

## Plan van aanpak

Regionale aanpak personeelstekort onderwijs IJmond



Dienst Uitvoering  
Subsidies aan Instellingen  
*Ministerie van Volksgezondheid,  
Welzijn en Sport*



## Algemeen

In dit plan beschrijven wij de activiteiten die zich richten op de tekorten in de personeelsvoorziening voor de regio IJmond. We voeren activiteiten uit gericht op:

- het werven van kandidaten voor alle opleidingen en bevorderen van doorstroming,
- begeleiding, professionaliseren en coachen
- innovatie in de scholen
- een gezamenlijke zij-instroomgroep
- en succesvol samenwerken in de regio.

De activiteiten worden uitgevoerd in de periode 1 augustus 2022 tot en met 31 juli 2023, waarbij we rekening houden met een uitloop tot uiterlijk 31 december 2023.

Het plan van aanpak is voorzien van een begroting en is ondertekend door alle besturen die deelnemen aan de uitvoering.

## Beschrijving van de regio

Regio-eisen (art. 8 regeling)

Criteria:

1. De regio moet een aaneengesloten gebied zijn, waarvan de afbakening samenvalt met de gemeentegrenzen
2. Ten minste 35 procent van de besturen van de in de betreffende regio gevestigde scholen voor primair onderwijs neemt deel aan de aanvraag
3. De scholen uit de betreffende regio hebben ten minste een derde van de personeelsomvang, met een minimum van 800 fte.



Aaneengesloten gemeentes: Beverwijk, Heemskerk en Velsen

Schoolbestuur	Totaal FTE regio	Beverwijk	Heemskerk	Velsen
✓ Stichting Fedra	247,4	157,4	39,9	50,7
✓ Stichting Atlant	183,6	0	0	183,6
✓ Stichting Tabijn	140,7	0	140,7	0
Stichting Heliomare Onderwijs	151,4	0	151,4	0
Aloysius Stichting Onderwijs Jeugdzorg	51,5	18,8	0	32,7

Stichting Onderwijs Kon. Auris Groep	12,8	0	12,8	0
✓ Stichting openb. prim. Onderwijs IJmond	228,9	69,1	46,4	113,5
LEV Scholengroep West-Nederland	6,5	0	0	6,5
Stichting Islamitisch onderw Noord-Holland	Opgeheven			
Stichting Beverwijkse Montessori Scholen	17,6	17,6	0	0
Totaal regio	1050,3	262,9	400,4	387,0

✓ = Deelnemer van de aanvraag

Hiermee voldoen wij aan het de hierboven gestelde criteria:

1. Het gebied is aaneengesloten
2. 44,44% van de besturen in de betreffende regio neemt deel aan de aanvraag
3. De schoolbesturen van de aanvraag komen op een totaal aantal fte van 800,7 fte

De regio IJmond valt samen met het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs IJmond, PO 2711.

#### Regio problematiek

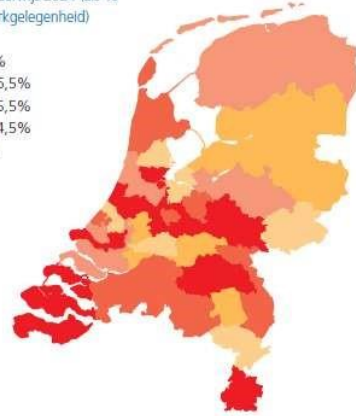
Net als in de rest van Nederland wordt ook in de regio IJmond de krapte op de arbeidsmarkt in het primair onderwijs steeds duidelijker voelbaar. Het wordt moeilijker om vacatures te vervullen, schoolbesturen zetten alle zeilen bij om leerkrachten aan te trekken, maar de ‘vijver’ van beschikbare leerkrachten in onze regio is nagenoeg leeg. De schoolbesturen hadden aan het begin van schooljaar 2020-2021 de vacatures voor groepsleerkrachten vervuld, waardoor alle leerlingen les konden krijgen. In de loop van het schooljaar zijn de eerste onvervulbare vacatures ontstaan. In dit schooljaar zijn er helaas regelmatig klassen naar huis gestuurd vanwege het ontbreken van leerkrachten. De verwachting is dat er steeds vaker vacatures niet vervuld kunnen worden. Scholen zijn zich aan het voorbereiden op alternatieve organisatievormen en noodmaatregelen.

