



Dienst Uitvoering
Subsidies aan Instellingen
*Ministerie van Volksgezondheid,
Welzijn en Sport*

Plan van aanpak

Regionale aanpak personeelstekort
onderwijs

Regio Delft – Lansingerland –
Pijnacker – Nootdorp – Rijswijk

Samenwerkende schoolbesturen Stichting Pool
West – invalpool voor het basisonderwijs

Algemeen

Dit document dient als onderbouwing voor de aanvraag van de subsidie t.b.v. de regionale aanpak personeelstekort voor de regio Delft, Lansingerland, Pijnacker, Nootdorp, Rijswijk. De activiteiten hebben als doel gezamenlijk de personeelstekorten aan te pakken en de regionale samenwerking te versterken.

De regio Delft – Lansingerland – Pijnacker – Nootdorp – Rijswijk kiest ervoor de subsidie regeling in te zetten op aanvullende en nieuwe activiteiten in lijn van reeds ingezette activiteiten. Deze activiteiten zijn gericht op de volgende lijn:

- Het stimuleren van innovatie.

Verplicht onderdeel in de aanvraag betreft de strategische personeelsplanning in de regio. Om goed onderwijs te verzorgen, nu en in de toekomst, is het belangrijk inzicht te krijgen hoeveel personeel er de komende jaren nodig is.

- Per school/schoolbestuur strategische personeelsplanning uitvoeren.

De activiteiten worden uitgevoerd in de periode **1 augustus 2022** tot en met **31 juli 2023**, waarbij een uitloop mogelijk is tot uiterlijk **31 december 2023**.

1. De regio

1.1 Pool West en aangesloten schoolbesturen in de regio

Stichting Pool West is een samenwerkingsverband van 19 aangesloten schoolbesturen in het primair onderwijs in de regio Leiden e.o. – Den Haag e.o. – Delft e.o. – Zoetermeer - Pijnacker – Nootdorp – Lansingerland. Primaire doelstelling van Pool West – invalpool voor het basisonderwijs – is zorgdragen voor voldoende kwalitatief goede vervangers, die ingezet kunnen worden op de scholen van de aangesloten besturen in geval een leerkracht ziek is. Sinds de oprichting van Pool West in 2016 zien we dat de vervangingscijfers onder druk staan. In 2017 kon Pool West nog 74 % van de aanvragen voorzien. De afgelopen jaren is dit gedaald van resp. 65% in 2019, 73% in 2020 tot 57% in 2021. De vervangingsgraad in 2020 laat een vertekend beeld zien, als gevolg van Covid-19 en de schoolsluitingen in deze periode. Schoolbesturen zijn er meer en meer van overtuigd dat alleen een gezamenlijke aanpak ervoor kan zorgen dat er nu en in de toekomst voldoende gekwalificeerde onderwijsprofessionals voor de klas staan. Daar de instroom op PABO's onvoldoende leerkrachten nu en in de nabije toekomst aflevert wordt ingezet om andere doelgroepen in te zetten binnen het onderwijs, zoals vakdocenten en studenten.

1.2 Deelnemende besturen en partijen die participeren in dit Plan van Aanpak

In de regio waar Pool West acteert is sinds 2016 het lerarentekort steeds sterker voelbaar. Het tekort werd het eerst zichtbaar in de grote steden, waaronder Den Haag, maar is inmiddels ook steeds meer voelbaar in de aanpalende gemeentes. Om dit Plan van Aanpak tot uitvoer te brengen werken de volgende partijen met elkaar samen:

- Laurentius Stichting
- Librijn
- SCO Delft
- Spectrum SPCO
- Scholengroep Holland
- SKOP Pijnacker
- Octant
- SCOH
- Lucas Onderwijs
- Stichting Kronenburgh
- Hogeschool Inholland
- Hogeschool Thomas More
- Haagse Hogeschool

1.3 Beschrijving van de regio

Aantal leerlingen in de regio waar Pool West acteert

Volgens het scenariomodel PO laat de regio vanaf 2021 een dalend aantal leerlingen zien tot 2024. Vanaf 2025 wordt uitgegaan van een gestage groei in leerlingen aantal.

Verwacht aantal leerlingen per schooljaar en bestuur							
	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Laurentius Stichting	1959	1971	2000	2015	2089	2174	2267
Librijn	1838	1844	1858	1875	1923	1978	2052
SCO Delft	1855	1834	1826	1798	1810	1845	1895
Spectrum-SPCO	1893	1844	1778	1717	1649	1611	1607
Scholengroep Holland	1410	1379	1340	1317	1279	1255	1233
SKOP Pijnacker	1375	1363	1366	1353	1339	1316	1306
Octant	1648	1681	1674	1669	1650	1627	1610
SCOH	102	102	102	102	102	102	102
Lucas Onderwijs Rijswijk	1482	1516	1518	1521	1537	1544	1560
Stichting Kronenburgh	98	97	99	106	111	113	116
Totaal regio	15681	15653	15584	15497	15514	15591	15775

Instroom PABO opleidingen regio

Ondanks de hogere instroom op de Pabo's in 2021-2022 is de instroom van studenten op de PABO opleiding te laag om de komende jaren het aantal vacatures in de regio te kunnen vervullen. In de onderstaande tabel zijn de studentenaantallen van Inholland Den Haag en Hogeschool Thomas More te zien van de afgelopen twee cursusjaren.

Onderstaande cijfers laten een iets vertekend beeld zien qua instroom. In het studiejaar 2020-2021 heeft het ministerie van onderwijs besloten, i.v.m. de studiebeperkingen door de lockdowns en andere regels omtrent Corona, het bindend studieadvies voor alle eerstejaars die in cohort 2020-2021 zijn gestart, met een jaar te verlengen. Ook in dit studiejaar 2021-2022 is dit aan de orde. Dat betekent dat een deel van de studenten die normaliter een BSA zouden krijgen op de opleiding is gebleven. Bij Inholland is ervoor gekozen groepen samen te stellen met studenten, op basis van het aantal al behaalde EC's, die het dringende advies hebben gekregen om het eerste jaar te doubleren met een aangepast maatwerk programma, zowel voor de voltijd als de deeltijd. Daar is een deel van de NPO gelden aan besteed.

studiejaar	totaal	voltijd		deeltijd		flexibel duaal		zijinstroom		AD	
2020-2021	478	92	19%	300	62%	42	9%	24	5%	20	4%
2021-2022	767	108	14%	458	60%	63	8%	49	6%	89	11%

Instroom Thomas More Hogeschool

Studentenaantallen Thomas More Hogeschool 2019-2020

studiejaar	voltijd		Voltijd 3 jarig (VWO route)		deeltijd 2 jarig (HBO-WO vooropleiding)		Zij-instroom		totaal	Level Up	Deeltijd 4-3 jarig Prognose Start 1 ^e cohort studiejaar 2020-2021
TMH totaal 2019—2020	469	63%	40	5%	159	21%	78	10%	746	56	+/-60
Regio Pool West	89		8		21		10		128 17%		

1.4 Activiteiten gericht op regionale aanpak personeelstekort

Schoolbesturen, in de regio waar Pool West acteert, ervaren dat het lerarentekort sinds 1917 – aanvraag van de eerste regionale subsidie – is toegenomen. Dit ondanks de diverse initiatieven om het lerarentekort tegen te gaan. Gezien de te perkte instroom op de PABO opleiding moeten scholen er de komende jaren rekening mee houden dat 15-20% van de formatie niet door een bevoegde leerkracht ingevuld zal kunnen worden. Om toekomst bestendig onderwijs te kunnen geven zal het 'anders organiseren' van het onderwijs geprioriteerd moeten worden.

