te onderzoeken en lokale experimenten te ondersteunen met gemeentelijke subsidies.

Naam activiteit met korte beschrijving	Korte beschrijving van bereikte doelstellingen, resultaten of producten	Ligt de uitvoering op schema? Ja / nee	Indien van toepassing: toelichting als de activiteit anders of niet is uitgevoerd
<p>Arbeidsmarktstrategie Utrechtleert.nl</p> <p>Bieden van een online platform met informatie, activiteiten, kennis en ervaringen voor starters en zij-instromers.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De website van Utrecht Leert fungeert als online platform voor informatie etc. De website was het hele jaar bereikbaar en is up-to-date gehouden. • Een van onze aanvullende doelstellingen afgelopen jaar (22-23) was om de informatievoorziening voor zij-instromers te verbeteren. Er is daarom een routekaart ontwikkeld om zij-instromers te helpen hun weg te vinden naar deelnemende besturen: https://utrechtleert.nl/interactieve-routekaart-voor-zij-instroom-in-het-po-in-utrecht/ <p>Uit het tevredenheidsonderzoek komt naar voren dat de zichtbaarheid van vacatures en het aanmelden voor oriëntatie of webevents verbeterd kan worden. Toch heeft slechts een klein deel van de huidige zij-instromers in beroep ondersteuning heeft gemist bij het zoeken naar een werkplek.</p>	<p>Ja.</p>	<p>Het uniformeren van de arbeidsvoorwaarden van zij-instromers in het PO in Utrecht is als activiteit toegevoegd. Vanwege de eenduidige arbeidsmarktstrategie en om concurrentie tussen scholen / besturen op arbeidsvoorwaarden te voorkomen.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Er zijn drie zogenaamde webevents georganiseerd waarin de verhalen / ervaringen van zij-instromers centraal stonden. De webevents waren laagdrempelig en interactief van aard. In totaal hebben 20 deelnemers de webevents bijgewoond. De evaluatie van de webevents was positief: vooral het enthousiasme en de realistische ervaringen van de zij-instromers werden gewaardeerd. • In het kader van een eenduidige arbeidsmarktstrategie is in 2022-2023 een start gemaakt met het uniformeren van de arbeidsvoorwaarden voor zij-instromers in Utrecht. Het gaat dan zowel om primaire als secundaire arbeidsvoorwaarden. Het document arbeidsvoorwaarden zij-instroom PO is naar verwachting gereed Q4 2023. 		
<p>Flankerend beleid op het gebied van wonen en vervoer. Bevorderen van de instroom en het behoud van zij-instromers door potentiële drempels op het gebied van wonen en vervoer zoveel mogelijk weg te nemen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Woon-werkverkeer: In het coalitieakkoord van de gemeente Utrecht is opgenomen dat onder bepaalde omstandigheden scholen een parkeervergunning tegen gereduceerd tarief kunnen aanvragen. In overleg tussen schoolbesturen de afdelingen onderwijs en huisvesting van de gemeente is afgelopen jaar gewerkt aan een ontwerp parkeerproduct. De definitieve invulling hiervan wordt momenteel uitgewerkt. • Wonen: de gemeentelijke verordening huisvesting is aangepast per 1-7-2023. Hierdoor is de regeling voor beroepsvoorrang nu naast sociale huur ook van toepassing voor middenhuur woningen opgeleverd na 1-1-2020. 		