Uit prognoses blijkt dat het lerarentekort in de regio de komende jaren fors zal toenemen, tot ongeveer 5%:

### 1. Onvervulde vraag leraren (fte)

Primair onderwijs 2024 (als % van de werkgelegenheid)

- $\geq 6,5\%$
- 5,5 tot 6,5%
- 4,5 tot 5,5%
- 3,5 tot 4,5%
- $< 3,5\%$



Bron: Arbeidsmarktplatform PO

In de regio IJmond is een regionale aanpak gewenst omtrent de aanpak van het lerarentekort. Regio IJmond valt tussen de regio's Haarlem, Zaanstad en Alkmaar in. De problematiek in deze grote steden en van Amsterdam wordt steeds meer ook in de IJmond gevoeld. De maatregelen die daar genomen worden, dienen als voorbeelden voor de IJmond. In de IJmond zijn kansen en mogelijkheden om mensen op te leiden. De interesse in bijvoorbeeld de functie leerkrachtondersteuner en het zijinstroomtraject is groot.

Vier besturen in de regio IJmond; Atlant, Fedra, OPO IJmond en Tabijn, hebben de handen ineen geslagen om gezamenlijk een oplossing te vinden voor dit probleem. Deze 4 schoolbesturen werken hierbij nauw samen met de PABO Inholland. (locatie Haarlem). In 2019-2020 is een eerste gezamenlijke groep zij-instromers gestart die naast de formele opleiding intensief begeleid wordt op de werkvloer, inclusief extra scholingsbijeenkomsten. Deze goede samenwerking kan met behulp van de subsidie geïntensiveerd worden. Wij willen deze samenwerking hiermee voortzetten.

## Beschrijving van de partners betrokken bij het plan van aanpak

Vanaf 1 augustus 2022 is Stichting Atlant penvoerder en verzorgt de projectleider. De schoolbesturen Atlant, Fedra, OPO IJmond en Tabijn brengen allen expertise in op het terrein van HR, onderwijs, financiën. De bestuurders zijn intensief betrokken en vormen samen de stuurgroep. Er zijn verschillende werkgroepen voor de onderdelen die in dit plan van aanpak genoemd worden. In de werkgroepen zitten staffunctionarissen, directieleden, leerkrachten en vertegenwoordigers van de Pabo.

Inholland Haarlem kent vele opleidingsvarianten waarvoor stageplaatsen en begeleidingscapaciteiten in de scholen voor nodig zijn. Er is een goede samenwerking tussen de pabo en de schoolopleiders van de besturen. De leerkrachten-in-opleiding worden in de scholen intensief begeleidt en beoordeeld. De Pabo maakt tevens deel uit van een partnerschap samen opleiden in oprichting.

Met name over het zij-instroomtraject bestaat al veel en goed overleg om tot een gezamenlijk en samenhangend programma te komen en om de begeleiding af te stemmen.

## Doelstelling en activiteitenplanning

### Gezamenlijke pijlers

1. Innovatie van de sector o.a. door het opstellen van een regionale SPP (intensiveren van de samenwerking)
2. Zij-instroomtraject op basis van een reeds ontwikkeld gezamenlijk beleid (kwantitatief)

Als eerste vinden we het belangrijk dat de functies in het basisonderwijs bekend zijn bij zoveel mogelijk mensen. We willen potentiële kandidaten en sollicitanten vinden en wij willen dat zij ons vinden. Hiervoor laten we ons samen 'zien', in social media maar ook bij voorlichtingsdagen. Intern hebben we ook talenten die kunnen doorstromen in een functie waarvoor tekorten zijn.

Terwijl de voordeur open staat willen we de achterdeur dichthouden door een goede begeleiding bij de uitvoering van het werk voor starters, door optimale ontwikkel- en scholingskansen te bieden en door goed werkgeverschap.