De samenwerkende besturen willen binnen de regeling gezamenlijk optrekken in de volgende hoofdactiviteit:

- Stimuleren van innovatie onder schooldirecties.

Om schooldirecties mee te nemen in het anders organiseren van het onderwijs zal een kwartiermaker worden aangesteld. De uit te voeren activiteiten van de kwartiermaker worden verder benoemd in het Plan van Aanpak.

1.5 Regio-eisen:

Deze subsidieaanvraag betreft een aanvraag voor het primair onderwijs. Om aan onderstaande 2 eisen vanuit de subsidie te voldoen hebben de volgende besturen zich akkoord verklaard met de subsidieaanvraag.

- Ten minste **35 procent** van de besturen van de in de betreffende regio gevestigde scholen voor primair onderwijs neemt deel aan de aanvraag
- De scholen uit de betreffende regio hebben ten minste een derde van de personeelsomvang, met een minimum van **800 fte**.

#	Deelnemende schoolbesturen	Aantal Ftte
1	Laurentius Stichting	467
2	Librijn	212
3	SCO Delft	117
4	Spectrum-SPCO	133
5	Scholengroep Holland	163
6	SKOP Pijnacker	93
7	Octant	115
8	Lucas Onderwijs	163
9	SCOH	12
10	Stichting Kronenburgh	19
Totaal Fte		1494

Bovenstaande 10 besturen vertegenwoordigen **45%** van de besturen in de betreffende regio. Het totaal FTE in de regio bedraagt **1858 fte**. Met **1494 fte** wordt voldaan aan de minimum eis van **800 fte**.

Bij de uitvoering van de diverse activiteiten zullen andere stakeholders betrokken worden. Dit zijn zeker de aangesloten schoolbesturen bij Pool West, die niet deze aanvraag mede ondertekend hebben. Naast PABO Inholland en Thomas More Hogeschool zal ook gekeken worden of en op welke wijze de samenwerking met gemeenten, vakopleidingen en andere Hogescholen gevonden kan worden.

Partners en andere stakeholders	
Aangesloten besturen Pool West	Unicoz
	Opoz
	Panta Rhei
	PCOW
	PCS Voorschoten
	SKOON
	ProoLeiden-Leiderdorp
	Noor Islamitische Scholen
	West Openbaar
Overige partners	Arbeidsmarktplatform
	PfVf
	UWV
	Ontwerpend leren in de klas

1.6 De organisatie

De coördinatie van de diverse activiteiten zal onder regie van de Pool West vallen. De eindverantwoordelijke van Stichting Pool West treedt op als penvoerder en projectleider namens de deelnemende schoolbesturen.

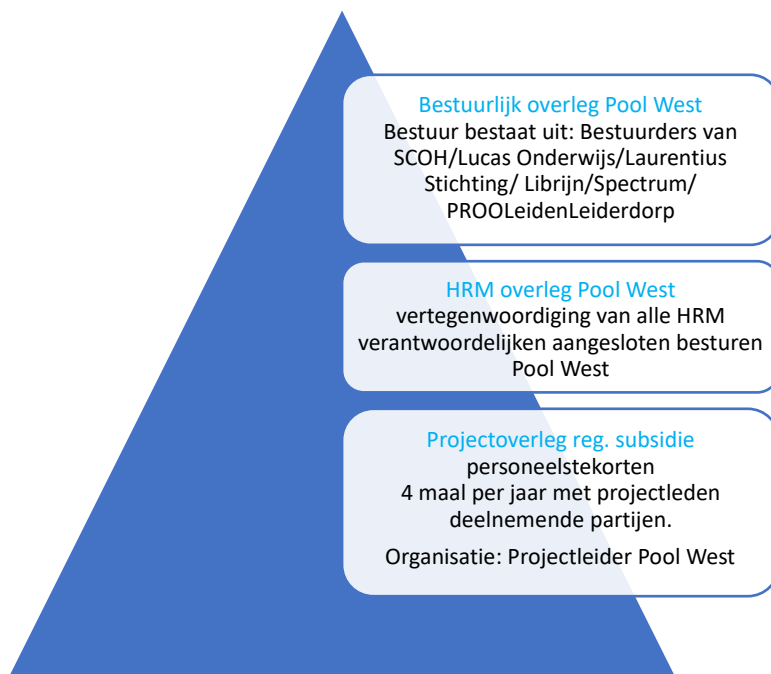
Een aparte project organisatie zal ingericht worden voor een goede inbedding van de regionale aanpak personeelstekorten. Alle deelnemende partijen zullen vanuit hun gelederen een project lid afvaardigen. 4 x per schooljaar zal een overleg plaatsvinden.

De projectleider draagt zorg dat de diverse activiteiten onderling worden afgestemd en zal tevens de voortgang bewaken.

Daarnaast zal de voortgang van de regionale aanpak personeelstekorten op de agenda staan bij reeds bestaande overlegconstructies, te weten:

- Bestuurlijk overleg Pool West : 4 x per jaar.
- HRM overleg aangesloten besturen : 4 x per jaar.

De projectleider, coördinator van Pool West, fungeert als aanspreekpunt voor OCW. De projectleider zal tevens de tussentijdse voortgangsbijeenkomsten, georganiseerd door Arbeidsmarktplatform bijwonen samen met één of meerdere projectleden.



Contactgegevens penvoerder en projectleider namens deelnemende besturen:

Stichting Pool West
Coördinator, penvoerder, projectleider: Cassandra Mol

Gildeweg 7b
2632 BD Nootdorp
e-mail: kassandra@poolwest.nl
Telefoon: 085-040 86 28
Mobiel: 06-81691065

1. Activiteiten gericht op het stimuleren van innovatie

De twee voorgaande subsidies: 'Regionale aanpak lerarentekort' 2019-2020 en 'Regionale Aanpak personeelstekort' 2020-2022, is onder meer aangewend voor het stimuleren van innovatie binnen scholen. Hiervoor zijn diverse inspiratie-bijeenkomsten georganiseerd. In de regio merken we dat dit onvoldoende is om dit onderwerp hoog op de agenda te krijgen van schooldirecties. De komende jaren moeten schooldirecties rekening houden dat minimaal 10-15 % van de reguliere formatie ingevuld zal moeten worden met onbevoegd personeel. Met behulp van de regeling wordt een kwartiermaker aangesteld, die scholen en schoolbesturen meeneemt in het anders organiseren van hun onderwijs.

Andere organisatievormen:

Voor scholen is het belangrijk de onderwijskwaliteit goed te bewaken en te verbeteren. Om de kwaliteit nu en in de toekomst te kunnen borgen is het van belang te verkennen of het onderwijs op een andere manier georganiseerd kan worden. Hier kan gedacht worden aan taak- en functiedifferentiatie. Uitgangspunt van anders organiseren is het borgen van de kwaliteit. Mogelijk bijkomend voordeel is dat andere organisatievormen het lerarentekort deels kunnen opvangen.

