



Dienst Uitvoering  
Subsidies aan Instellingen  
*Ministerie van Volksgezondheid,  
Welzijn en Sport*

## Plan van Aanpak

Regionale aanpak personeelstekort  
onderwijs Fryslân - aanvraagronde 2022

## Beschrijving van de regio

De deelnemende besturen hebben vestigingen in alle gemeenten in Friesland. Wanneer we naar de deelnemende besturen kijken, gaat het om grote en kleine scholen, stadsscholen, dorpsscholen. Kortom een goede afspiegeling van alle scholen in Friesland. We zien dat het aantal leerlingen langzaam daalt en de daling zet zich nog even voort. De daling van het aantal leerlingen vangt echter het tekort aan leraren niet op. Het aantal leraren dat met pensioen gaat blijft de komende periode stijgen. We lopen al enige tijd aan tegen het tekort aan vervangers, groepen worden regelmatig naar huis gestuurd. Inmiddels lukt ook het vervullen van vacatures op scholen die als “lastig” te boek staan niet altijd goed meer. We merken bovendien dat het aantal belangstellenden voor een vacature laag is.

Zoals al is aangegeven, is de diversiteit aan scholen groot. Er zijn scholen met homogene groepen, maar er zijn ook combinatieklassen van 2, 3 of zelfs 4 groepen. Er bestaan erg uiteenlopende onderwijsconcepten. We zien dat leraren meer interesse hebben in de grotere scholen, bij grotere woonkernen of een specifiek onderwijsconcept.

# Beschrijving van de partners betrokken bij het plan van aanpak

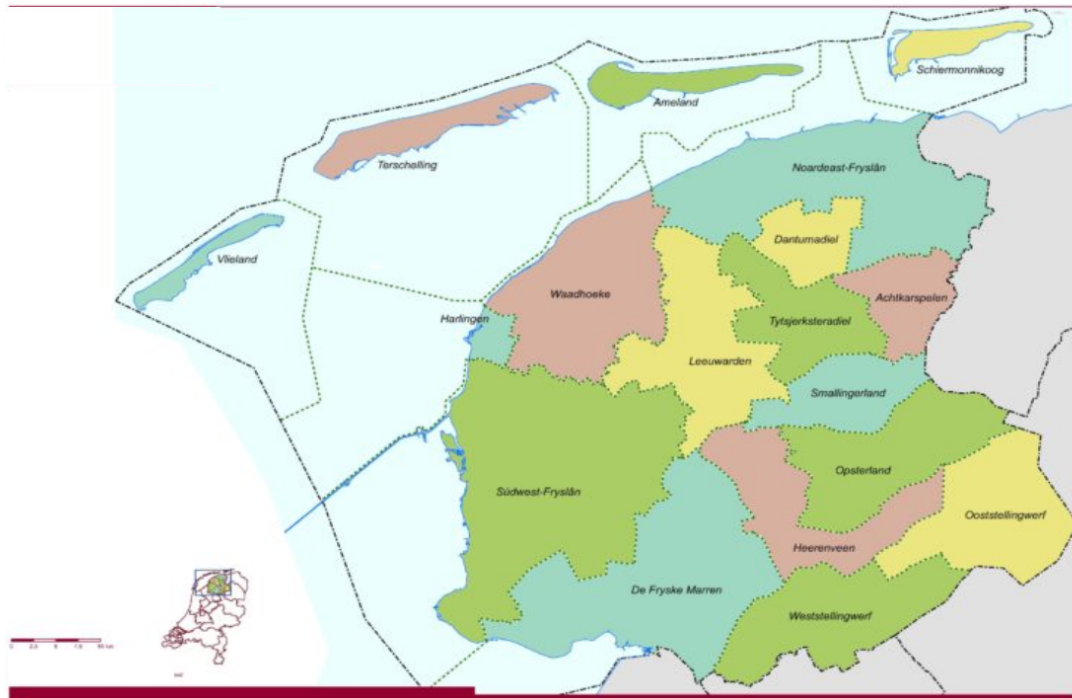
Betrokkenen bij deze aanvraag zijn:

1. 30156 Academie Primair Onderwijs NHL Stenden Hogeschool
2. 10867 Gemeente Terschelling
3. 13878 Bestuurscommissie Openbaar Basisonderwijs Ameland
4. 40342 Verenig. v. P-C Basis Onderw. Smalingerland en omstreken
5. 40788 Stichting Arlanta
6. 40789 Ver. v. Pr. Chr. Basisonderw. in de Gemeente Ferwerderadeel
7. 41000 Bisschop Möller Stichting
8. 41005 Stichting Noventa Onderwijs
9. 41039 Ver. voor Prot. Christ. B.O. in de gemeente Dantumadiel
10. 41282 Stichting De Tjongerwerven Christelijk Primair Onderwijs
11. 41385 Stg. voor Christelijk en Algemeen/Neutraal Bijzonder Basisonderwijs Nije Gaast
12. 41414 Stichting RENN4
13. 41419 Ver. voor P.C. Basisonderwijs in de Gemeente Leeuwarden e.o.
14. 41492 Stichting ROOBOL
15. 41573 Stichting Ambion
16. 41693 Elan Onderwijsgroep
17. 41735 Stichting Openbaar Primair Onderwijs Furore
18. 41850 Sticht. Proloog Primair O.O. Leeuwarden
19. 41856 Stichting KyK
20. 42540 MEILÂN, Stg voor Chr. Basis Onderwijs in Heerenveen en De Fryske Marren
21. 42545 Stichting Palludara
22. 42604 Stichting voor Christelijk Basisonderwijs De Greiden
23. 42636 Stg Samenwerkingsschool Yn de Mande
24. 42656 Stichting voor Christelijk Basisonderwijs in Noardwest Fryslân
25. 42665 Stichting Speciaal Onderwijs Fryslân
26. 42754 Stichting Oarsprong
27. 42765 Stichting Openbaar Onderwijs Vlieland
28. 60322 Verenig. voor COR grondslag in Oost-Friesland te Drachten
29. 84332 Verenigde Christelijke Scholen Opsterland

Drie besturen staan welwillend tegenover deelname in RAP, maar hebben nog niet definitief toegezegd:

- 20210 Stichting Matthijsje
- 40888 Stichting Catent
- 93445 Ver. Chr. Nat. Basisonderwijs Driesum, Wouterswoude, Damwoude

Deze besturen vertegenwoordigen alle gemeenten in de provincie Friesland. Op onderstaand kaartje is te zien in welke gemeenten de besturen het onderwijs verzorgen.



Het betreft de gemeenten Achtkarspelen, Ameland, Dantumadiel, De Fryske Marren, Harlingen, Heerenveen, Leuwarden, Noardeast-Fryslân, Ooststellingwerf, Opsterland, Smallingerland, Súdwest-Fryslân, Schiermonnikoog, Terschelling, Tytsjerksteradiel, Vlieland, Waadhoeke en Weststellingwerf.

Bij deze 28 besturen zijn 3825 FTE werkzaam

Daarmee is bij deze aanvraag 79% van het aantal FTE in de regio betrokken en 72% van de besturen.

