



PROJECTPLAN T.B.V. SUBSIDIEAANVRAAG
'REGIONALE AANPAK PERSONEELSTEKORT ONDERWIJS'
IN DE DRECHTSTEDEN
SCHOOLJAAR 2022/2023

Opgesteld door: Passie voor onderwijs Drechtsteden,
www.passievooronderwijsdrechtsteden.nl

Tot stand gekomen in samenwerking met de aangesloten onderwijsbesturen, ROC Da Vinci College, Hogeschool Inholland en de gemeente Drechtsteden.

- Inhoudsopgave

PROJECTPLAN T.B.V. SUBSIDIEAANVRAAG 'REGIONALE AANPAK PERSONEELSTEKORT ONDERWIJS' ..1	
IN DE DRECHTSTEDEN	1
SCHOOLJAAR 2022/2023.....	1
1. Passie voor onderwijs Drechtsteden	3
1.1 De regio	3
1.2 Deelnemende besturen en stakeholders	4
2. Doelstellingen Passie voor onderwijs Drechtsteden	6
2.1 Centrale doelstelling	6
2.2 Subdoelstellingen	6
Doelstelling 1:.....	6
Doelstelling 2 :.....	7
Doelstelling 3:.....	7
3. Activiteiten om de doelstellingen te behalen.....	7
4. Organisatie	8
4.1 Projectleider	8
4.2 website	8
4.3 Stuurgroep.....	9
4.4 Deelname MBO en HBO	9
4.5 Werkgroepen.....	9
4.6 Klankbordgroep	9
4.7 Controller	9
5. Begroting	10
5.1 Activiteiten begroot voor 2022/2023.....	10
5.2 Totale kosten subsidie	10

1. Passie voor onderwijs Drechtsteden

Sinds in maart 2019 de eerste aanvraag voor de subsidie t.b.v. 'het lerarentekort regionale aanpak' is goedgekeurd, zijn we aan de slag gegaan met de uitvoering van het project. Zo is de website www.passievooronderwijsdrechtsteden.nl ontworpen en zijn er verschillende werkgroepen aan de slag gegaan om het lerarentekort in de Drechtsteden aan te pakken.

Met de nieuwe subsidie t.b.v. de regionale aanpak personeelstekort onderwijs in de Drechtsteden willen we het project in het komende jaar verder voortzetten en uitbreiden om het personeelstekort in het primair onderwijs tegen te gaan.

In dit projectplan leest u meer over onze regio, de doelen die we nastreven, de mensen die zich inzetten en onze voorgenomen activiteiten om gewenste resultaten te behalen. In de bijlage van dit bericht ontvangt u de begroting voor schooljaar 2022/2023 met uitloop tot/met 31 december 2023, waarin de voorgenomen activiteiten geconcretiseerd zijn en toegelicht staan, uiteraard met vermelding van interne kosten (t.b.v. de co-financiering) en externe kosten, waarvoor we de subsidie willen benutten.

1.1 De regio

De Drechtsteden verwijst naar een streek in de Nederlandse provincie Zuid-Holland. Het gebied betreft het zuidelijke gedeelte van de Randstad. Het gaat om de gemeenten:

- Dordrecht (PO-28-10)
- Papendrecht (PO-28-09)
- Sliedrecht (PO-28-09)
- Zwijndrecht (PO-28-09)
- Alblasserdam (PO-28-09)
- Hardinxveld-Giessendam (PO-28-09)
- Hendrik-Ido-Ambacht (PO-28-09)

- In onderstaand figuur¹ aangegeven met gemeente nummer 53 en 54.