De praktijk leert dat directeuren en teams ergens wel inzien dat nieuwe organisatievormen een deel van de oplossing kunnen zijn, maar de meeste directeuren zijn nog niet zo ver om over te gaan op een nieuwe organisatievorm. Uit een onderzoek van het CAOP blijkt dat initiatiefnemers, die hun onderwijs anders hebben georganiseerd, overtuigd zijn van de meerwaarde van een ander onderwijskundig concept voor de kwaliteit van het onderwijs en de ontwikkeling van hun leerlingen. Zij zijn dus met name ideologisch gemotiveerd. Naast de ideologische motivatie zien we ook scholen die anticiperen op een teruglopend aantal leerlingen.

Een kwartiermaker zal schooldirecties meenemen in het anders organiseren van hun onderwijs. Daarnaast zal de kwartiermaker schooldirecties ondersteunen bij diverse activiteiten gericht op personeel en organisatie.

Activiteiten:

- Aanstellen van een kwartiermaker 'anders organiseren'
- Enquête onder schoolbesturen en schooldirecties om aan te sluiten bij de wensen van betrokkenen en ter inventarisatie waar kennis en kunde opgehaald en gedeeld kunnen worden. Vb: exit beleid, personeelsbehoud, verzuimreductie, in beeld brengen van anders georganiseerde scholen.
- Organisatie werksessie anders organiseren voor bestuurders.
- Organisatie van werksessies anders organiseren voor schooldirecties.
- Organisatie van werksessies anders organiseren voor HR adviseurs. Bijv: EVC trajecten opstarten, Voorselectie MD traject middels Talent Motivatie Analyse.
- Organisatie van informatiebijeenkomsten in samenwerking met scholen en Hogescholen in diverse gemeenten in de regio om de instroom van de PABO opleiding te bevorderen.

Activiteitenoverzicht

Naam activiteit	Periode en duur van de activiteit	Beoogde resultaten en producten	Opmerkingen
Stimuleren van innovatie	1 augustus 2022 t/m 31 juli 2023 met een uitloop tot 31 december 2023.	<p>Aanstellen kwartiermaker.</p> <p>Enquête onder schoolbesturen en schooldirecties om wensen te inventariseren.</p> <p>Organisatie werksessies anders organiseren voor bestuurders.</p> <p>Organisatie werksessies anders organiseren voor schooldirecties.</p> <p>Organisatie werksessies anders organiseren voor HR adviseurs.</p> <p>Organisatie informatiebijeenkomsten op scholen in de regio om instroom Pabo te bevorderen.</p>	Zie 1.1. bij begroting de diverse activiteiten nader gedefinieerd (p x q)

2. Activiteiten gericht op het stimuleren van innovatie

Doel: het opzetten van Doedagen als structurele oplossing ter vervanging van een leerkracht als antwoord op de personeelstekorten in het onderwijs.

Doedag

Doedagen kunnen ingezet worden wanneer een school te maken heeft met een lerarentekort of met uitval van leerkrachten en naar een structurele oplossing zoekt die aansluit bij het onderwijsaanbod van de school. Doedagen waarborgen de doorgaande lijn met een uniek programma dat aansluit bij de kerndoelen en dat is opgezet vanuit de didactiek van ontwerpended leren. Leerlingen ontwikkelen zo naast hun ontwerpvaardigheden hun executieve vaardigheden.

Docenten Doedagen

Docenten worden middels een uniek ontwikkeld programma opgeleid tot Doedag docent. De lessen worden gegeven door vakdocenten en duo's van geschoolde studenten.

Activiteiten:

- Werving & Selectie: van studenten, docenten en vakdocenten.
- Ontwikkeling en Begeleiding Doedagen.
- Opleiden studenten en docenten Doedagen aanbod.
- Monitoring en Kwaliteitsbewaking Doedagen.

Activiteitenoverzicht

Naam activiteit	Periode en duur van de activiteit	Beoogde resultaten en producten	Opmerkingen
Stimuleren van innovatie	1 augustus 2022 t/m 31 juli 2023 met een uitloop tot 31 december 2023.	Werving en selectie van 50 Doedag docenten. Ontwikkeling van 7 Doedag thema's. Opleiden docenten voor Doedagaanbod. Monitoring en kwaliteitsbewaking.	Zie 2.1. bij begroting de diverse activiteiten nader gedefinieerd (p x q)

3. Strategische Personeelsplanning

Om goed onderwijs te verzorgen, nu en in de toekomst, is het belangrijk inzicht te krijgen hoeveel personeel er de komende jaren nodig is in de regio. Middels de Strategische Personeelsplanning, kortweg SPP, kunnen leerlingenprognoses worden afgegeven en formatieramingen worden gemaakt. Per school/schoolbestuur zal een strategische personeelsplanning uitgevoerd worden

Activiteiten:

- In samenwerking met Vf/Pf of arbeidsmarktplatform zal op bestuursniveau of op schoolniveau een strategische personeelsplanning worden gemaakt.

Activiteitenoverzicht

Naam activiteit	Periode en duur van de activiteit	Beoogde resultaten en producten	Opmerkingen
Strategische personeelsplanning	1 augustus 2020 – 1 september 2022, met een uitloop tot 31 december 2022.	SPP per school of per schoolbestuur	Zie 3.1. bij begroting de diverse activiteiten nader gedefinieerd (p x q)

4. Activiteit gericht op het verhogen van de in- door en uitstroom lerarenopleidingen

Deelnemende Hogescholen zullen gedurende schooljaar 2022-2023 diverse activiteiten organiseren om de in- door en uitstroom van de Pabo opleiding te vergroten. Daarnaast zal ingezet worden op het opleiden van onderwijs professionals en studenten voor Doedagen.

Activiteiten:

- Organisatie van informatiebijeenkomsten om de instroom op de Pabo opleiding te bevorderen.
- Minor voor studenten die een andere opleiding volgen en de overstap naar onderwijs willen maken.
- Opleiden van onderwijsprofessionals, als kunst vakdocenten.

Activiteitenoverzicht

Naam activiteit	Periode en duur van de activiteit	Beoogde resultaten en producten	Opmerkingen
Verhogen van de in- door en uitstroom lerarenopleiding	1 augustus 2022 t/m 31 juli 2023 met een uitloop tot 31 december 2023.	Informatiebijeenkomsten organiseren Minor voor studenten anders dan PABO. Opleiden onderwijsprofessionals	Zie 4.1. bij begroting de diverse activiteiten nader gedefinieerd (p x q)

5. Gewijzigde activiteiten t.o.v. vorige subsidieaanvraag

Voor de subsidieaanvraag 'Regionale aanpak personeelstekort – RAP 20008' is voor de volgende activiteiten subsidie aangevraagd:

1. Verhogen van de in- door en uitstroom van onderwijsprofessionals

Activiteiten:

Het organiseren van informatiebijeenkomsten t.b.v. de werving van studenten. Deze activiteit wordt voortgezet door Pool West, invalpool en regionaal loket voor het basisonderwijs. Iedere 2 maanden wordt digitale informatiebijeenkomst gehouden over de diverse opleidingen en functies binnen het primair onderwijs.

Deze activiteit zal met de nieuwe regeling worden doorgepakkt. De aan te stellen kwartiermaker zal schooljaar 2022-2023 in samenwerking met de PABO instellingen en deelnemende schoolbesturen en de regio informatiebijeenkomsten organiseren (zie activiteit 1 : anders organiseren)

2. Behouden van leraren

Enquête en diepte-interview onder zij-instromers m.b.t. de do's en dont's en Plan van aanpak is afgerond.

De kwartiermaker zal binnen de nieuwe regeling inventariseren wat deelnemende besturen doen op het gebied van personeelsbehoud en good practices met elkaar delen. Het opstellen of finetunen van Exit beleid kan een item zijn.