Regionaal worden per 1 augustus 2022 pilots gestart om uit te zoeken hoe het onderwijs anders kan worden georganiseerd. Op veel scholen worden nieuwe werkvormen, organisatievormen, samenwerkingsvormen uitgetoetst en ontwikkeld. Het leereffect kan vergroot worden door uitwisseling. De besturen ondersteunen de scholen door expertise bij elkaar te brengen, middels een aangestelde projectleider en aanvullende en/of ontbrekende expertise in te huren en de gelegenheid te geven het gesprek met de ander te voeren.

De afgelopen 3,5 jaar is al veel geleerd in het gezamenlijke zij-instroom traject. De ervaring die is opgedaan wordt gebruikt om het opleidingstraject nog verder te verbeteren. Er is veel interesse om leerkracht te worden. Bovendien starten de zij-instromers van alle deelnemende besturen voor de eerste keer gezamenlijk in een groep van de opleidingsschool waarbij de besturen zijn aangesloten. Dit proces willen we monitoren en verbeteren. Dus samenwerking wordt geïntensiveerd niet alleen vanuit HR, maar ook door de bovenschoolse opleiders en de medewerkers op de scholen die betrokken zijn bij de coaching en begeleiding.



Doelstelling: intensiveren van de samenwerking

**Activiteitenoverzicht**

	Naam activiteit	Periode en duur van de activiteit	Beoogde resultaten en producten	Opmerkingen
1.1	Inzetten op een regionaal SPP volgens het scenariomodel PO. Met behulp van een expert van het Arbeidsmarktplatform (CAOP) wordt een regionale SPP opgesteld. Dit heeft als doel om de pilot "Nieuwe Schoolweek" die 1 augustus 2022 is gestart te ondersteunen met regionale cijfers. Inzicht in de verschillende onderwijsfuncties en de inzetbaarheid op middel en lange termijn helpt bij het maken van keuzen in de organisaties.	Oktober-november 2022	Een regionale SPP waarop kan worden gestuurd.	
1.2	Samenwerking tussen de onderwijsbesturen intensiveren op het gebied van beleidsvorming, onder andere op het gebied van effectief en efficiënt organiseren van het onderwijs en het onderzoeken van de 4-daagse schoolweek.	Augustus 2022-augustus 2023	Door efficiënt te organiseren binnen de sector beter benutten van de leerkracht uren. Via de projectleider worden pilots gestart per 1 augustus 2022 bij 3 deelnemende besturen. De resultaten worden onderling gedeeld met alle besturen.	
1.3	Gezamenlijke social media campagne om de instroom bij de PABO te verhogen en het onderwijs in zijn algemeenheid te promoten	Januari 2023	Verhogen inschrijvingen voor de PABO	
1.4	Stimuleren doorstroom van onderwijsassistent naar leerkrachtondersteuner en/of leerkracht. Tegemoetkoming in de studiekosten (opleidingsgeld en boeken)	Augustus 2022	Interne kosten: Totale kosten: 20 onderwijsassistenten x € 1.000 vervangingskosten bij stage OA'n. = € 20.000	

Zij-instroomtraject 2020-2022 (gezamenlijk traject, zowel kwantitatief als intensiveren van de samenwerking)

Doelstelling: Aanpak kwantitatieve tekorten in de regio IJmond en intensiveren van de samenwerking