Extra ten opzichte van de RAP 1 zijn bij deze aanvraag betrokken de besturen: Gemeente Terschelling, Bestuurscommissie Openbaar Basisonderwijs Ameland, Bisschop Möller Stichting, Stichting De Tjongerwerven Christelijk Primair Onderwijs, Elan Onderwijsgroep, MEILÂN, Stichting voor Christelijk Basis Onderwijs in Heerenveen en De Fryske Marren, Stichting Samenwerkingschool Yn de Mande, Stichting voor Christelijk Basisonderwijs in Noardwest Fryslân, Stichting Openbaar Onderwijs Vlieland, en de Vereniging voor COR grondslag in Oost-Friesland te Drachten.

En de gemeenten: Ameland, Schiermonnikoog, Terschelling, Vlieland en Weststellingwerf.

## Doelstelling en activiteitenplanning

RAP2 is een nagenoeg ongewijzigde voortzetting van RAP. Het is een tussenstap op weg naar de vorming van een educatieve regio waar OCW samen met werkgevers- en werknemersorganisaties op inzet. Naar verwachting zal een subsidieregeling voor de educatieve regio vanaf schooljaar 2023 – 2024 van kracht worden.

De vorming van educatieve regio's komt voort uit de aanbevelingen uit het [rapport van Merel van Vroonhoven uit 2020, Samen sterk voor elk kind](#).

Op hoofdlijnen is door OCW een schets gegeven van de educatieve regio.

Regionale samenwerking is essentieel in de aanpak van de arbeidsmarktproblemen.

OCW zet, in overleg met werkgevers- en werknemersorganisaties, in op een ontwikkeling van concurrentie naar samenwerken door de vorming educatieve regio's. In een dergelijke regio werken (het uitgangspunt is alle) onderwijsorganisaties (PO, VO, MBO, HBO en Universiteiten) samen aan het realiseren van een drietal regionale doelen (zie schema).

In de huidige situatie wordt samengewerkt in een RAP-regio, een samenwerkingsverband Samen Opleiden en Professionaliseren en in de NEA. De uitdaging is hoe we deze aan elkaar verbinden, zodat de regionale samenwerking op alle facetten van de onderwijsarbeidsmarkt elkaar versterkt (zie schema).

De drie doelen worden geconcretiseerd in te behalen resultaten

<i>Doelen</i>	<i>Functies</i>	<i>Concrete resultaten</i>
Instroom onderwijspersoneel vergroten, uitstroom verminderen	Strategische arbeidsmarktplanning (huidig RAP)	<ul style="list-style-type: none"><li>✱ Afspraken over gezamenlijke personeelsplanning (kwantitatief en kwalitatief)</li><li>✱ Gezamenlijke dataverzameling (basisinformatie)</li><li>✱ Gezamenlijke strategie voor informatievoorziening, werving en matching (bijv. loket)</li><li>✱ Landelijk beroepsbeeld met loopbaanpaden en regionale inkleuring.</li></ul>
Flexibele opleidingen van goede kwaliteit om mensen op te leiden en behouden	Opleiden van leraren (huidig Samen Opleiden & Professionaliseren (SO&P))	<ul style="list-style-type: none"><li>✱ Gezamenlijk inventariseren aanbod en behoeften in de regio en afspraken maken hierover</li><li>✱ Gezamenlijke afspraken over begeleiding</li><li>✱ Gezamenlijk regionaal opleidingskader (link met landelijk beroepsbeeld en raamplan)</li></ul>

	Inductie en professionalisering (huidige verbinding RAP-SO&P)	* Gezamenlijke afspraken over inductie en professionalisering
Kwaliteit onderwijs verbeteren/ innovatief vermogen <sup>1</sup>	Kennisinfrastructuur (huidig Noordelijke Educatieve Alliantie (NEA))	* Kennisdelingscommunity innovatie * Gezamenlijke kennisagenda

In de gesprekken die vanuit RAP en SchoolpleinNoord worden gevoerd blijkt dat de drie Noordelijke provincies, Drenthe, Friesland en Groningen en de wijze waar daar op dit moment de samenwerking wordt vormgegeven, een mooi voorbeeld zijn van een educatieve regio. De huidige stand van zaken is:

- \* In het PO zijn vier projecten Regionale Aanpak Personeelstekort onderwijs (RAP) actief die intensief samenwerken. Daarnaast is ook in het VO een drietal RAP projecten actief. Onderling tussen deze VO projecten en het PO wordt sporadisch samengewerkt.
- \* In alle provincies wordt actief gewerkt aan een verdere uitbouw van Samen Opleiden, de standaard die (uiterlijk) in 2030 gerealiseerd moet zijn.
- \* Er is een Noordelijke Educatieve Alliantie (NEA), waarin (de lerarenopleidingen van) Hanzehogeschool, NHLStendenhogeschool en Rijksuniversiteit Groningen samenwerken.
- \* Paraplu over deze samenwerkingen is SchoolpleinNoord. De vier RAP projecten PO, het RAP project VO Groningen en de NEA nemen op dit moment actief deel in SchoolpleinNoord. Met de nog ontbrekende partijen worden gesprekken gevoerd om ook hen bij SchoolpleinNoord te betrekken.

#### *Hoe nu verder*

Zoals gezegd, RAP2 is een nagenoeg ongewijzigde voortzetting van RAP als tussenstap in de vorming van een educatieve regio.

Dit betekent dat:

- \* De huidige activiteiten van RAP worden voortgezet, voor zover geen sprake was van op zichzelf staande losse deelprojecten met een eindig karakter;
- \* Nieuwe activiteiten in RAP2 worden ontwikkeld gericht op verdere versterking van de arbeidsmarktaanpak en de vorming van een educatieve regio;
- \* Als verplicht nieuw onderdeel wordt in RAP2 een aanzet gegeven tot (regionale) Strategische PersoneelsPlanning (SPP);
- \* Samenwerking tussen RAP's PO en met RAP's VO, SO&P en NEA wordt geïntensiveerd en uitgebouwd onder de paraplu van SchoolpleinNoord.

Concreet worden in deze RAP aanvraag de volgende thema's opgepakt:

1. SchoolpleinNoord
2. Strategische PersoneelsPlanning (SPP)
3. Imago van de sector en werving van studenten / personeel

---

<sup>1</sup> Innovatie is geen doel op zich maar onderdeel van de gezamenlijke kennisinfrastructuur

4. Behoud Leerkrachten en goed Werkgeverschap
5. Opleiden en Professionaliseren
6. Anders Organiseren en kleine-scholen problematiek

Samenwerken is als apart thema vervallen en volledig ondergebracht bij Schoolplein-Noord.

## 1. SchoolpleinNoord

SchoolpleinNoord profileert zich in toenemende mate en maakt de verbinding met en tussen partijen in het onderwijs. De fundering staat en er kan worden toegewerkt naar het verstevigen van het platform. Daarnaast worden nieuwe activiteiten ingezet die aansluiten bij de behoefte van de schoolbesturen in de regio.