3. Verhogen in- door en uitstroom onderwijsprofessionals

Bekostiging van 2^e studiejaar van 10 kandidaten die de verkorte deeltijd opleiding volgen in schooljaar 2020 is afgerond.

4. Stimuleren van innovatie

Een viertal inspiratiebijeenkomsten zijn georganiseerd. Deels fysiek en deels digitaal als gevolg van Covid-19. Om het stimuleren van innovatie en anders organiseren hoger op de agenda te krijgen van schooldirecties wordt met de nieuwe regeling een kwartiermaker aangesteld, die schooldirecties zal ondersteunen bij het anders organiseren van hun onderwijs.

Begroting en financiële borging

De begroting bestrijkt de periode tussen 1 augustus 2022 tot en met 31 juli 2023 , waarbij een uitloop mogelijk is tot uiterlijk 31 december 2023 waarvoor subsidie kan worden verkregen.

Activiteiten begroot voor 2022

Voor wat betreft de cofinanciering is gekozen deze te financieren met uren-inzet vanuit de deelnemende besturen.

Uitleg begroting 2023

Met deze aanvraag wordt een subsidie aangevraagd van € 240.625,00 euro in totaal. Dit betreft het basisbedrag € 192.500 verhoogd met een aanvullend bedrag van € 48.125,00. Deze subsidie zal over de jaren 2022 - 2023 worden verspreid.

Daar het op dit moment niet mogelijk is aan te geven of de activiteit geheel of gedeeltelijk in 2022 of in 2023 wordt uitgevoerd is er in overleg met de subsidieverstrekker voor gekozen een gelijke begroting voor de jaren 2022 en 2023 in te dienen en het beschikbare subsidie bedrag van € 240.625,00 zelf de komende periode te verspreiden over deze jaren.

Begroting 2022

Nummer en naam van de activiteit	Totaal begrote kosten	Licht toe: - p*q - materiaal - inhuur
<p>1.1 Stimuleren van innovatie</p>	<p>€ 87.120,00</p>	<p>Aanstellen kwartiermaker voor 2,5 dag per week, 1 jaar lang, p x q € 100 x 18 uur x 40 weken = € 72.000 excl. BTW / € 87. 120 incl. BTW</p> <p>Kwartiermaker zal onderstaande activiteiten uitvoeren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enquête onder schoolbesturen en schooldirecties om wensen te inventariseren. • Organisatie werksessies anders organiseren voor bestuurders. • Organisatie werksessies anders organiseren voor schooldirecties. • Organisatie werksessies anders organiseren voor HR adviseurs. • Organisatie informatiebijeenkomsten op scholen in de regio om instroom Pabo te bevorderen.

<p>2.1 Stimuleren van innovatie</p>	<p>€ 85.080,00</p>	<p>Opzetten van Doedagen als structurele oplossing voor het lerarentekort.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Werving en selectie van 50 Doedag docenten. Advertentiekosten Instagram, Facebook, LinkedIn/ Huis aan huis bladen/ Website P = € 30.000 Ureninzet selectiegesprekken: € 80,00 x 125 uur = € 10.000 • Ontwikkeling van 7 Doedag thema's: p x q €80,00 x 7 lessen x 30 uur = € 16.800 • Monitoring en kwaliteitsbewaking: p x q 210 uur x € 80,00 = € 16.800 • Opleiden docenten voor Doedag-aanbod, p x q 7 uur x € 15 x 50 = € 5250,00 • 4 x Workshop pedagogiek/didactiek en ontwerpen van resp. 3 uur en 4 uur. € 80,00 x 2 docenten x 4 x 7 uur = € 4480 • VOG kosten € 50 x €35 = €1750
<p>3.1 Strategische Personeelsplanning</p>	<p>€ 263.200,00</p>	<p>Scholen in de regio zullen een SPP uitvoeren in samenwerking met Vf/Pf of Arbeidsmarktplatform. Investering per school bedraagt 28 uur. Investering Vf/Pf of Arbeidsmarktplatform bedraagt 28 uur. p x q. Investering per school: € 100 x 28 uur = € 2.800,00</p> <p>Scholen regio: 94 € 2.800,00 x 94 = € 263.200</p>

4.1 Verhogen van de in-door en uitstroom lerarenopleidingen	€ 55.625	<p>Organisatie van informatiebijeenkomsten in samenwerking met scholen en Hogescholen in diverse gemeenten in de regio om de instroom van de PABO opleiding te bevorderen. Vast bedrag per deelnemend schoolbestuur: p x q</p> <p>Minor voor studenten die een andere opleiding volgen en overstap naar onderwijs willen maken.</p> <p>Opleiden van onderwijsprofessionals, zoals kunst vakdocenten</p> <p>€ 80 x 695 uur = € 55.625 voor deelnemende Hogescholen</p>
5.1 Projectleiding	€ 12.800	<p>Projectleiding: P x q € 80 x 100 uur = € 8.000 4 tal bijeenkomsten projectleden € 80 x 4 x 5 uur = € 1.600 4 tal bijeenkomsten Arbeidsmarktplatform regionale subsidie ervaring delen € 80 x 2 (projectleider + lid) x 4 x 5 uur = € 3.200</p>
...		
Totale kosten 2022-2023	€ 451.185,00	
Subsidie (2/3)	€ 192.500,00	
Aanvullend bedrag	€ 48.125,00	
Cofinanciering (1/3)	€ 210.560	Strategische personeelsplanning deelnemende besturen (46,67%)

* De cofinanciering is ten minste 1/3 deel van de totaal begrote subsidiabele kosten. Er geldt een maximaal uurtarief van € 100 inclusief overhead en exclusief BTW.

Begroting 2023

Nummer en naam van de activiteit	Totaal begrote kosten	Licht toe: - p*q - materiaal - inhuur
<p>1.1 Stimuleren van innovatie</p>	<p>€ 87.120,00</p>	<p>Aanstellen kwartiermaker voor 2,5 dag per week, 1 jaar lang, p x q € 100 x 18 uur x 40 weken = € 72.000 excl. BTW / € 87. 120 incl. BTW</p> <p>Kwartiermaker zal onderstaande activiteiten uitvoeren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enquête onder schoolbesturen en schooldirecties om wensen te inventariseren. • Organisatie werksessies anders organiseren voor bestuurders. • Organisatie werksessies anders organiseren voor schooldirecties. • Organisatie werksessies anders organiseren voor HR adviseurs. • Organisatie informatiebijeenkomsten op scholen in de regio om instroom Pabo te bevorderen.