1.2 Deelnemende besturen en stakeholders

Deelnemende schoolbesturen	
Bestuur	Aantal FTE ²
DSV; Dordtse schoolvereniging	42,7
H3O	216,0
Nestas-scholengroep	290,9
Pit-Ko	191,3
Scholen van Oranje	78,9
SIPOR	32,5
SPON	162,3
VCOPS uit Papendrecht en Sliedrecht	162,2
OVO uit Hardinxveld	23,8
St. Sophia uit Hendrik Ido Ambacht	96,3
SVZH (Dordtse vrije School)	16,3
OPOPS uit Papendrecht en Sliedrecht	138,0
Yulius	91,8
Totaal aantal FTE:	1.614,7

De RAP-regio is gelijk gebleven aan die van de eerder ingediende aanvraag in 2020. Dezelfde besturen nemen hieraan deel, enkel twee besturen (SKOBA en OPOD) zijn gefuseerd tot de Nestas-scholengroep.

¹ <https://www.regioatlas.nl> <https://www.formulierdus-i.nl/rap22/aanvraag/regiotool2020y>

Het totaal aantal FTE in onderstaande gemeenten is: 2107,6

Stakeholders zijn: Gemeente Dordrecht, Da Vinci College, Hogeschool Inholland Dordrecht (Pabo).

2. Doelstellingen Passie voor onderwijs Drechtsteden

De centrale doelstelling die geformuleerd is in de subsidieregeling 'Regionale Aanpak Personeelstekort Onderwijs' is het centrale doel dat wij met "Passie voor Onderwijs Drechtsteden" ook nastreven. In onderlinge samenwerking bundelen we de krachten van 13 schoolbesturen in het Primair Onderwijs in de regio, versterkt door betrokken stakeholders: Hogeschool Inholland (Pabo), Da Vinci College en gemeente Dordrecht. Wij streven ernaar om met elkaar het personeelstekort in het onderwijs tegen te gaan, voor nu en in de toekomst. Ook vinden we positieve beeldvorming belangrijk, we willen ons graag meer inzetten om het werken in het onderwijs, in de regio Drechtsteden, aantrekkelijk te maken en zo mensen met 'passie voor onderwijs' aan te trekken en te behouden.

2.1 Centrale doelstelling

'Het behouden en borgen van kwalitatief onderwijs aan leerlingen in de regio Drechtsteden, door het tegengaan van het personeelstekort in het onderwijs'.

2.2 Subdoelstellingen

In de vorige subsidieaanvraag hebben we ons o.m. gericht op het verhogen van de instroom van studenten aan de pabo, de opleiding tot onderwijsassistent en de ad-pep. Met name het aantal aanmeldingen voor de Ad-pep, die in september van start gaat, was verrassend hoog, daar bleek animo voor te zijn.

Het verhogen van de instroom in het onderwijs, is nog steeds een belangrijk aandachtspunt. Komend jaar willen we meer aandacht besteden aan instroom van second-career teachers en de opleidingsmogelijkheden daartoe meer onder de aandacht brengen. We streven ernaar om meer zij-instromers te verwelkomen in het onderwijs. Hiertoe zullen we de informatievoorziening verbeteren en helpen om de overstap naar het onderwijs succesvol te maken. Startende leerkrachten kunnen ook op onze steun blijven rekenen. Vorig jaar zijn er al ervaren leerkrachten opgeleid tot 'coach startende leerkrachten', dat is een van de vele activiteiten die we zullen voortzetten. Hiermee hangt een ander doel nauw samen, namelijk het werken in het onderwijs, in de regio Drechtsteden aantrekkelijk maken. Er heerst nog tezeer een negatief beeld over het onderwijs. Komend jaar willen wij ons veel meer laten zien aan de buitenwereld duidelijk maken hoe leuk en waardevol het is om in het onderwijs te werken!