De doelstellingen van SchoolpleinNoord blijven ook in 2022-2023 hoog op de agenda staan. Het proactief verbinden en ontwikkelen van mensen en organisaties in het onderwijs in het Noorden blijft de komende jaren cruciaal. De sector heeft belang bij ondersteuning in het leggen van de verbinding tussen besturen en het versterken van een positief imago. De behoefte aan ondersteuning bij de werving van medewerkers en het creëren van vindbaarheid en bereikbaarheid wordt de komende jaren alleen nog maar belangrijker.

In 2022 realiseert SchoolpleinNoord in samenwerking met V(S)-MBO Groningen de bouw van een Kennis en Netwerkplatform. De doelen van het kennisplatform zijn kennisdeling en professionalisering. Het platform wordt gebouwd voor het hele onderwijs in het Noorden. Op het platform worden projecten, onderzoeken en belangrijke onderwijsthema's gedeeld. Het platform biedt ook informatie voor studenten, starters en professionals. Bovendien is er ruimte voor interactie op het platform. Een ander relevante ontwikkeling op dit gebied is de samenwerking met de Noordelijke Educatieve Alliantie. De partijen van de NEA gaan om hun opleidings- en professionaliseringsaanbod op SchoolpleinNoord aanbieden. Het aanbod van het Expertise Centrum (EVN) bijvoorbeeld, van de Lerarenopleiding van de Rijksuniversiteit Groningen en NHL Stenden Hogeschool, is gepubliceerd op SchoolpleinNoord. Op het platform worden de loopbaanmogelijkheden voor opleiding en ontwikkeling als professional overzichtelijk in kaart gebracht.

Zie voor de verdere uitwerking van de plannen en activiteiten van SchoolpleinNoord (die dus werken voor alle vier de RAP's) de bijlage.

## 2. Strategische PersoneelsPlanning (SPP)

Met SPP probeert een schoolbestuur zicht te krijgen op de personeelsontwikkeling over een periode van zo'n vijf jaar.

Verschillende factoren worden voor die periode in beeld gebracht:



Zittend personeel (in de verschillende functies);



Verloop van het personeel (vertrek door bijvoorbeeld pensioen);



Kwalitatieve personeelsbehoefte (welke functies in welke omvang).

Het bijeenbrengen van deze gegevens geeft het schoolbestuur zicht op de noodzakelijke inspanningen ten aanzien van in- en/of uitstroom van personeel.

Door het Arbeidsmarktplatform PO is een instrument ontwikkeld, het scenariomodel, dat besturen helpt om deze informatie gestructureerd in beeld te brengen. Daarnaast genereert het model informatie met betrekking tot de verwachte leerlingaantallen en bekostiging.

Nog krachtiger wordt een dergelijk beeld als niet alleen het individuele bestuur deze informatie heeft maar als in een regio een groot deel van de schoolbesturen gezamenlijk een dergelijk beeld ontwikkeld.

Het scenariomodel voorziet daarin door ook op regionaal niveau deze informatie bijeen te brengen.

Het regionale beeld geeft belangrijke informatie over de noodzakelijke instroom van studenten in MBO en pabo en geeft daarmee belangrijke signalen voor de wervingsinspanningen voor deze opleidingen.

In 2021 - 2022 is, door SchoolpleinNoord, aandacht besteed aan SPP. Schoolbesturen zijn geïnteresseerd en doordrongen van het belang van SPP maar lopen aan tegen de hoeveelheid werk om de vereiste gegevens te verzamelen en in beeld te brengen.

In RAP 2 willen we hierin voorzien door op provinciaal niveau een scenariomodel te gaan vullen. Hiertoe zal iemand worden vrijgemaakt die de benodigde informatie bij besturen gaat ophalen en in het model gaat verwerken. We begroten deze inzet op 320 uur (€ 32.000,-). Medio 2023 zal dan een eerste regionale SPP kunnen worden gepresenteerd.

### 3. Imago van de sector en werving van studenten / personeel

Besturen en pabo's onderkennen, net als op nationaal niveau, dat er een slag te winnen valt in het imago van de sector en daarmee van het beroep van onderwijsondersteuner, leerkracht en schoolleider.

Er zijn diverse doelgroepen die aangesproken worden om onderwijsondersteuner of leraar te worden: scholieren (ook voor hun profielkeuze), (volwassen) zij-instromers die via de zij-instroomregeling een traject willen, carrièreswitchers die de deeltijd pabo willen doen, herintreders (hebben een pabo-diploma, maar hebben het onderwijs ooit verlaten en willen weer een switch maken en terugkeren in het onderwijs).

Voor instroom in de reguliere pabo mag ook de impact van de mening van ouders niet onderschat worden; hoe kunnen we die bereiken? Voorlichting op het vo moet zich niet alleen richten op de kinderen, maar zeker ook op hun beïnvloeders; decanen en mentoren.

Voor de jeugd vinden we nieuwe wervings- en beïnvloedingskanalen: Social Media en andere vormen van digitale communicatie.

De in gang gezette campagne onder RAP zal, zo nodig aangepast, worden herhaald.

Ten aanzien van schoolleiders en IB'ers zal specifiek voor deze functies gezamenlijk geschoold en/of geworven worden (herhaling).

Een pool van interimers voor de IB-functie zal worden voortgezet.



In Friesland wordt vanuit SchoolpleinNoord gewerkt aan het voorselecteren van kandidaten. De voorselectie heeft primair het karakter van informatie verstrekken. Tevens wordt van kandidaten een eerste beeld gemaakt van hun (verwachte) onderwijskwaliteit. Met een dergelijke voorselectie kan de afzonderlijke besturen werk worden bespaard (voortzetting).

#### 4. Behoud van leerkrachten en goed werkgeverschap

Behoud van medewerkers is een thema op bestuursniveau en op schoolniveau. De besturen willen graag aantrekkelijke en goede werkgevers zijn en blijven hun handelen op dit punt te versterken. Werkgeverschap is een gedeelde verantwoordelijkheid van bestuurders samen met de directies van basisscholen. Voortgezet worden het netwerk van begeleiders van startende leerkrachten, het netwerk van masteropgeleide leraren, het provinciale netwerk van HR-medewerkers.

Nieuw in RAP2 is de aandacht voor het thema werkdruk. We onderzoeken of er verschil tussen scholen is met betrekking tot ervaren werkdruk en kijken vervolgens of de good-practices te delen zijn. Als good-practices niet bekend zijn onderzoeken we welke andere interventies meerwaarde hebben.

Ook nieuw is aandacht voor de verbinding tussen de top en de basis. Als onderdeel van RAP zijn door SchoolpleinNoord provinciale netwerken voor HR-medewerkers opgezet en zijn provincieoverstijgende HR inspire bijeenkomsten georganiseerd. Terugkerend geluid is "we bieden zoveel moois aan, maar het wordt niet opgepakt".

In deze RAP willen we onderzoeken hoe de verbinding tussen HR en schooldirecteuren kan worden gemaakt. Wat is er nodig om ontwikkelde ideeën ook uitgevoerd te krijgen? En ook wat is nodig om te ontwikkelen waar behoefte aan is.