<p>2.1 Stimuleren van innovatie</p>	<p>€ 85.080,00</p>	<p>Opzetten van Doedagen als structurele oplossing voor het lerarentekort.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Werving en selectie van 50 Doedag docenten. Advertentiekosten Instagram, Facebook, LinkedIn/ Huis aan huis bladen/ Website P = € 30.000 Ureninzet selectiegesprekken: € 80,00 x 125 uur = € 10.000 • Ontwikkeling van 7 Doedag thema's: p x q €80,00 x 7 lessen x 30 uur = € 16.800 • Monitoring en kwaliteitsbewaking: p x q 210 uur x € 80,00 = € 16.800 • Opleiden docenten voor Doedag-aanbod, p x q 7 uur x € 15 x 50 = € 5250,00 • 4 x Workshop pedagogiek/didactiek en ontwerpen van resp. 3 uur en 4 uur. € 80,00 x 2 docenten x 4 x 7 uur = € 4480 • VOG kosten € 50 x €35 = €1750
<p>3.1 Strategische Personeelsplanning</p>	<p>€ 263.200,00</p>	<p>Scholen in de regio zullen een SPP uitvoeren in samenwerking met Vf/Pf of Arbeidsmarktplatform. Investering per school bedraagt 28 uur. Investering Vf/Pf of Arbeidsmarktplatform bedraagt 28 uur. p x q. Investering per school: € 100 x 28 uur = € 2.800,00</p> <p>Scholen regio: 94 € 2.800,00 x 94 = € 263.200</p>

4.1 Verhogen van de in-door en uitstroom lerarenopleidingen	€ 55.625	<p>Organisatie van informatiebijeenkomsten in samenwerking met scholen en Hogescholen in diverse gemeenten in de regio om de instroom van de PABO opleiding te bevorderen. Vast bedrag per deelnemend schoolbestuur: p x q</p> <p>Minor voor studenten die een andere opleiding volgen en overstap naar onderwijs willen maken.</p> <p>Opleiden van onderwijsprofessionals, zoals kunst vakdocenten</p> <p>€ 80 x 695 uur = € 55.625 voor deelnemende Hogescholen</p>
5.1 Projectleiding	€ 12.800	<p>Projectleiding: P x q € 80 x 100 uur = € 8.000 4 tal bijeenkomsten projectleden € 80 x 4 x 5 uur = € 1.600 4 tal bijeenkomsten Arbeidsmarktplatform regionale subsidie ervaring delen € 80 x 2 (projectleider + lid) x 4 x 5 uur = € 3.200</p>
...		
Totale kosten 2022-2023	€ 451.185,00	
Subsidie (2/3)	€ 192.500,00	
Aanvullend bedrag	€ 48.125,00	
Cofinanciering (1/3)	€ 210.560	Strategische personeelsplanning deelnemende besturen (46,67%)

Voor personele kosten wordt maximaal € 100 per uur (excl. btw) vergoed. De subsidie mag niet worden ingezet voor de verbetering van primaire arbeidsvoorwaarden of het inhuren van onderwijspersoneel op scholen.

Ondertekening door bevoegd gezag

(Wij verzoeken uitsluitend de (directeur-)bestuurder te tekenen.)

Naam bestuur	Laurentius Stichting voor Katholiek Basisonderwijs
Bevoegd gezag nummer	40928
Uw handtekening	<u>Ton Christophersen</u> Ton Christophersen (19 mei 2022 20:17 GMT+2)
Uw naam	Christophersen A.J.E.
Uw functie	lid college van bestuur
Datum	19-mei-2022


Ondertekening door bevoegd gezag

(Wij verzoeken uitsluitend de (directeur-)bestuurder te tekenen.)

Naam bestuur	Librijn
Bevoegd gezag nummer	41441
Uw handtekening	<u><i>Caroline Versprille</i></u> Caroline Versprille (23 mei 2022 08:00 GMT+2)
Uw naam	Caroline Versprille
Uw functie	Bestuurder
Datum	23-mei-2022


Ondertekening door bevoegd gezag

(Wij verzoeken uitsluitend de (directeur-)bestuurder te tekenen.)

Naam bestuur	SCO Delft e.o.
Bevoegd gezag nummer	83228
Uw handtekening	 R.D. Lock (19 mei 2022 20:16 GMT+2)
Uw naam	R. D. Lock
Uw functie	Bestuurder
Datum	19-mei-2022

Ondertekening door bevoegd gezag

(Wij verzoeken uitsluitend de (directeur-)bestuurder te tekenen.)

Naam bestuur	Spectrum Stichting Protestants Christelijk Onderw
Bevoegd gezag nummer	41487
Uw handtekening	
Uw naam	Adriaan van Zanten
Uw functie	voorzitter College van Bestuur
Datum	25-mei-2022


Ondertekening door bevoegd gezag

(Wij verzoeken uitsluitend de (directeur-)bestuurder te tekenen.)

Naam bestuur	Scholengroep Holland
Bevoegd gezag nummer	41488
Uw handtekening	 Caroline Vos (24 mei 2022 16:01 GMT+2)
Uw naam	C.M. Vos
Uw functie	Manager HRM
Datum	24-mei-2022


Ondertekening door bevoegd gezag

(Wij verzoeken uitsluitend de (directeur-)bestuurder te tekenen.)

Naam bestuur	Stichting Katholiek Onderwijs Pijnacker
Bevoegd gezag nummer	75531
Uw handtekening	 <small>H.Hooijmans (19 mei 2022 21:50 GMT+2)</small>
Uw naam	Henk Hooijmans
Uw functie	Directeur Bestuurder
Datum	19-mei-2022


Ondertekening door bevoegd gezag

(Wij verzoeken uitsluitend de (directeur-)bestuurder te tekenen.)

Naam bestuur	Octant
Bevoegd gezag nummer	78782
Uw handtekening	 <small>HJC Bosma (24 mei 2022 09:28 GMT+2)</small>
Uw naam	Harry Bosma
Uw functie	directuer-bestuurder
Datum	24-mei-2022


Ondertekening door bevoegd gezag

(Wij verzoeken uitsluitend de (directeur-)bestuurder te tekenen.)

Naam bestuur	SCOH
Bevoegd gezag nummer	
Uw handtekening	
Uw naam	René Tromp
Uw functie	Voorzitter College van Bestuur
Datum	20-mei-2022


Ondertekening door bevoegd gezag

(Wij verzoeken uitsluitend de (directeur-)bestuurder te tekenen.)

Naam bestuur	Lucas Onderwijs
Bevoegd gezag nummer	20281
Uw handtekening	 Jan Andries Wolthuis (24 mei 2022 13:02 GMT+2)
Uw naam	Jan Andries Wolthuis
Uw functie	Regiodirecteur
Datum	24-mei-2022


Ondertekening door bevoegd gezag

(Wij verzoeken uitsluitend de (directeur-)bestuurder te tekenen.)

Naam bestuur	Stichting Kronenburgh
Bevoegd gezag nummer	42679
Uw handtekening	 <u>marloes borsboom (19 mei 2022 23:20 GMT+2)</u>
Uw naam	Marloes Borsboom
Uw functie	Voorzitter bestuur
Datum	19-mei-2022


Ondertekening door bevoegd gezag

(Wij verzoeken uitsluitend de (directeur-)bestuurder te tekenen.)

Naam hogeschool	Hogeschool Inholland
Bevoegd gezag nummer	27PZ
Uw handtekening	
Uw naam	Gert Mallegrom
Uw functie	Regiomanager
Datum	20/05/2022

Ondertekening door bevoegd gezag

(Wij verzoeken uitsluitend de (directeur-)bestuurder te tekenen.)