Verbeteren aanpak opleiding en begeleiding van zij-instromers

<p>Doelstelling:</p> <p>Utrecht wil vasthouden aan het model van werkend leren en zij-instromers de gelegenheid geven om in de eerste periode op een school naast een ervaren leraar te starten. Afhankelijk van de ervaring van de zij-instromer kan die dubbele inzet geleidelijk worden afgebouwd, totdat de zij-instromer in staat is om zelfstandig voor een groep te staan. Deze tijdelijk dubbele inzet kost uiteraard geld. De Utrechtse schoolbesturen PO willen de rijksmiddelen voor zij-instroom die de minister beschikbaar heeft gesteld, onder meer hiervoor inzetten.</p> <p>Daarnaast zijn extra middelen nodig om de begeleiding van zij-instromers te optimaliseren en de begeleidingscapaciteit voor scholen te vergroten.</p> <p>De derde investeringslijn ligt op bestuurs- en beleidsniveau: voldoende trek- en daadkracht organiseren om omvangrijke implementatieprocessen als deze te kunnen dragen en gaande te houden op een kwalitatief hoogwaardig niveau.</p>			
Naam activiteit met korte beschrijving	Korte beschrijving van bereikte doelstellingen, resultaten of producten	Ligt de uitvoering op schema? Ja / nee	Indien van toepassing: toelichting als de activiteit anders of niet is uitgevoerd
<p>Versterken van de opleidingsstructuur binnen bestaande opleidingsscholen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Er wordt gezorgd dat alle nieuwe en al gestarte zij-instromers een dag in de week op de school waar zij werkzaam zijn, gedurende 40 weken worden begeleid. De invulling is aan de betreffende school vanuit het uitgangspunt zoveel mogelijk maatwerk te kunnen leveren voor de zij-instromer. • De door beide lerarenopleidingen in de stad ontwikkelde training voor schoolopleiders en coaches van zij-instromers specifiek gericht op het coachen en begeleiden van zij-instromers heeft in 2022-2023 opnieuw plaatsgevonden. De training bestaat uit drie middagbijeenkomsten. 14 schoolopleiders / coaches hebben deelgenomen aan deze training. In 2023-2024 zal de training opnieuw worden georganiseerd. • Uit verschillende evaluaties (zie ook uitbreiden opleidingsscholen) die afgelopen jaar zijn gehouden komt de 'duo-collega' van een 	<p>Ja.</p>	<p>Het tevredenheidsonderzoek laat zien dat vrijwel alle zij-instromers tevreden zijn over de begeleiding van de schoolopleider. Kennis en ervaring van opgeleide schoolopleiders worden actief gedeeld binnen de schoolbesturen. Dit is een mooie ontwikkeling als het gaat om het versterken van de opleidingsstructuur (via het opleiden in de school).</p>

	<p>zij-instromer naar voren als belangrijke schakel in het verder versterken van de opleidingsstructuur. De kwaliteit van begeleiding door de duo-collega blijkt een belangrijke factor te zijn voor het succesvol doorlopen van het zij-instroomtraject. Voor komend schooljaar willen wij dan ook specifiek aandacht besteden aan deze groep, bijvoorbeeld door het ontwikkelen van een training voor deze doelgroep of door deelname aan co-teachingstrainingen.</p>		
Uitbreiden van het aantal Opleidingsscholen	<ul style="list-style-type: none"> • Alle schoolbesturen PO krijgen de gelegenheid om mensen te laten deelnemen aan de opleiding en hun opleidingsstructuur te versterken. Deelname wordt gestimuleerd, bijvoorbeeld via de website van Utrecht Leert en nieuwsbrieven die een paar keer per jaar worden verstuurd. • Kennisdeling en evaluaties bij verschillende deelnemende besturen hebben bijvoorbeeld geresulteerd in het inzicht dat naast de schoolopleider / coach van de zij-instromer vooral de duo-collega erg belangrijk is voor het succes van een zij-instroomtraject. In 2023-2023 willen we dan ook aandacht besteden aan deze duo-collega's (zie versterken opleidingsstructuur). 	Ja.	
45 zij-instromers per jaar gedurende 4 maanden dubbele bezetting. Zij-instromers krijgen de gelegenheid de eerste periode op een school naast een ervaren leerkracht te starten. Afhankelijk van de ervaring van de zij-instromer kan deze dubbele inzet	<ul style="list-style-type: none"> • Tijdelijke mogelijkheid tot dubbele inzet mogelijk gemaakt voor 65 zij-instromers, waarvan 29 zij-instromers in beroep (ZIB), 23 zij-instromers in opleiding (mijlpalenregeling) en 13 zij-instromers in het voortraject. Hiervan zijn er, conform 	Ja.	<p>De continuïteit en borging van deze tot nu toe succesvolle maatregel na looptijd van de subsidieregeling zij-instroom PO G5 en het convenant lerarentekort verdient aandacht.</p> <p>Het reguliere subsidiebudget van € 25.000 is niet voldoende</p>