#### 5. Opleiden en Professionaliseren

Het ministerie van OCW, de PO-Raad, VO-Raad, MBO Raad, Vereniging Hogescholen en VSNU hebben de gezamenlijke ambitie om het Samen Opleiden als norm te stellen voor het opleiden van alle toekomstige leraren en de inductie van startende leraren. Vanaf uiterlijk 2030 is dit de vorm waarin nieuwe leraren worden opgeleid.

RAP2 sluit aan bij deze ontwikkeling door in te zetten op het uitbouwen van de verbinding tussen opleiden en begeleiden door de begeleiding van startende leraren (zie ook onder 4.) verdergaand af te stemmen op Samen Opleiden en Professionaliseren. Voortbouwend op de cursussen voor schoolopleiders, zal onder RAP2, in een leeratelier, een vervolg- / verdiepende cursus worden ontwikkeld en aangeboden waarin coachingsvaardigheden worden doorontwikkeld. Daarmee krijgen scholen / besturen intern de beschikking over interne coaches die leerkrachten kunnen ondersteunen bij hun ontwikkeling.

Daarnaast zal onder RAP2 worden onderzocht of, wat vanaf schooljaar '22 – '23 deel uitmaakt van de pabo-opleiding, de specialisaties IKC/jonge kind, Oudere Kind (bovenbouw groep 7 / 8) en Speciaal Onderwijs ook als bijscholing aan zittende leerkrachten kan worden aangeboden. Zo mogelijk worden twee specialisaties als cursus aangeboden.

## 6. Anders Organiseren

Op verschillende scholen in de regio en in het land worden nieuwe onderwijsconcepten ontwikkeld. Groepsdoorbroken, teamonderwijs op maat, intensieve samenwerking en doorlopende programma's tussen onderwijs, kinderopvang en bso, actief en bewegend leren, tienercolleges van 4 tot 16 of zelfs van 0 tot 18 zijn zo maar enkele voorbeelden. Het doel moet zijn dat met een andere inrichting van het onderwijs de kwaliteit van het onderwijs verbetert. Belangrijke nevenopbrengst kan zijn dat minder leraren nodig zijn en dat loopbanen ontstaan die de sector aantrekkelijker maken.

Het vormen van leerateliers (voorheen IWP) blijft een activiteit/thema in deze RAP aanvraag. Een samenwerking van de regio's in Noord Nederland waarin studenten, leerkrachten, schoolleiders, lectoren en onderzoekers elkaar ontmoeten en onderzoeken opzetten en uitvoeren. Hierin wordt ook de samenwerking gezocht met de Noordelijke Educatieve Alliantie (NEA). In leerateliers worden interventies ontwikkeld, gericht op Anders Organiseren. Het is een samenwerking van de betrokken besturen (bestuurders, leerkrachten en schoolleiders) uit de drie noordelijke provincies, studenten en lectoraten van de Hanzehogeschool Groningen en NHL Stenden. Het resultaat van de leerateliers biedt concrete interventies en ideeën tot verbetering. Nadrukkelijk worden hierbij ook (bij voorkeur) de regionale en (eventueel) de nationale good practices binnen de scholen gedeeld opdat dit bijdraagt aan een versterkt imago van het primair onderwijs als werkgever.

In dit project RAP2 willen we tenminste één, wellicht meer, leerateliers tot stand brengen waar schoolleiders en leraren samenwerken aan het ontwikkelen van ideeën die leiden tot veranderingen in de eigen school. Ideeën kunnen hier worden uitgewisseld, problemen kunnen worden gedeeld en besproken en oplossingen kunnen worden bediscussieerd. Naar behoefte kan deskundige inbreng van buiten worden ingezet.

## Voort te zetten activiteiten

### Activiteitenoverzicht

Naam activiteit	Periode en duur van de activiteit	Opmerkingen
1. SchoolpleinNoord	Augustus 2022 - December 2023	* Zie voor een gedetailleerde invulling de bijlage
3. Imago van het beroep van leerkracht en werving van studenten	Augustus 2022 - December 2023	* Aantal conferenties beperkt tot één. * Informatie- en voorselectiepunt ondergebracht bij SchoolpleinNoord.
4. Behoud van leerkrachten en goed werkgeverschap	Augustus 2022 - December 2023	
5. Opleiden en Professionaliseren	Augustus 2022 - December 2023	
6. Anders Organiseren	Augustus 2022 - December 2023	

# Nieuwe en aanvullende activiteiten

## Activiteitenoverzicht

Naam activiteit	Periode en duur van de activiteit	Beoogde resultaten en producten	Opmerkingen
1. SchoolpleinNoord	Augustus 2022 – December 2023	✖ Een gedetailleerde invulling van plannen en activiteiten staat in de bijlage.	
2. Strategische Personeels-Planning	Augustus 2022 – December 2023	✖ Aansluiten bij landelijk dashboard en waar nodig op SchoolpleinNoord aanvullen met regionale kengetallen ✖ Regionaal scenariomodel gevuld met de gegevens van tenminste 50% van de deelnemende besturen	
4. Behoud Leerkrachten en goed Werkgeverschap	Augustus 2022 – December 2023	✖ Onderzoek en interventies werkdruk ✖ Onderzoeken hoe verbinding tussen top en basis kan worden verbeterd en ontwikkelen van tenminste één verbeteractiviteit	
5. Opleiden en Professionaliseren	Augustus 2022 – December 2023	✖ Ontwikkelen en tenminste één maal aanbieden van vervolg- / verdiepende cursus voor schoolopleiders/schoolcoaches. ✖ Onderzoeken of specialisaties IKC/Jonge kind, Ouder kind (Bovenbouw, groep 7 / 8) als bijscholing aan zittende leraren kan worden aangeboden en zo mogelijk op tenminste twee specialisaties een aanbod doen.	

## Aanvullende eisen

### Projectleider Project RAP2 Friesland

Het projectleiderschap van RAP2 wordt belegd bij SchoolpleinNoord. Dit wordt gezien als een volgende stap op weg naar de vorming van een educatieve regio.

De projectleider zal halfjaarlijks aan de deelnemende besturen rapporteren over de voortgang van het project, de financiële stand van zaken en zijn werkzaamheden.

### Inrichting Informatiepunt.

Onderdeel van de RAP aanvraag is de doorontwikkeling van SchoolpleinNoord. SchoolpleinNoord(.nl) heeft de functie van een informatiepunt over onderwijs in heel Noord-Nederland. De RAP-regio's Drenthe, Friesland, Groningen Ommelanden en Groningen Stad zullen gebruik maken van dit informatiepunt. De opbrengsten van de RAP-regio's zullen hierop worden gedeeld. De deelnemende besturen delen hun vragen en info op de site, zoals vacatures, maar zijn ook in de gelegenheid zijn informatie te delen m.b.t. training en begeleiding etc. Doelgroepen zijn zittend personeel, studenten, herintreders, zij instromers, kennisinstituten als de pabo en roc's en alle anderen die geïnteresseerd zijn in het onderwijs in Noord-Nederland.