Naam hogeschool	Thomas More Hogeschool
Bevoegd gezag nummer	30VP
Uw handtekening	 D.H. van Kammen (20 mei 2022 08:44 GMT+2)
Uw naam	D.H. van Kammen
Uw functie	Lid College van Bestuur/ directeur Thomas More Hogeschool
Datum	20/05/2022



Regeling van de Minister voor Primair en Voortgezet Onderwijs van 7 april 2022 nr. VO/31833906, houdende wijziging van de Subsidieregeling regionale aanpak personeelstekort onderwijs 2020 en 2021 in verband met de toevoeging van de mogelijkheid om subsidie aan te vragen voor het schooljaar 2022–2023

De Minister van Primair en Voortgezet Onderwijs,

Gelet op de artikelen 4 en 5 van de Wet overige OCW-subsidies en de artikelen 1.3 en 2.1 van de Kaderregeling subsidies OCW, SZW en VWS;

Besluit:

ARTIKEL I

De Subsidieregeling regionale aanpak personeelstekort onderwijs 2020 en 2021 wordt als volgt gewijzigd:

A

In artikel 1 komt de begripsbepaling van 'Minister' te luiden:

Minister: Minister voor Primair en Voortgezet Onderwijs;

B

De artikelen 20 tot en met 22 worden vernummerd tot 27 tot en met 29, en de paragrafen 4 en 5 worden vernummerd tot 5 en 6.

C

Na paragraaf 3 wordt een paragraaf ingevoegd, die luidt:

4. Aanvraagronde 2022

Artikel 20. Periode, activiteiten en cofinanciering

1. De Minister kan voor het schooljaar 2022–2023 subsidie verstrekken aan:
 - a. een aanvrager aan wie eerder op grond van de artikelen 3 of 13 subsidie is verstrekt, voor de uitvoering of voortzetting van een plan van aanpak personeelstekort in een in het kader van paragraaf 2 of 3 van deze regeling gevormde regio; en
 - b. een aanvrager voor de uitvoering van een plan van aanpak personeelstekort in een regio die nog niet eerder in het kader van paragraaf 2 of 3 van deze regeling is gevormd.
2. Onverminderd het zesde lid, juncto artikel 8, kunnen de deelnemers aan een regio als bedoeld in het eerste lid, onderdeel a, worden gewijzigd ten opzichte van de eerdere subsidieaanvraag.
3. De activiteiten in het plan van aanpak richten zich op de bestaande of te verwachten kwantitatieve en kwalitatieve tekorten in de personeelsvoorziening. In ieder geval worden in het plan van aanpak opgenomen:
 - a. de aanstelling of voortzetting van de aanstelling van een aanjager of projectleider ter uitvoering van het plan; en
 - b. de inrichting of continuering van de inrichting van een informatiepunt of -loket om potentieel onderwijspersoneel te informeren over en waar nodig door te geleiden naar routes ter verkrijging van een betrekking in het onderwijs in de regio.
4. Het plan van aanpak kan ook betrekking hebben op activiteiten die gericht zijn op de totstandbrenging of versterking van samenwerking in de regio voor het aanpakken en verminderen van het bestaande of verwachte personeelstekort.



5. Subsidie wordt uitsluitend verstrekt indien sprake is van cofinanciering. De cofinanciering bedraagt ten minste één derde deel van de subsidiabele kosten, en dient in geld of op geld waardeerbaar te zijn.
6. De artikelen 6, 8, en 10 zijn van overeenkomstige toepassing op deze paragraaf. In aanvulling op artikel 8 geldt dat een bestuur van een lerarenopleiding als bedoeld in artikel 8, eerste lid, onderdeel c, en tweede lid, onderdeel c, kan deelnemen aan meerdere regio's.
7. In afwijking van de definitie van personeelsomvang als bedoeld in artikel 1, geldt voor de bepaling van de personeelsomvang voor regio's als bedoeld in het eerste lid, onderdeel b, 1 oktober 2020 als peildatum. Voor regio's ten behoeve waarvan eerder subsidie is verstrekt op grond van artikel 3 of artikel 13, blijft voor de bepaling van de personeelsomvang de toen geldende peildatum van kracht.

Artikel 21. Subsidieplafond en maximale hoogte subsidie

1. Voor subsidieverstrekking op grond van deze paragraaf is voor het schooljaar 2022–2023 in totaal een bedrag beschikbaar van € 15,439 miljoen, waarvan:
 - a. € 8,561 miljoen beschikbaar is voor aanvragen die betrekking hebben op de sector primair onderwijs; en
 - b. € 6,878 miljoen beschikbaar is voor aanvragen die betrekking hebben op de sectoren voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs.
2. De subsidie voor de uitvoering van een plan van aanpak voor een regio in het primair onderwijs of het voortgezet onderwijs bestaat uit een basisbedrag van maximaal € 192.500 dat, indien van toepassing, wordt vermeerderd met een maximaal aanvullend bedrag dat wordt vastgesteld aan de hand van de in de bijlage bij deze regeling opgenomen tabel, met dien verstande dat de bedragen in de bijlage voor de subsidieverstrekking op grond van deze paragraaf worden gehalveerd.
3. Indien één of meer besturen met instellingen voor het middelbaar beroepsonderwijs in de regio deelnemen aan het plan van aanpak in het voortgezet onderwijs, wordt het maximale subsidiebedrag verhoogd met 30 procent van het basisbedrag. Voor zover deze verhoging van het subsidiebedrag wordt verstrekt, komt zij ten laste van het budget, bedoeld in het eerste lid, onderdeel b.
4. Bij een sectoroverstijgende aanvraag bestaat het maximale bedrag uit de som van de uit het tweede lid genoemde basisbedrag en, indien van toepassing, de gehalveerde aanvullende bedragen voor de afzonderlijke sectoren uit de bijlage bij deze regeling.
5. Een sectoroverstijgende aanvraag wordt voor het deel van de in de begroting gespecificeerde kosten dat betrekking heeft op de sector primair onderwijs toegerekend aan het subsidieplafond, bedoeld in het eerste lid, onderdeel a, en voor het deel van de kosten dat betrekking heeft op de sectoren voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs aan het subsidieplafond, bedoeld in het eerste lid, onderdeel b.

Artikel 22. Verdeling subsidie

1. Indien een subsidieplafond als bedoeld in artikel 21, eerste lid, door subsidieverstrekking niet volledig wordt uitgeput, wordt het resterende bedrag toegevoegd aan het andere in dat lid bedoelde subsidieplafond.
2. Indien, voorkomend geval na toepassing van het eerste lid, een subsidieplafond ontoereikend is om alle daarvoor in aanmerking komende aanvragen voor die betreffende sector te kunnen toewijzen, worden de subsidiebedragen naar rato naar beneden vastgesteld. Deze bijstelling heeft betrekking op de aanvullende bedragen, bedoeld in artikel 21, tweede lid. Mocht dit ontoereikend zijn dan vindt vervolgens naar rato een bijstelling naar beneden plaats van het basisbedrag van € 192.500, bedoeld in artikel 21, tweede lid.

Artikel 23. Indiening

1. Een aanvraag om subsidie op grond van deze paragraaf kan worden ingediend tot en met 29 mei 2022. Aanvragen die worden ingediend na 29 mei 2022 worden afgewezen.
2. De aanvraag bestaat uit een plan van aanpak en een begroting.



3. Een aanvraag wordt medeondertekend door alle besturen die betrokken zijn bij de opstelling van het plan van aanpak. Hiermee verklaren zij gezamenlijk het plan van aanpak uit te zullen voeren. Zij verklaren bovendien dat alle gegevens die noodzakelijk zijn voor de verantwoording door de aanvrager van de besteding van de subsidie op verzoek aan de aanvrager worden verstrekt.
4. Een aanvraag geschiedt met gebruikmaking van het digitale aanvraagformulier en de daarbij behorende rekentool ter vaststelling van de besturen en de personeelsomvang van de vestigingen in de regio, die daartoe via de website van de Dienst Uitvoering Subsidies aan Instellingen beschikbaar worden gesteld.