<p>geleidelijk worden afgebouwd.</p>	<p>afspraken, 15 doorbelast aan het convenant Utrecht Leert. Er zijn daarmee 50 zij-instromers opgeleid en begeleid binnen de subsidieregeling zij-instroom.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dit zijn 5 zij-instromers meer dan de beoogde 45 voor 22-23 en 8 minder dan de 58 zij-instromers van 21-22. Ten aanzien van deze cijfers is de ontwikkeling gesignaleerd dat er minder instroom is omdat de kwaliteit van mensen die interesse hebben in het zij-instroom in beroeptraject wat afneemt. Meer mensen halen, in vergelijking met de eerste jaren, bijvoorbeeld het geschiktheidsonderzoek niet, waardoor ze niet kunnen instromen als zij-instromer in beroep. • In het tevredenheidsonderzoek is specifiek gevraagd naar de uitvoering van de maatregel van dubbele bezetting. Hieruit blijkt dat deze maatregel verschillend wordt ingezet binnen scholen, zowel qua aantal uren als qua periode. Hier is relatief veel variatie in, wat aan lijkt te sluiten op het bieden van maatwerk afhankelijk van de situatie van de zij-instromer. De vraag of deze variatie inderdaad beantwoord aan de behoefte tot maatwerk van de zij-instromers zal komend schooljaar geanalyseerd worden. • De dubbele bezetting leidt meestal tot tevredenheid blijkt uit resultaten van het tevredenheidsonderzoek. Onvrede speelt meestal op drie aspecten: nakomen van afspraken, duur periode dubbele bezetting 		<p>om deze maatregel te kunnen continueren na looptijd van de subsidieregeling.</p>
--------------------------------------	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • De uitval onder reeds gestarte zij-instromers bedraagt in 2022-2023 9% 		
<p>Een werkervaringstraject voor geïnteresseerde zij-instromers met potentie met daarna garantie op een zij-instroomplek.</p> <p>Met dit werkervaringstraject willen wij het voortraject voor zij-instromers verder doorontwikkelen door:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ze middels werkervaring in de klas voor te bereiden op het zij-instroomtraject en te begeleiden in het geschiktheidsonderzoek. Op het moment dat de zij-instromers beginnen met hun opleiding hebben zij al kennis opgedaan in de praktijk en hebben zodoende een zachtere landing in het onderwijs. • Meer af te stemmen op wat de zij-instromer nodig heeft. Ook de best mogelijke route (i.e. zij-instroom in beroep / flexibele deeltijd) voor de potentiële zij-instromer kan beter bepaald worden. Hierdoor willen we de kans op het succesvol afronden van de opleiding vergroten. • Beter zicht te krijgen op de kennis en ervaring die zij-instromers meenemen en hoe deze al tijdens de opleiding benut kunnen worden; • In samenwerking met de pabo's onderdelen aan te bieden / te ontwikkelen welke door de zij-instromers tijdens de opleiding al verzilverd kunnen worden. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gezien het succes van het oriëntatie en vliegende start programma, heeft dit programma in 2022-2023 een vervolg gekregen en is 2x georganiseerd. • Van de 18 kandidaten die vorig jaar zijn gestart in het werkervaringstraject zijn er 15 doorgestroomd naar het zij-instroom in beroepstraject. 2 kandidaten zijn gestopt en 1 kandidaat heeft besloten leraarondersteuner te blijven. • Bovenstaande aantallen zouden erop kunnen wijzen dat het voortraject vooral een voorbereiding is op het zij-instroom in beroepstraject. De ambitie van het voortraject is echter ook om meer af te stemmen op wat de zij-instromer nodig heeft en wat de beste route (i.e. zij-instroom in beroep / flexibele deeltijd). Om mensen met interesse in het onderwijs te ondersteunen in deze keuze is besloten om de opleidingsmiddagen van de tweede groep van het oriëntatie en vliegende start ook open te stellen voor mensen die nog geen benoeming hebben bij een bestuur. • Er waren in totaal 21 deelnemers. 11 van deze deelnemers had een benoeming als leraarondersteuner bij een bestuur in dit werkervaringstraject. • Daarnaast namen er 10 kandidaten met interesse in een overstap naar het 		

	<p>onderwijs deel aan de opleidingsmiddagen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het tevredenheidsonderzoek onder zij-instromers laat zien dat deelnemers aan het oriëntatietraject de meerwaarde ervan zien, dat het ze beter heeft voorbereid op het zij-instroomtraject en op werken in het onderwijs. Als belangrijkste verbeterpunt wordt genoemd dat er nog meer aangesloten kan worden bij de reeds aanwezige kennis en kunde die zij-instromers meebrengen. 		
Bestuurlijke regie op de uitvoering van de plannen gedurende de hele planperiode.	<ul style="list-style-type: none"> • De Utrechtse PO besturen willen ieder bestuur en iedere school recht doen en tegemoet komen aan de fase van ontwikkeling m.b.t. opleiden in school. Doel is er gezamenlijk voor zorgen dat we zoveel mogelijk instroom van zij-instroom realiseren. Er is daarom een projectteam ingericht met deelnemers van verschillende besturen en de pabo's. • Op basis van de subsidieaanvraag is een startdocument (uitvoeringsdocument) ontwikkeld waarbij solidariteit één van de uitgangspunten is. 	Ja.	
Monitoring en kwaliteitsborging Jaarlijks onderzoek onder zij-instromers (in beroep, opleiding en nieuwe instroom). Beoogd resultaat: inzicht in de professionele behoeften van zijinstromers om het vak van leraar goed te kunnen uitvoeren, in wat het beroep aantrekkelijk maakt en wat Utrecht als onderwijsstad biedt of moet bieden om zijinstromers te behouden voor het Utrechtse onderwijs.	<ul style="list-style-type: none"> • In het opgestelde uitvoeringsdocument (startdocument) is met alle deelnemende besturen afgesproken hoe de uitvoering van de plannen wordt gemonitord. In deze monitoring ligt de nadruk op de te realiseren aantallen zijinstromers en de eventuele herverdeling van de subsidiegelden. Deze monitoring is in 22-23 conform afspraak uitgevoerd. • In de tussenrapportage van 21-22 werd gemeld dat er in 		