## Begroting en financiële borging

### Activiteiten begroot voor 2022

Nummer en naam van de activiteit	Deelactiviteit	Begrote kosten	Licht toe: - p*q - materiaal - inhuur
1. SchoolpleinNoord	✱ Projectleiding	26.667,-	267uur á 100,-
	✱ Deelplan Schoolplein Noord (details in de bijlage)	20.833	
2. Strategische PersoneelsPlanning	✱ Maken eerste Friese scenariomodel	26.667	267 uur á 100,-
	✱ Regionale cijfers op website	6.667	67 uur á 100,-
3. Imago van het beroep van leerkracht en werving van studenten	✱ Conferentie	3.333	20 uur á 100,- 1.333 materieel en inhuur
	✱ Voorlichting en werving (campagne)	16.667	20 uur á 100,- 14.667 materieel en inhuur
	✱ Pool	1.667	17 uur á 100,-
4. Behoud van leerkrachten en goed werkgeverschap	✱ Werkdruk	13.333	133 uur á 100,-
	✱ Onderzoek verbinding top-basis en verbeteractiviteit	13.333	133 uur á 100,-
	✱ Netwerk begeleiders startende leerkrachten	4.167	materieel en inhuur
	✱ Netwerk Masteropgeleide leerkrachten	2.500	33 uur á 75,-
5. Opleiden en Professionaliseren	✱ cursus schoolopleiders / -coaches	10.400	104 uur á 100,-
	✱ Specialisaties	10.400	104 uur á 100,-
6. Anders Organiseren	✱ Leeratelier	26.667	267 uur á 100,-
<b>Totale kosten 2022</b>		183.333	
<b>Subsidie (2/3)</b>		120.313	
<b>Cofinanciering (1/3)</b>		63.021	

## Activiteiten begroot voor 2023

Nummer en naam van de activiteit	Deelactiviteit	Begrote kosten	Licht toe: - p*q - materiaal - inhuur
1. SchoolpleinNoord	✱ Projectleiding	37.333	373 uur á 100,-
	✱ Deelplan Schoolplein Noord (details in de bijlage)	29.167	
2. Strategische PersoneelsPlanning	✱ Maken eerste Friese scenariomodel	37.333	373 uur á 100,-
	✱ Regionale cijfers op website	9.333	93uur á 100,-
3. Imago van het beroep van leerkracht en werving van studenten	✱ Conferentie	4.667	20 uur á 100,- 2.667,- materieel en inhuur
	✱ Voorlichting en werving (campagne)	23.333	20 uur á 100,- 21.333 materieel en inhuur
	✱ Pool	2.333	23 uur á 100,-
4. Behoud van leerkrachten en goed werkgeverschap	✱ Werkdruk	18.667	187 uur á 100
	✱ Onderzoek verbinding top-basis en verbeteractiviteit	18.667	187 uur á 100,-
	✱ Netwerk begeleiders startende leerkrachten	5.833	materieel en inhuur
	✱ Netwerk Masteropgeleide leerkrachten	3.500	47 uur á 75,-
5. Opleiden en Professionaliseren	✱ Cursus schoolopleiders / -coaches	14.583	146 uur á 100,-
	✱ Specialisaties	14.583	146 uur á 100,-
6. Anders Organiseren	✱ Leeratelier	37.333	373 uur á 100,-
<b>Totale kosten 2023</b>		256.667	
<b>Subsidie (2/3)</b>		168.438	
<b>Cofinanciering (1/3)</b>		88.229	

<b>Totale kosten</b>		440.000
<b>Subsidie (2/3)</b>		288.750
<b>Cofinanciering (1/3)</b>		151.250

# Bijlage, Plan van Aanpak SchoolpleinNoord

## Doelstellingen SchoolpleinNoord

### 'Samen verbinden en ontwikkelen in het onderwijs'

#### 1. Communicatie RAP

De resultaten van RAP worden gedeeld en bestendigd in SchoolpleinNoord en de projecten worden voor de lange termijn geborgd in SchoolpleinNoord. SchoolpleinNoord communiceert de activiteiten en de resultaten en producten van de RAP werkgroepen via de website van SchoolpleinNoord, via de nieuwsbrief (6 keer per jaar) en social media van SchoolpleinNoord. In het PO werken de vier RAP regio's intensief samen. SchoolpleinNoord brengt de projecten samen en communiceert deze en maakt de verbinding tussen de projecten. Daar waar overlap is of waar expertise nodig is, wordt samengewerkt en de verbinding gemaakt tussen RAP projecten en werkgroepen.

#### 2. Continuering Regionaal Loket SchoolpleinNoord

De Noordelijke schoolbesturen maken gebruik van SchoolpleinNoord als informatiepunt en vacaturewebsite. De deelnemende besturen delen hun vragen en informatie op de site, maar zijn ook in de gelegenheid zijn informatie te delen en te werken aan de eigen arbeidsmarktcommunicatie. Doelgroep is zittend personeel, studenten, herintreders, zij instromers, kennisinstituten als de pabo en ROC's en alle anderen die geïnteresseerd zijn in het onderwijs in Noord-Nederland.

Een belangrijke doelstelling is het verhogen van de (zij-) instroom. Dagelijks melden zich potentiële leerkrachten en zij-instromers voor advies bij SchoolpleinNoord. De loopbaanadviseur geeft ze advies in een persoonlijk adviesgesprek. De adviseur verwijst ze door naar de opleidingen in de regio of stelt ze voor aan de schoolbesturen. Wekelijks spreekt de loopbaanadviseur kandidaten met loopbaanvragen. De potentiële zij-instromer deelnemen aan van het in RAP ontwikkelde oriëntatietraject.

Er wordt met de schoolbesturen afgesproken dat zij de zij-instroomvacatures delen met SchoolpleinNoord waarmee een match kan worden gemaakt. Doelstelling is minimaal 20 matches te maken tussen potentiële leerkracht en de school met een zij-instroom vacature.

#### 3. Imago van de sector en werving

SchoolpleinNoord werkt met de schoolbesturen en RAP aan werving en imagoverbetering en gaat de door RAP ontwikkelde Imagocampagne uitdragen. Daarvoor is een aparte landingspagina gemaakt op de website en er worden social mediakanalen ingericht. Daarnaast ontwikkelt SchoolpleinNoord samen met schoolbesturen imagoactiviteiten zoals banenbeurzen, speeddates, de Noordelijk dag van het Onderwijs. Dit heeft direct effect op het imago en de zichtbaarheid van de schoolbesturen en het onderwijs in Noord-Nederland. Er wordt geïnventariseerd welke behoefte bij de schoolbesturen ligt. Op basis daarvan worden de imagoactiviteiten ontwikkeld. Er worden diverse doelgroepen aangesproken via SchoolpleinNoord, de Imagocampagne en de imagoactiviteiten: studenten, onderwijsondersteuners, potentiële directeuren en intern begeleiders, zij-instromers/carriereswitchers, herintreders. Daarnaast worden professionals opgeroepen om te werken aan de eigen professionalisering en ontwikkeling.