Artikel 24. Plan van aanpak en begroting

1. Het plan van aanpak van een aanvrager als bedoeld in artikel 20, eerste lid, onderdeel a, bevat voor de periode waarop deze betrekking heeft, in aanvulling op de onderdelen van artikel 3.4 van de kaderregeling, in ieder geval een beschrijving van:
 - a. de regio;
 - b. de besturen en eventuele andere partijen die deelnemen aan de uitvoering van het plan van aanpak;
 - c. de gestelde doelen, specifiek, meetbaar, acceptabel, realistisch en tijdgebonden geformuleerd;
 - d. de nieuwe of aanvullende activiteiten of continuering van activiteiten als vervolg op het plan van aanpak, bedoeld in artikel 9 of 17;
 - e. de wijze waarop de realisatie van de doelen wordt gevolgd en vastgesteld;
 - f. de aanstelling of voortzetting van de aanstelling van een aanjager of projectleider ter uitvoering van het plan;
 - g. de continuering van de inrichting van het informatiepunt of loket om potentieel onderwijspersoneel te informeren over en waar nodig door te geleiden naar routes ter verkrijging van een betrekking in het onderwijs in de regio; en
 - f. op welke manier de regio inzet op strategische personeelsplanning.
2. Het plan van aanpak, voor een aanvrager als bedoeld in artikel 20, eerste lid, onderdeel b, bevat voor de periode waarop het betrekking heeft, in aanvulling op de onderdelen van artikel 3.4 van de kaderregeling een beschrijving van de in artikel 9, eerste lid, bedoelde onderdelen.
3. Artikel 9, tweede en derde lid, is van overeenkomstige toepassing.

Artikel 25. Vaststelling, betaling en besteding subsidie

1. De subsidie wordt uiterlijk op 31 juli 2022 direct vastgesteld.
2. De Minister betaalt het vastgestelde subsidiebedrag in zijn geheel uit vóór 30 september 2022.
3. Als de activiteiten zijn uitgevoerd en aan de verplichtingen is voldaan, kan het niet aangevande deel van de subsidie worden besteed aan andere activiteiten passend bij het doel van deze regeling.

Artikel 26. Verplichtingen subsidie

1. De activiteiten waarvoor op grond van deze paragraaf subsidie wordt verstrekt, worden uitgevoerd in de periode van 1 augustus 2022 tot en met 31 juli 2023, waarbij een uitloop mogelijk is tot uiterlijk 31 december 2023.
2. Over de geboekte resultaten behaald op grond van deze regeling dient de aanvrager uiterlijk op 1 oktober 2023 een rapportage in. Dit geschiedt met gebruikmaking van een via de website van de Dienst Uitvoering Subsidies aan Instellingen beschikbaar gestelde format. De rapportage wordt door de Minister openbaar gemaakt.
3. Bij monitoring en evaluatie van deze regeling dient de aanvrager hier aan mee te werken.
4. Artikel 12, eerste, derde en vierde lid, zijn van overeenkomstige toepassing.

D

In artikel 28 wordt '1 augustus 2024' vervangen door '1 augustus 2025'.



ARTIKEL II

Deze regeling treedt in werking met ingang van de dag na de datum van uitgifte van de Staatscourant waarin zij wordt geplaatst.

Deze regeling zal met de toelichting in de Staatscourant worden geplaatst.

*De Minister voor Primair en Voortgezet Onderwijs,
A.D. Wiersma*



TOELICHTING

Algemeen

Deze regeling tot wijziging van de Subsidieregeling regionale aanpak personeelstekort onderwijs 2020 en 2021 (hierna: de subsidieregeling) geeft bestaande RAP-regio's de mogelijkheid om subsidie aan te vragen voor het schooljaar 2022–2023. Daarnaast biedt het samenwerkende besturen en lerarenopleidingen in het primair, voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs die eerder nog geen aanvraag hebben ingediend op basis van deze regeling de mogelijkheid om een aanvraag in te dienen voor schooljaar 2022–2023. RAP staat hierbij voor de regionale aanpak personeelstekorten in het po, vo en mbo. De samenwerking in een RAP-regio is gericht op de aanpak van de aanpak van de kwantitatieve en kwalitatieve tekorten in het onderwijs. Dit als onderdeel van een uiteindelijk breder en structureel vorm te geven regionaal onderwijsarbeidsmarktbeleid.

Op dit moment zijn er verschillende samenwerkingsverbanden tussen schoolbesturen en lerarenopleidingen, waaronder onder andere de Regionale aanpak personeelstekorten (RAP), Samen opleiden en professionaliseren (SO&P) en de opleidingsallianties. Voor deze samenwerkingsverbanden geldt dat wordt samengewerkt op deelterreinen van de onderwijsarbeidsmarkt. In het rapport 'Samen sterk voor elk kind' wordt voorgesteld de verschillende samenwerkingen te verbinden en tot een structurele aanpak en bekostiging te komen in plaats van de verschillende bestaande subsidieregelingen.¹ Over de wijze waarop dit kan, worden gesprekken gevoerd met de PO-Raad, VO-Raad, MBO Raad, VH, UNL en vakorganisaties en met vertegenwoordigers van de verschillende samenwerkingsverbanden. Op basis van deze gesprekken zullen vervolgens afspraken worden gemaakt over het eventueel samenvoegen de verschillende regelingen verbonden en mogelijkheden voor bekostiging.

Om ervoor te zorgen dat er een soepele overgang ontstaat tussen de subsidieregeling en de nog verder uit te werken structurele regio-aanpak wordt de subsidieregeling met één schooljaar (het schooljaar 2022–2023) verlengd. Tevens wordt met de wijzigingsregeling de continuïteit van regionale samenwerking binnen de RAP-regio's gewaarborgd. Deze wijzigingsregeling is onderdeel van het streven om uiteindelijk tot een landelijk dekkend netwerk van samenwerkende regioverbanden onderwijsarbeidsmarkt in po, vo, mbo en ho te komen. Daarom worden ook samenwerkende besturen en lerarenopleidingen in deze sectoren uit nieuwe regio's in de gelegenheid gesteld voor het schooljaar 2022–2023 een subsidieaanvraag in te dienen.

Doel van deze subsidieregeling

Deze wijzigingsregeling heeft als doel partijen in de regio te faciliteren en te stimuleren om ook in het schooljaar 2022–2023 het personeelstekort in het primair en voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs gezamenlijk aan te pakken.

Uitvoerbaarheid en Uitvoering.

De regeling is uitvoerbaar en zal net zoals in de eerdere aanvraagrondes worden uitgevoerd door Dienst Uitvoering Subsidies aan Instellingen (DUS-I).

Regeldruk

De nieuwe subsidieronde, die door deze wijzigingsregeling aan de subsidieregeling wordt toegevoegd, brengt regeldruk met zich. Bij deelname is er sprake van regeldruk. Deze regeldruk is min of meer gelijk aan de regeldruk bij de eerdere subsidierondes.

Artikelsgewijs

Artikel I, onderdeel A

In artikel 1 van de subsidieregeling is de begripsbepaling van Minister geactualiseerd.