Activiteitenoverzicht

2.1*	20 Deelnemers aan het zij-instroomtraject volgen gedurende twee jaar de pabo opleiding bij Inholland, locatie Haarlem. Zij gaan één dag per week naar de opleiding bij Inholland. Daarnaast staan zij drie (minimaal) of vier dagen per week voor de klas. Zij komen in dienst van één van de vier besturen en worden betaald voor het aantal dagen dat zij voor de klas staan én voor de wekelijkse scholingsdag. Om de kwaliteit van deze zij-instromers te borgen wordt er intensieve begeleiding geboden door de stichtingen zelf, naast de opleiding.	September 2022- juli 2023	Deelnemers aan het zij-instroomtraject volgen gedurende twee jaar de pabo opleiding bij Inholland, locatie Haarlem. Zij gaan één dag per week naar de opleiding bij Inholland. Daarnaast staan zij drie (minimaal) of vier dagen per week voor de klas. Zij komen in dienst van één van de vier besturen en worden betaald voor het aantal dagen dat zij voor de klas staan én voor de wekelijkse scholingsdag. Om de kwaliteit van deze zij-instromers te borgen wordt er intensieve begeleiding geboden door de stichtingen zelf, naast de opleiding.  Externe kosten: € 13.500 studiegeld, inclusief boeken- en examengeld per zij-instromer. 20 x € 13.500 = 270K	Het ingezette traject via de RAP/RAL 2020-2022 wordt nu afgerond en wij starten per 1 augustus 2022 met een nieuwe ronde van dit traject.
2.2*1	Dubbele bezetting: Gedurende tenminste de eerste helft van het eerste schooljaar staat de zij-instromer volledig boventallig voor de groep, naast de leerkracht die tevens zijn/haar mentor is. Gaandeweg wordt toegewerkt naar een situatie waarbij de zij-instromer zelfstandig voor de groep staat.	September 2022-augustus augustus 2023	Voorkomen van voortijdige uitval, van overbelasting, borgen van de kwaliteit van het onderwijs aan de leerlingen.  Interne kosten: Salariskosten dubbele bezetting tijdens 1e jaar: 20 x € 40.000 (L10-1) = 800K	

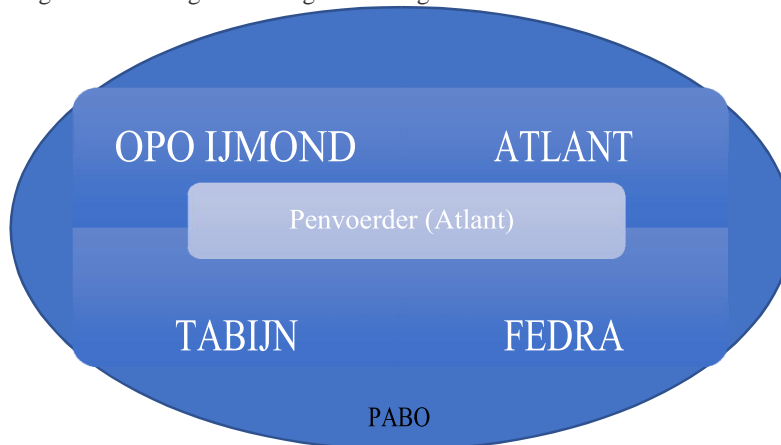
2.3	<p>Begeleiding mentoren en schoolopleiders: Begeleiding van de zij-instromers vindt zowel plaats op de pabo, als op de school waar de deelnemer in dienst komt, als vanuit het bestuur waar de deelnemer in dienst treedt. Er wordt een tripartite overeenkomst afgesloten.</p> <p>De zij-instromer heeft een mentor die hem/haar begeleidt in de dagelijkse werkzaamheden en de voorbereidingen van het werk. Naast de mentoren nemen ook de bovenschoolse opleiders een deel van de begeleiding voor hun rekening. Zij bezoeken de deelnemers met enige regelmaat in de klas en coachen hen inhoudelijk op hun pedagogisch-didactische vaardigheden.</p>	September 2022 – augustus 2023	<p>Kwaliteitsimpuls zodat de zij-instromers goed voorbereid zelfstandig groepsverantwoordelijkheid kunnen dragen. Voorkomen van voortijdige uitval, van overbelasting, borgen van de kwaliteit van het onderwijs aan de leerlingen.</p> <p>Opbrengst: twee keer 15 lerende zijinstromers.</p> <p>Interne kosten: Begeleiding mentoren en schoolopleiders 2 uur per zij-instromer per week. Voor 2022/2023: 40 x 2 x 20 x € 80,- = € 128.000</p>
-----	--	--------------------------------	---