Het werven van nieuwe leden vereniging SchoolpleinNoord blijft aandachtspunt voor SchoolpleinNoord. Om relevant te zijn als platform en vacature website is het van belang dat zoveel mogelijk besturen aansluiten. Het V(S)O-MBO Groningen sluit ook aan bij SchoolpleinNoord, waardoor het onderwijs nog breder wordt vertegenwoordigd op het platform SchoolpleinNoord.

Via de vacaturesite publiceren schoolbesturen hun vacatures. De applicatie van de vacaturesite is in november 2021 sterk verbeterd. Besturen hebben toegang tot een eigen pagina waarop zijn hun eigen bestuur en scholen kunnen profileren. Op dit moment kent de vacaturesite van SchoolpleinNoord ruim 50.000 bezoekers. Als wervingsplatform wil SchoolpleinNoord het aantal bezoekers verhogen met 20.000 bezoekers per jaar. De zichtbaarheid en vindbaarheid van de vacatures wordt vergroot zodat potentiële leerkrachten en professionals de weg vinden naar werkgevers in het onderwijs in Noord-Nederland.



## 4. De regio verbinden

Samenwerking in de regio is cruciaal als het gaat om arbeidsmarktvragestukken. Niet alleen tussen besturen maar ook in de samenwerking met andere sectoren en regionale partijen om ook op de lange termijn het hoofd te bieden aan de tekorten in het onderwijs. SchoolpleinNoord heeft kennisgemaakt met de Samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs en Samen Opleiden. Ook zijn samenwerkingsafspraken gemaakt met partijen als de gemeente Groningen en het UWV in Noord-Nederland. En er is actief ingezet op de verbinding met de landelijke partijen als PO-Raad, het Arbeidsmarktplatform en de Bonden. Maar ook met partijen zoals het Vervangingsfonds en het Crossmentoringproject werken we samen. De komende periode wordt deze samenwerking verder vormgegeven en uitgebreid en worden gezamenlijke activiteiten opgepakt. De relaties in de regio worden bestendigd en uitgebreid. Met voor het onderwijs relevante partijen wordt samenwerking gezocht. Doelstelling voor komende RAP periode is te komen tot samenwerkingsafspraken tussen de partijen in de Educatieve Regio (RAP, NEA, Samen Opleiden, Samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs).

## 5. Versterken samenwerking

Kennisdelen blijft een belangrijk speerpunt van SchoolpleinNoord. Het afgelopen jaar is door SchoolpleinNoord gewerkt aan het vormgeven van HRM netwerken in Groningen en Friesland en heeft SchoolpleinNoord het Drentse HRM netwerk voorbereid en geleid. Er is een Noordelijk Strategisch HRM Netwerk opgericht. In de netwerken wordt aandacht besteed aan kennisdeling over arbeidsmarktthema's die extra aandacht verdienen en waarin boven bestuurlijk samengewerkt kan worden. Voorbeelden hiervan zijn Strategische Personeelsplanning, Regionale Strategische Personeelsplanning, Arbeidsmarktcommunicatie en verschillende thema's van Duurzame inzetbaarheid/behoud. De komende periode worden drie speerpunten toegevoegd. In samenwerking met de NEA worden workshops ontwikkeld voor HRM adviseurs op gebied van strategisch en duurzaam HRM. Een ander speerpunt is het delen van projecten en innovaties die er zijn in de regio. Er zijn een tal van mooie voorbeelden van samenwerking tussen besturen te vinden in de regio en die worden gedeeld op SchoolpleinNoord (zie ook kennisplatform). Daarnaast worden nieuwe projecten vormgegeven in de samenwerking tussen besturen. SchoolpleinNoord brengt de samenwerkingswensen in kaart en werkt thema's die kansrijk zijn uit. Veel gehoorde wensen zijn bijvoorbeeld samenwerken aan mobiliteit (tussen scholen in krimpgebied en de stad bijvoorbeeld), het samen opleiden van internbegeleiders, een kweekvijver van schoolleiders, het verlagen van verzuim of PNIL kosten, verbinden huisacademies.

## 6. Kennis- en netwerkplatform

In 2022 realiseren SchoolpleinNoord en RAP V(S)-MBO Groningen de bouw van een Kennis en Netwerkplatform. De doelen van het kennisplatform zijn kennisdeling en professionalisering. Het platform wordt gebouwd voor het hele onderwijs in het Noorden. Op het platform worden de Noordelijke arbeidsmarkt cijfers, voorbeelden van samenwerking en projecten, onderzoeken en belangrijke onderwijsthema's gedeeld en er is ruimte voor interactie. Het platform biedt ook meer informatie voor studenten, starters en professionals. Dit laatste ontwikkelt SchoolpleinNoord in samenwerking met de Noordelijke Educatieve Alliantie. De partijen van de NEA gaan om hun opleidings- en professionaliseringsaanbod op Schoolplein Noord aanbieden. Op het platform worden de loopbaanmogelijkheden voor opleiding en ontwikkeling als professional overzichtelijk in kaart gebracht.

## Voort te zetten activiteiten SchoolpleinNoord

### Activiteitenoverzicht

Naam activiteit	Periode en duur van de activiteit	Resultaten en producten	Opmerkingen
Communicatie RAP - RAP resultaten - Verbinden projecten	Augustus 2022 – December 2023	<ul style="list-style-type: none"><li>Resultaten en producten worden gedeeld op de website, in de nieuwsbrief (6 keer per jaar), en social media van SchoolpleinNoord.</li><li>SchoolpleinNoord heeft inzicht in de doelstellingen en activiteiten van de vier RAP projecten en brengt de verbinding tussen de projecten.</li></ul>	
Continuering Regionaal Loket - Informatie - Advies	Augustus 2022 – December 2023	<ul style="list-style-type: none"><li>Toename aantal loopbaanadvies aanvragen met 20%</li><li>Informatie over werken in het onderwijs is vindbaar voor niet-werkende en werkenden in het onderwijs.</li></ul>	
Werving en imagoverbetering - Werven leden - Wervingsplatform	Augustus 2022 – December 2023	<ul style="list-style-type: none"><li>10 nieuwe PO besturen lid van SchoolpleinNoord.</li><li>10 VO besturen zijn lid van SchoolpleinNoord.</li><li>Toename van 20.000 bezoekers op de vacaturesite van SchoolpleinNoord.</li><li>Toename van het aantal gepubliceerde vacatures met 25%.</li></ul>	
Verbinden in de regio - Regionale partijen	Augustus 2022 – December 2023	<ul style="list-style-type: none"><li>Samenwerkingsafspraken met regionale partijen in de Educatieve Regio.</li></ul>	
Versterken van samenwerking - Kennis delen	Augustus 2022 – December 2023	<ul style="list-style-type: none"><li>3 provinciale HRM Netwerkbijeenkomsten, 4 keer per jaar.</li><li>Noordelijke Strategisch HRM Netwerkbijeenkomsten, strategische thema's en inspiratie, 4 keer per jaar.</li><li>Communicatienetwerkbijeenkomsten uit PO en VO, 4 keer per jaar.</li><li>Gebruikersbijeenkomsten, gebruikers vacaturesite, 3 keer per jaar.</li></ul>	