	<p>2022-2023 een tevredenheidsonderzoek wordt gedaan onder Utrechtse zij-instromers die de afgelopen twee jaar zijn gestart. Dit onderzoek is uitgevoerd door KBA. De definitieve resultaten worden in Q4 2023 verwacht. Een aantal van deze resultaten komen op hoofdlijnen al terug in deze rapportage.</p> <ul style="list-style-type: none"> • De gesprekken met de lectoraten van de Utrechtse pabo's, hebben in 2022-2023 vervolg gekregen op bestuurlijk niveau. 		
--	--	--	--

Geactualiseerde begroting

Realisatie schooljaar 2020-2021, 2021-2022 en 2022-2023			
	Totaal begrote kosten	Werkelijke kosten	Met subsidie gefinancierd*
2020-2021	€ 1.614.000,-	€ 1.040.000	€ 695.415
2021-2022	€ 1.614.000,-	€ 1.904.000	€ 1.323.277
2022-2023	€ 1.614.000,-	€ 1.816.000	€ 1.087.813
Totaal 2020-2023	€ 4.842.000,-	€ 4.760.000	€ 3.106505

* De dekking door subsidie bedraagt ten minste 2/3 deel van de subsidiabele kosten.

Toelichting op de geactualiseerde begroting

Door toegenomen personeelskosten is er gerekend met een verhoging van circa 15% voor wat betreft de oorspronkelijke uurtarieven.

In 2022-2023 heeft de KSU een bedrag van € 256.140,- ontvangen van de PCOU in het kader van loon- en prijscompensatie. € 78.466,- hiervan is toegevoegd aan de subsidie voor 2022-2023. Het resterende bedrag is toegevoegd aan de subsidie van € 1.009.346,- van OCW voor 2023-2024.

Geactualiseerde begroting schooljaar 2023-2024			
Nummer en naam van de activiteit	Totaal begrote kosten	Licht toe: - p*q - materiaal - inhuur	Door wie worden de kosten gemaakt: Verdeling van kosten opnemen naar betreffende partijen
Uitbreiden aantal opl. scholen	€ 82.720,-	20 deelnemers * € 2.000,-	Externe kosten opleidingsinstituten
		20 deelnemers * 40 uur * € 53,50	Loonkosten deelnemers opleiding
Kosten opleiden zij-instromer	€ 722.250,-	45 zij-instromers * 300 uur * € 53,50	Loonkosten begeleiding zij- instromers
	€ 877.500,-	45 zij-instromers * 4 mndn * € 4.875,-	Loonkosten zij-instromers
Kosten monitoring	€ 50.000,-	1 * € 50.000,-	Externe kosten
Kosten bestuurlijke regie	€ 56.000,-	800 uur x € 70,-	Loonkosten 3 grote schoolbesturen
Totale kosten*	€ 1.788.470,-		
Subsidie (2/3)**	€ 1.187.019,-		
Cofinanciering (1/3)***	€ 620.114,-		

*** De cofinanciering is ten minste 1/3 deel van de totaal begrote subsidiabele kosten. Zie voor een specificatie bijlage 1.

Als u extra opmerkingen heeft kunt u deze hieronder kwijt.

Tot op dit moment is het onduidelijk of de subsidieregeling zij-instroom volgend schooljaar gecontinueerd zal worden. Om genoemde maatregelen succesvol te kunnen blijven uitvoeren is hierover snel duidelijkheid nodig. Zie in het brede kader hiervoor ook de brief over de convenantsmiddelen lerarentekort van de G5.

De meeste zij-instromers starten bijvoorbeeld aan het begin van het schooljaar (september) en in februari van het lopende schooljaar. De werving van zij-instromers voor de start van het schooljaar 2024-2025 zal al in het voorjaar van 2024 beginnen, zeker als er een oriëntatie en vliegende start