Wanneer we spreken over het tegengaan van het personeelstekort, dan is het naar onze mening van essentieel belang om het huidige personeel te koesteren. Dat doen we door komend jaar meer aandacht te schenken aan het behoud van de bevoegdheid van onze onderwijzers. We willen uitval voorkomen en uitstroom verminderen. Nu en in de toekomst. Kortom; in de periode 2022/2023 richten we ons op de volgende subdoelstellingen:

Doelstelling 1:

Instroom verhogen, waarbij de focus dit jaar ligt op het informeren en verwelkomen van gemotiveerde second career teachers/ zij-instromers, die de overstap naar het onderwijs willen en kunnen maken. Hen vervolgens ook helpen om het traject succesvol te doorlopen,

zodat we daadwerkelijk nieuwe bevoegde leerkrachten verwelkomen. De stimulans voor deelnemende besturen om medewerkers de kans te bieden om zich door te ontwikkelen middels het volgen van de pabo of de ad-pep opleiding, blijft aanwezig.

Doelstelling 2 :

Behoud van personeel in het onderwijs, door een positieve stimulans te geven aan de bevoegenheid van startende en ervaren leerkrachten en schoolleiders en hen te helpen waar nodig om in balans en met plezier een waardevolle bijdrage te leveren aan kwalitatief onderwijs in de regio.

Doelstelling 3:

Het werken in het onderwijs, in de regio Drechtsteden, aantrekkelijk maken. Want, werken in het onderwijs is leuk, dit positieve beeld zal pro-actief naar buiten gebracht worden door onze ambassadeurs. Want, wie kan dat beter doen dan de bevoegen onderwijsmensen zelf! Passie voor Onderwijs en haar activiteiten zullen meer zichtbaar gepromoot worden in de regio. En de projectleider zal ook meer als ambassadeur optreden en zoeken naar samenwerkingen in de regio die bijdragen aan de genoemde centrale doelstelling.

3. Activiteiten om de doelstellingen te behalen

In de bijgevoegde begroting, die onlosmakelijk onderdeel uitmaakt van deze subsidieaanvraag, staan de voorgenomen activiteiten concreet genoemd. Per bovengenoemde subdoelstelling, staan de bijbehorende activiteiten vermeld. Bij elke activiteit krijgt u een toelichting en inzicht in de bijbehorende interne kosten, bedoeld als cofinanciering, en externe kosten. Na vermelding van de activiteiten, ziet u een kopje 'overkoepelende inzet'. Hier ziet u de inzet van de betrokken partijen binnen Passie voor Onderwijs Drechtsteden gespecificeerd. De toelichting op hun activiteiten leest u in §4 Organisatie van dit projectplan.

Ter aanvulling;

In het kader van *strategische personeelsplanning* en analyse van de actuele en de te verwachten situatie, is er recentelijk een inventarisatie uitgezet onder alle deelnemende onderwijsbesturen. De uitkomsten zullen richtinggevend zijn in het bepalen van de focus en visie van waaruit we binnen de regio samenwerken aan het behouden en borgen van kwalitatief onderwijs aan leerlingen in de regio Drechtsteden. De inventarisatie dient om zicht te krijgen op de grootste probleempunten en kernoorzaken m.b.t. het (dreigende) personeelstekort in het onderwijs in onze regio, nu en in de komende jaren zodat we er tijdig op kunnen anticiperen. De resultaten zullen gepresenteerd worden in de eerstvolgende bijeenkomst aan de klankbordgroep, waar strategische personeelsplanning op de agenda staat.

4. Organisatie

4.1 Projectleider

Er is recentelijk een nieuwe, externe projectleider aangesteld als aanjager, organisator en coördinator van Passie voor Onderwijs Drechtsteden. Sinds 1 april 2022 is Ella van Toorn actief als projectleider van “Passie voor onderwijs Drechtsteden”. Zij heeft het werk overgedragen gekregen van haar voorgangster en speelt een actieve rol bij het opstellen en de uitvoering van het plan. Binnen de bovengenoemde rollen, is haar inzet gericht op onderstaande taken. Ella is bereikbaar via mail: ella@passievooronderwijsdrechtsteden.nl en telefoonnummer: 06-2497 2611.