# Nieuwe en aanvullende activiteiten SchoolpleinNoord

## Activiteitenoverzicht

Naam activiteit	Periode en duur van de activiteit	Resultaten en producten	Opmerkingen
Werving en imagoverbetering - Imagocampagne - Imagoactiviteiten	Augustus 2022 – December 2023	<ul style="list-style-type: none"><li>• Communicatiekanalen van SchoolpleinNoord zijn ingericht op doelgroep.</li><li>• Minimaal een imagoactiviteit is georganiseerd met minimaal 10 deelnemende besturen.</li></ul>	
Continuering Regionaal Loket - Matchen zij-instroom		<ul style="list-style-type: none"><li>• Potentiële zij-instromers nemen deel aan het oriëntatietraject.</li><li>• Besturen delen de vacatures met de loopbaanadviseur van SchoolpleinNoord.</li><li>• Minimaal 20 matches op zij-instroom vacatures.</li></ul>	
Verbinden in de regio - Regionale partijen - Landelijke partijen - Relevante andere partijen	Augustus 2022 – December 2023	<ul style="list-style-type: none"><li>• Een regionaal bestuurlijk overleg (ALV) is georganiseerd in samenwerking met de PO-Raad waarin het thema vormgeven educatieve regio onderwerp is.</li><li>• Minimaal 1 project in samenwerking met UWV/Gemeente.</li><li>• Zichtbaarheid van het Noordelijk onderwijs op Talentperon/leer-werkklokken van UWV/Gemeente.</li><li>• Samenwerkingsafspraken maken en borgen met relevante partijen.</li></ul>	
Versterken van samenwerking - Workshops voor HRM - Projecten concretiseren - Delen good practices	Augustus 2022 – December 2023	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ontwikkeling van 2 workshops professionalisering HRM: Duurzaam HRM en strategisch HRM.</li><li>• Minimaal 1 concreet project waarin wordt samengewerkt aan een arbeidsmarktvragestuk.</li><li>• Minimaal 4 good practices zijn in kaart gebracht en gedeeld op het kennisplatform.</li></ul>	

Kennis- en netwerkplatform	Augustus 2022 – December 2023	<ul style="list-style-type: none"><li>• Regionale arbeidsmarkt cijfers aansluiten bij landelijk dashboard.</li><li>• Het kennisplatform is toegankelijk voor alle besturen in het Noorden (alle sectoren).</li><li>• Besturen van PO, VO en MBO delen actief content op het kennisplatform.</li><li>• Op het platform zijn loopbaanmogelijkheden voor opleiding en ontwikkeling als professional overzichtelijk in kaart gebracht.</li></ul>	
----------------------------	-------------------------------	--	--

## Ondertekening

Om praktische redenen is voor de ondertekening per bestuur een pagina ingericht

## Deelnemend bestuur

Naam: Openbaar Onderwijs Terschelling

Bevoegd gezag nummer: 10867

Naam contactpersoon: J. Docter

Handtekening: 

Deelnemend bestuur

Naam: OPD Ameland.

Bevoegd gezag nummer: 13070

Naam contactpersoon: G. Diever

Handtekening: 

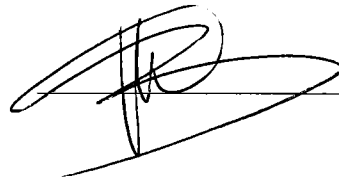
## Deelnemend bestuur

Naam: NHL Stenden Hogeschool

Bevoegd gezag nummer: 31FR

Naam contactpersoon: Jantine Kuijpers

Handtekening:



A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a vertical stroke, positioned above a horizontal line.



Deelnemend bestuur

Naam: Thijs Praamstra

Bevoegd gezag nummer: 41735 OPO | 40342 PCBO

Naam contactpersoon: Petra van der Meulen

Handtekening:  \_\_\_\_\_

## Deelnemend bestuur

Naam: Heidi Rubingh, Stichting Arlanta

Bevoegd gezag nummer: 40788

Naam contactpersoon: Tietia van Houten

Handtekening:

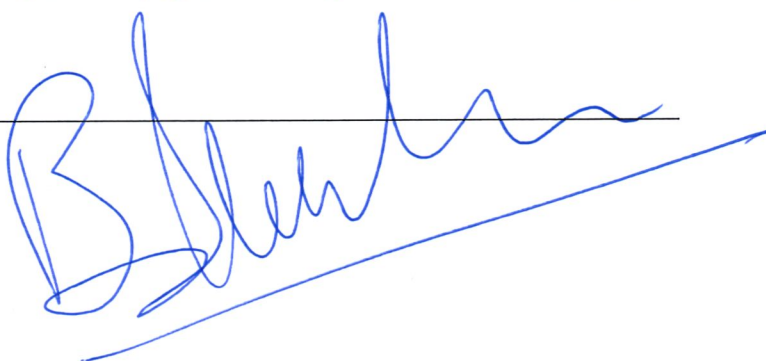
A handwritten signature in blue ink, consisting of a circular emblem with stylized letters and a long horizontal stroke extending to the right.

## Deelnemend bestuur

Naam: B. P. Mooibroek Ver. v. Pr. Chr. Basisonderw. in de Gemeente Ferwerderadeel

Bevoegd gezag nummer: 4078g

Naam contactpersoon: B. P. Mooibroek

Handtekening: 

## Deelnemend bestuur

Naam: Stichting Noventa Onderwijs

Bevoegd gezag nummer: 41005

Naam contactpersoon: Harrie Steenstra

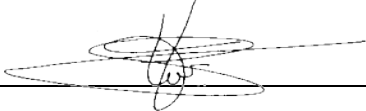
Handtekening: 

## Deelnemend bestuur

Naam: PCBO Dantumadiel

Bevoegd gezag nummer: 41039

Naam contactpersoon: Gert van Tol

Handtekening: 