Artikel I, onderdelen B en C

Met artikel I, onderdeel B, worden een aantal artikelen en een tweetal paragrafen vernummerd, zodat

¹ 'Samen sterk voor elk kind – eindconclusies Merel van Vroonhoven juli 2020', te raadplegen via <https://www.rijksoverheid.nl/documenten/rapporten/2020/07/02/samen-sterk-voor-elk-kind-eindconclusies-merel-van-vroonhoven-juli-2020>.



een nieuwe paragraaf kan worden ingevoegd. Artikel I, onderdeel C, voorziet daarin. Deze nieuwe paragraaf bevat de nieuwe artikelen 20 tot en met 26, die betrekking hebben op de uitbreiding van de regeling met een nieuwe aanvraagronde in 2022. Samenwerkende schoolbesturen en lerarenopleidingen in bestaande, uitgebreide of nieuwe regio's kunnen voor schooljaar 2022–2023 een subsidie-aanvraag indienen.

Artikel 20

Bestaande regio's, die al eerder in aanvraagronde 2020 of aanvraagronde 2021 subsidie toegekend hebben gekregen op grond van deze regeling, kunnen in dezelfde samenstelling een aanvraag indienen voor de aanvraagronde in 2022. Tevens is het mogelijk om een regio uit te breiden met een vestiging, mbo-instelling of lerarenopleiding, die nog niet eerder was aangesloten bij een regio. Ook is het mogelijk om een nieuwe regio te vormen die bestaat uit gebieden die nog geen deel uitmaken van een bestaande regio.

Een lerarenopleiding kan bij meerdere regio's aangesloten zijn. Ter verduidelijking van de eerdere regeling is in het zevende lid van artikel 20 een bepaling met die strekking opgenomen. Bij uitbreiding van een regio geldt dat een nog niet aangesloten vestiging maar in één aanvraag kan worden opgenomen. Indien een vestiging toch in meerdere aanvragen voorkomt, dan wordt bij de behandeling van de aanvragen voor de betreffende vestiging uitgegaan van de aanvraag als eerste bij DUS-I is ingediend. Het uitgangspunt is dat vestigingen, die zich in het kader van deze regeling tijdelijk voor aanvraagronde 2022 aan willen sluiten bij een RAP-regio, deze worden toegevoegd.

Artikel 21

De maximale subsidiebedragen waarop aanspraak kan worden gemaakt, bedragen de helft van de maximale bedragen voor de eerdere tweejarige RAP-subsidie in aanvraagronde 2020. De subsidie waarvoor nu een aanvraag kan worden ingediend, heeft immers betrekking op één schooljaar in plaats van twee. De zogenoemde staffel uit de bijlage bij de regeling bepaalt de hoogte van de subsidie. Hoe hoger het percentage deelnemende besturen met vestiging in de regio en hoe groter de gezamenlijke personeelsomvang van deze vestigingen, hoe hoger het maximale subsidiebedrag. Om dezelfde reden als hiervoor is toegelicht, worden de aanvullende subsidiebedragen uit de bijlage eveneens gehalveerd.

Artikel 23

Voor regio's, die reeds een aanvraag hebben ingediend voor aanvraagronde 2020 of aanvraagronde 2021, wordt een aanvraagformulier beschikbaar gesteld met vooraf ingevulde gegevens uit aanvraagronde 2020 of aanvraagronde 2021 van deze regeling. De penvoerder geeft op het aanvraagformulier aan of de gegevens kloppen en indien noodzakelijk kunnen deze vooraf ingevulde gegevens worden gewijzigd en aangevuld. Zo kunnen er nieuwe vestigingen, lerarenopleidingen of mbo-instellingen aan een regio worden toegevoegd.

Indien de regio's uit aanvraagronde 2020 worden gewijzigd, dient de personeelsomvang opnieuw te moeten worden bepaald met de rekentool 2018 met peildatum 1 oktober 2018 op de site van DUS-I. Voor regio's uit aanvraagronde 2021 dient hiervoor de rekentool 2019 met peildatum 1 oktober 2019 te worden gehanteerd. Voor nieuwe regio's wordt een aanvraagformulier ter beschikking gesteld door DUS-I. Voor nieuwe regio's is op de site van DUS-I de rekentool 2020, met peildatum 1 oktober 2020, beschikbaar ter bepaling van de personeelsomvang van de vestigingen en de besturen van deze vestigingen.

Artikel 24

In het plan van aanpak wordt voor bestaande regio's aangegeven op welke wijze het plan van aanpak uit aanvraagronde 2020 of aanvraagronde 2021 wordt voortgezet en of aangevuld. Het gaat dus om aanvullende en of nieuwe activiteiten en of continuering van activiteiten. Het eerste lid bevat de elementen die aan de orde moeten komen in het in te dienen plan van aanpak. De activiteiten in het plan van aanpak richten zich op de bestaande of te verwachten kwantitatieve en kwalitatieve tekorten in de personeelsvoorziening. Onder personeel verstaan we zowel onderwijsondersteunend personeel, onderwijsgevend personeel als schoolleiders. Naast de tekorten in het reguliere onderwijs, wordt specifiek voor het po aandacht gevraagd voor de aanpak van de tekorten in de context van het (voortgezet) speciaal onderwijs. De deelnemende partijen maken hierin zelf een keuze, rekening houdende met de omstandigheden en context in hun regio. Aanvullend op het plan van aanpak uit aanvraagronde 2020 of aanvraagronde 2021 is voor aanvraagronde 2022 de inzet van de regio op strategische personeelsplanning opgenomen. Om goed onderwijs te verzorgen, nu en in de toekomst, is het belangrijk vooruit te kijken en inzicht te krijgen in hoeveel personeel er de komende jaren nodig



is in de betreffende regio. Informatie hierover per school, en voor vo ook per vak, kan ook bijdragen aan meer mobiliteit in de regio. De beschreven elementen zijn in aanvulling op hetgeen in de Kaderregeling subsidies OCW, SZW en VWS (artikel 3.4) is bepaald. Het plan van aanpak van nieuwe regio's moet voldoen aan de vereisten die ook werden gesteld aan aanvraagronde 2020 of aanvraagronde 2021.

Artikel 25

Met deze wijziging wordt geregeld dat de subsidie van aanvraagronde 2022 uiterlijk op 31 juli 2022 wordt vastgesteld.

Artikel 27

Artikel 27 (nieuw) is het artikel 20 uit de eerdere regeling, die enkel vernummerd is. Net als bij de vorige subsidierondes wordt de subsidie op grond van artikel 27, eerste lid, verantwoord in de jaarverslaggeving overeenkomstig de Regeling jaarverslaggeving onderwijs, met model G, onderdeel 1. De Minister kan een steekproef uitvoeren op grond van het tweede lid van dat artikel. De aanvrager toont in het kader van de steekproef op verzoek van de Minister aan dat de activiteiten waarvoor subsidie is verstrekt, zijn verricht en dat is voldaan aan de verplichtingen die aan de subsidie verbonden zijn, waaronder de cofinanciering. In het plan van aanpak is opgenomen op welke wijze de realisatie van de doelen wordt gevolgd en vastgesteld. Aan de hand van deze in het plan van aanpak opgenomen werkwijze kan worden aangetoond dat de activiteiten waarvoor subsidie is verstrekt zijn verricht en dat is voldaan aan de subsidieverplichtingen. Dit kunnen bijvoorbeeld de aan te leveren rapportages aan DUS-I zijn of de verslagen van de stuurgroep.

Artikel I, onderdeel D

In verband met de toevoeging van een nieuwe aanvraagperiode in 2022 is de vervaldatum van deze regeling aangepast naar 1 augustus 2025.

*De Minister voor Primair en Voortgezet Onderwijs,
A.D. Wiersma*