- Onderhouden van contacten met deelnemers aan het project
- Contactpersoon voor externe partijen
- Inventarisatie en analyse om inzicht te krijgen in de omvang en grondoorzaken van het personeelstekort, nu, in komend schooljaar en in de komende jaren.
- Projectplanning en -organisatie
- Het initiëren, opzetten, begeleiden van werkgroepen en het volgen van de voortgang
- Ambassadeur voor werken in het onderwijs in de regio Drechtsteden
- Samenwerking met relevante partijen onderzoeken en mogelijk aangaan wanneer dit een waardevolle bijdrage aan de centrale doelstelling oplevert
- Plannen en afstemmen van de sociale media-activiteiten, extern en intern
- Organiseren, voorbereiden en bijwonen van de stuurgroepvergaderingen
- Organiseren van de bijeenkomsten met de klankbordgroep

4.2 website

Sinds januari 2020 is de website www.passievooronderwijsdrechtsteden.nl live. Op deze website wordt een beeld gegeven van de activiteiten die binnen het onderwijs in de Drechtsteden plaatsvinden. Daarnaast geven leerkrachten, studenten aan de pabo en leerlingen van het basisonderwijs een beeld van het onderwijs in de Drechtsteden. Op de website kun je ook vinden welke opleidingsvarianten er zijn om leerkracht te worden.

Via de website kunnen geïnteresseerden contact opnemen met de projectleider. Het doel voor komend schooljaar is dat de website veel meer gaat werken als regionaal informatieloket. Ook de activiteiten van Passie voor onderwijs en andere relevante nieuwsitems zullen gepromoot worden op de website en social media.

4.3 Stuurgroep

De stuurgroep bestaat uit 8 leden, waaronder bestuurders van een aantal van de deelnemende onderwijsbesturen, de opleidingsmanager van pabo Dordrecht, de opleidingsmanager van de opleiding tot onderwijsassistent, de strategisch adviseur arbeidsmarktregio van gemeente Dordrecht /Smart Delta Drechtsteden en de projectleider van Passie voor Onderwijs Drechtsteden. De stuurgroep komt iedere drie maanden bij elkaar voor bespreking van de voortgang van het project en relevante ontwikkelingen, en om beslissingen te nemen.

4.4 Deelname MBO en HBO

Naast de verschillende besturen voor basisonderwijs zijn ook het het DaVinci college en HBO Inholland betrokken bij het project. De opleidingsmanagers van de opleidingen onderwijsassistent (MBO) en de pabo (HBO) zijn deel van de stuurgroep van het project. Daarnaast nemen beide onderwijsinstellingen deel aan verschillende werkgroepen. Voor de werkgroepen gericht op de AD-pep opleiding zijn zij tevens de kartrekkers.

4.5 Werkgroepen

Aan de meeste actiepunten is een werkgroep gekoppeld met leden die werken aan de verschillende actiepunten. De werkgroepen hebben een sleutelfiguur aangesteld die o.a. als contactpersoon fungeert voor de projectleider. De werkgroepen bestaan uit werknemers van de basisschoolbesturen, werknemers van Inholland en werknemers van het DaVinci College.

4.6 Klankbordgroep

Twee keer per jaar komen alle deelnemers van het project bij elkaar om de voortgang van het project te bespreken.

4.7 Controller

Stichting H3O is de aanvrager van de subsidie. Vanuit H3O is een controller aangesteld die de financiën van het project beheert.

5. Begroting

5.1 Activiteiten begroot voor 2022/2023

Zie bijlage: Begroting bij aanvraag RAP subsidie 2022/2023

* De cofinanciering is ten minste 1/3 deel van de totaal begrote subsidiabele kosten. Er geldt een maximaal uurtarief van € 100 inclusief overhead en exclusief BTW.

5.2 Totale kosten subsidie

Totale kosten	€ 360.488
Subsidie (2/3)	€ 240.218
Cofinanciering (1/3)	€ 120.270