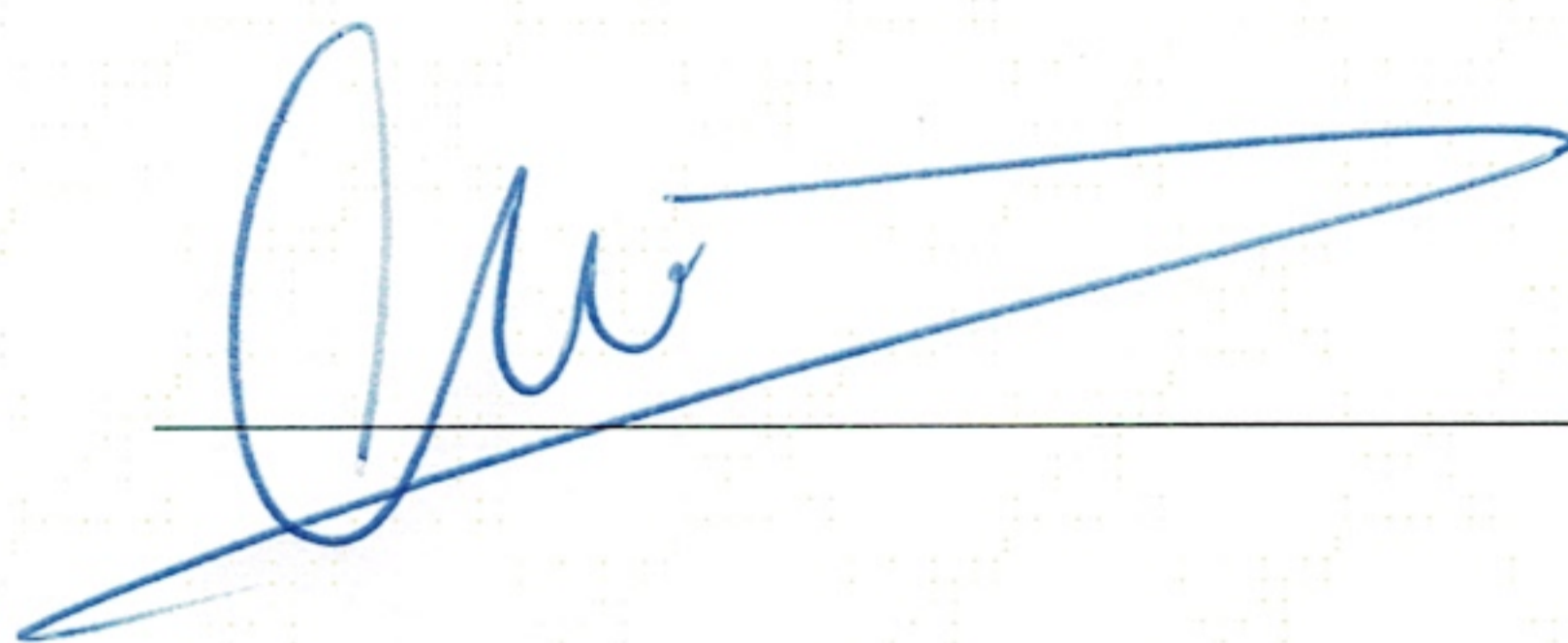
## Deelnemend bestuur

Naam: Stichting De Tjongerwerven Christelijk Primair Onderwijs

Bevoegd gezag nummer: 41282

Naam contactpersoon: A.J. Vos

Handtekening:

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized 'O' followed by a 'V' and a long horizontal stroke extending to the right.

Deelnemend bestuur

Naam: Stichting Nye Gaast

Bevoegd gezag nummer: 41385

Naam contactpersoon: R. Tulner

Handtekening: 

## Deelnemend bestuur

Naam: Stichting RENN4

Bevoegd gezag nummer: 41414

Naam contactpersoon: Yvonne Beishuizen

Handtekening:  \_\_\_\_\_



## Deelnemend bestuur

Naam:

PCBO Beunwarden e.o.

Bevoegd gezag nummer:

41419

Naam contactpersoon:

J. Goudanus

Handtekening:



## Deelnemend bestuur

Naam: Stichting ROOBOL

Bevoegd gezag nummer: AH12

Naam contactpersoon: Willem Wouda

Handtekening:



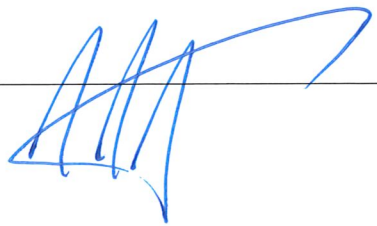
---

Deelnemend bestuur

Naam: ms. J.J. Janssen / Stichting Ambion

Bevoegd gezag nummer: 41573

Naam contactpersoon: dhr. P. Kootstra

Handtekening: 

Deelnemend bestuur  
Regionale Aanpak Personeelstekorten Onderwijs

Naam: Elan Onderwijsgroep

Bevoegd gezag nummer: 41693

Naam contactpersoon: Eelke Pijnacker (epijnacker@elanowg.nl)

Stiens, 23 mei 2022

Handtekening:



---

A.T. Hoksbergen  
(interim-) Bestuurder

## Deelnemend bestuur

Naam: Stichting Proloog

Bevoegd gezag nummer: 41850

Naam contactpersoon: Arjette de Pree, College van Bestuur  
Jennie Bieleveld, Sr. stafmedewerker P&O

Handtekening: Arjette de Pree 

## Deelnemend bestuur

Naam: CBO-Meilân

Bevoegd gezag nummer: 42540

Naam contactpersoon: Dhr. J. van der Heide ( bestuurder CBO-Meilân )

Handtekening:



A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'J. van der Heide', is written over a horizontal line. The signature is stylized and includes a large, sweeping underline that extends to the right.

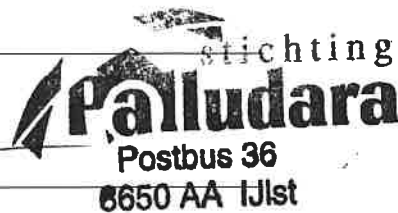
Deelnemend bestuur

Naam: STICHTING PALLUDARA

Bevoegd gezag nummer: 42545


Naam contactpersoon: J.J. FORTUIN

Handtekening:



12.5.2022

## Deelnemend bestuur

Naam: CBO De Greiden  
Bevoegd gezag nummer: 42604  
Naam contactpersoon: Dirk Kroes  
Handtekening:   
namens het-CvB

Lid CvB

CBO De Greiden



Postbus 100  
8700 AC Bolsward

Tel: 0515 577560  
email: [info@degreiden.nl](mailto:info@degreiden.nl)



## Deelnemend bestuur

Naam:

GWS yn de Mande


Bevoegd gezag nummer:

42636

Naam contactpersoon:

J. Schadenberg

Handtekening:

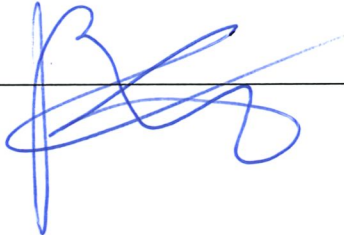


Deelnemend bestuur

Naam: CBO Noardwest Fryslân

Bevoegd gezag nummer: 42656

Naam contactpersoon: P. J. Scholkema

Handtekening: 

Deelnemend bestuur

Naam:

Stichting Special Onderwijs Fryslân

Bevoegd gezag nummer:

42665

Naam contactpersoon:

M. Pruiksma

Handtekening:

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'M. Pruiksma', written over a horizontal line.


## Deelnemend bestuur

Naam: R.P. Tulner

Bevoegd gezag nummer: 42754

Naam contactpersoon: G. Visser

Handtekening:



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'R.P. Tulner', is written over a horizontal line. The signature is stylized and includes a flourish at the end.

## Deelnemend bestuur

Naam: Stichting Openbaar Onderwijs Vlieland

Bevoegd gezag nummer: 42765

Naam contactpersoon: C.G. Visser

Handtekening: 

## Deelnemend bestuur

Naam: VCOR Grondslag in O-F Drachten

Bevoegd gezag nummer: 60322

Naam contactpersoon: T.J. Ouwehand

Handtekening:  \_\_\_\_\_

## Deelnemend bestuur

Naam: VCSO

Bevoegd gezag nummer: 84332

Naam contactpersoon: Willem Jongsma

Handtekening: 