- \* 2.1 De totale kosten per zij-instromer zijn ongeveer €80.000,- Hiervan wordt €20.000 gesubsidieerd vanuit een andere subsidie. Deze subsidie gebruiken we voor het assessment en voor de salariëring van de schoolopleiders die aan de zij-instromers zijn gekoppeld, niet voor de kosten die in deze aanvraag zijn opgenomen. De subsidie van deze aanvraag besteden wij aan studiegeld, inclusief boeken- en examengeld zoals in de begroting toegelicht. Het betreft dus géén dubbele aanvraag.
- \*1 2.2 Dubbele bezetting is géén vervanging: Uit trajecten elders is gebleken dat wanneer zij-instromers direct zelfstandig voor de klas worden geplaatst, de kans op uitval erg groot is. De belasting van de studie in combinatie met direct de verantwoordelijkheid van een ‘eigen’ klas heeft ertoe geleid dat veel zij-instromers in andere trajecten voortijdig uitvielen. Om deze uitval te voorkomen hebben de stichtingen er gezamenlijk voor gekozen om zij-instromers daadwerkelijk de kans te geven om te leren in de praktijk en hen in het eerste studiejaar naast een ervaren leerkracht te plaatsen. Wij kunnen, na het eerste traject bijna afgerond te hebben, concluderen dat deze aanpak en de hierbij behorende extra investering leidt tot minder uitval dan bij eerdere trajecten bij andere stichtingen.

## Aanvullende eisen

### Projectorganisatie

Atlant is penvoerder in dit project. Hierbij werkt Atlant nauw samen met de HR-adviseurs, de beleidsadviseurs en opleidingsadviseurs van alle deelnemende stichtingen en de Pabo. De penvoerder bewaakt de processen en zal toezicht houden op de juiste financiële verdeling van de subsidiegelden. Uitgangspunt hierbij is een rechtmatige en doelmatige besteding van deze gelden.



**Stuurgroep:** de besturen vormen samen de stuurgroep. Er zijn tenminste 5 bijeenkomsten (naast de reguliere overleggen waarin de besturen samenwerken) met de stuurgroep waarin een vertegenwoordiging van iedere betrokken partij aanwezig is.

**Werkgroep:** per deel-activiteit wordt een werkgroep geformeerd. Iedere werkgroep voert zijn eigen administratie (voorzitter, agenda, verslag, planning, coördinatie activiteiten).

### Op welke wijze wordt de realisatie van de doelen gevolgd en vastgesteld?

Per project wordt een plan van aanpak geschreven. Het budget wordt per activiteit verdeeld onder de betrokkenen. Eventueel resterend geld, maar ook eventuele tekorten worden eveneens verdeeld onder de betrokkenen (waarbij voor de schoolbesturen de verdeelsleutel op basis van leerlingaantallen wordt gehanteerd).

Intern is er per stichting uiteraard een nauwe samenwerking tussen de bestuurder, de HR-adviseur, de schoolopleider, de controller, de beleidsadviseur en andere leden van de werkgroepen.

### Loketfunctie

De loketfunctie is ondergebracht bij [Kom jij werken in het onderwijs? - Echt het verschil maken](#)

Dit is een samenwerking tussen verschillende stichtingen in Noord-holland.

## Begroting en financiële borging

Toelichting:

De begroting bestrijkt de periode tussen 1 augustus 2022 en 1 augustus 2023. De cofinanciering is meer dan één derde van de totale kosten waarvoor subsidie wordt aangevraagd, conform de eisen:

Totale kosten cofinanciering + subsidie: €

Cofinanciering: €

Subsidie: €

De bovengenoemde activiteiten sluiten 1-op-1 aan bij de activiteiten in de begroting. Hiervoor is dezelfde nummering / naamgeving gebruikt.

## Activiteiten begroot voor 2022-2023

Nummer en naam van de activiteit	Totaal begrote kosten	Licht toe: - p*q - materiaal - inhuur
1.1 Regionaal SPP	€ 20.000	Externe kosten: Inhuur extern bedrijf augustus 2022 op te begeleiden bij het opstellen van de SPP.
1.2 Samenwerking tussen de onderwijsbesturen intensiveren op het gebied van beleidsvorming, onder andere op het gebied van effectief en efficiënt organiseren van het onderwijs en het onderzoeken van de 4-daagse schoolweek	€ 20.000	Door efficiënt te organiseren binnen de sector beter benutten van de leerkracht uren. Via de projectleider worden pilots gestart per 1 augustus 2022 bij 3 deelnemende besturen. De resultaten worden onderling gedeeld met alle besturen.
1.3 Gezamenlijke social media campagne om de instroom bij de PABO te verhogen en het onderwijs in zijn algemeenheid te promoten	€ 14.000	Doel is het verhogen van de instroom bij de PABO. Externe kosten: inhuur van extern bedrijf in januari 2023.
1.4 Stimuleren doorstroom van onderwijsassistent naar leerkrachtondersteuner en/of leerkracht. Tegemoetkoming in de studiekosten (opleidingsgeld en boeken)	€ 48.000	Interne kosten: Totale kosten: 20 onderwijsassistenten x € 1.000 vervangingskosten bij stage OA'n. = € 20.000. Voor 2022 5/12 x € 20.000 = € 8.333. Tegemoetkoming in opleidingsgeld en studieboeken: 20 x € 2.000 = € 40.000 in 2022. Totale kosten 2022: € 48.333; afgerond € 48.000 Kosten 2023: € 0
2.1 20 Deelnemers aan het zij-instroomtraject volgen gedurende twee jaar de pabo opleiding bij Inholland, locatie Haarlem. Zij gaan één dag per week naar de opleiding bij Inholland. Daarnaast staan zij drie (minimaal) of vier dagen per week voor de klas. Zij komen in dienst van één van de vier besturen en worden betaald voor het aantal dagen dat zij voor de klas staan én voor de wekelijkse scholingsdag. Om de kwaliteit van deze zijinstromers te borgen wordt er intensieve begeleiding geboden door de stichtingen zelf, naast de opleiding.	€ 270.000	Externe kosten: Geschiktheidsonderzoek: € 2.000 per student Cursusgeld: € 10.250 per student. Boekengeld: € 1.000 per student Overige kosten (bijv reisgeld): € 250,- per student. Totale externe kosten: € 13.500 per student.  Totale externe kosten: 20 x € 13.500 = € 270.000 voor 2022. Kosten 2023: € 0
2.2 Begeleiding mentoren en schoolopleiders: Begeleiding van de zij-instromers vindt zowel plaats op de pabo, als op de school waar de deelnemer in dienst komt, als vanuit het bestuur waar de deelnemer in dienst treedt. Er wordt een tripartite overeenkomst afgesloten. De zij-instromer heeft een mentor die hem/haar begeleidt in de dagelijkse werkzaamheden en de voorbereidingen van het werk. Zij bezoeken de deelnemers met enige regelmaat in de klas en coachen hen inhoudelijk op hun pedagogisch-didactische vaardigheden.	€ 205.488	Interne kosten: Begeleiding mentoren en schoolopleiders 4 uur per zij-instromer per week. Interne kosten: Begeleiding mentoren en schoolopleiders 3 uur per zij-instromer per week.  Voor 2022/2023: 40 x 3 x 20 x € 85,62 = € 205.488  Voor 2022 5/12 x € 205.488 = € 85.620  Voor 2023 zijn de kosten: 7/12 x € 205.488 = € 119.868

Totale kosten 2022	€ 577.488,00	
Subsidie	€ 1.924,88	
Cofinanciering	€ 385.000	

\* De cofinanciering is ten minste 1/3 deel van de totaal begrote subsidiabele kosten. Er geldt een maximaal uurtarief van € 100 inclusief overhead en exclusief BTW.


1460000

## Ondertekening

### Deelnemend bestuur 1

Naam	Atlant basisonderwijs
Bevoegd gezag nummer	40257
Naam contactpersoon	Mevr. A. Trouw
Handtekening	

### Deelnemend bestuur 2

Naam	Stichting Fedra
Bevoegd gezag nummer	26158
Naam contactpersoon	Drs. I.A.E. Koning LLB
Handtekening	


### Deelnemend bestuur 3

Naam	Stichting OPO IJmond
Bevoegd gezag nummer	41375



Naam contactpersoon	Drs. M. van Embden
Handtekening	<p>s. M. van Embden</p> 

#### Deelnemend bestuur 4

Naam	Stichting Tabijn
Bevoegd gezag nummer	40712
Naam contactpersoon	Drs. C. Smits
Handtekening	

#### Deelnemende Pabo

Naam	Inholland
Bevoegd gezag nummer	34808
Naam contactpersoon	Dhr. W. Zwanenburg
Handtekening	<p>v. Zwanenburg</p> 