

Aanvraag vervolgsubsidie regionale aanpak personeelstekort voor het schooljaar 2022-2023 (RAP)

- **Inleiding**

De afgelopen jaren hebben de onderstaande besturen samengewerkt om de activiteiten die mogelijk werden vanuit de RAL en, het vervolg, de RAP vorm en inhoud te geven.

Dit omdat het personeelstekort in het primair- en voortgezet onderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs een groeiend probleem is. De arbeidsmarkt voor onderwijs wordt sterk regionaal bepaald. In de regio liggen de meeste kansen om te komen tot oplossingen. Deze subsidieregeling heeft als doel om partijen in de regio te ondersteunen om het personeelstekort gezamenlijk aan te pakken.

De afgelopen jaren hebben we ons gericht op onderstaande lijnen:

1. verhogen van de in-, door- en uitstroom van de lerarenopleidingen
2. stimuleren van zij-instromers
3. behouden van leraren
4. activeren van de 'stille reserve'
5. verbeteren van het belonings- en carrièreperspectief
6. stimuleren van innovatie.

De aanvraag van deze vervolgsubsidie richt zich op:

1: Zorgen voor goede instroom en begeleiding van toekomstig personeel

2: Ontwikkelen van huidig personeel

3: Maken en uitvoeren van een SPP op bestuurs- en regionaal niveau.

- **Beschrijving van de regio**

Deze vervolgaanvraag van de RAP is een vervolg op de eerste subsidie (RAL) en op de lopende RAP subsidie. De deelnemende schoolbesturen moeten een omvang van tenminste 800 fte hebben. De samenwerkende besturen hebben met hun scholen in de gemeente Schiedam en Vlaardingen een gezamenlijke omvang die ruimschoots voldoet aan de gestelde eisen. Zij voldoen hiermee tevens aan de tweede eis dat zij tenminste 1/3 deel van de regio omvatten. Tenslotte wordt aan de samenwerkingseis met een opleider voldaan door een samenwerking met de PABO van Hogeschool Rotterdam.

Deelnemende besturen :

Stichting Un1ek onderwijs (41338)
Stichting ter bev. van het n.b.o. te Vlaardingen (59750)
Stichting Wijzer in Onderwijs (41535)
Stichting voor Interconfess. (rk/pc) en Katholiek onderwijs (22725)
Stichting Primo Schiedam (41567)
Stichting Islamitisch college (31080)

De deelnemende schoolbesturen hebben allen scholen in Schiedam en Vlaardingen. Een aantal besturen hebben ook scholen in Maassluis. Deze gemeente is (opnieuw) opgenomen in een andere subsidieaanvraag. Deze aanvraag richt zich dus specifiek op Schiedam en Vlaardingen. De aanvraag betreft niet alle besturen in de regio. Indien blijkt dat een schoolbestuur alsnog wil aansluiten bij onze samenwerking dan gaan wij hierover graag in gesprek.

De maximale aanvraag voor het schooljaar 2022/2023 bedraagt € 192.500 per regio en een co-financieringsbedrag van 1/3 deel. Tevens is de aanvullende subsidie ter hoogte van € 48.125 bij de aanvraag toegevoegd.

In 2017 hebben meerdere besturen uit onze regio en omliggende gemeenten het MCPO opgericht, sinds 2019 is de samenwerking teruggebracht naar onze 5 besturen. Deze samenwerking is voortgezet onder de naam "BOPO".

- **Beschrijving van de betrokken partners:**

Naast de deelnemende besturen en de Hogeschool Rotterdam is er een samenwerking tot stand gebracht met de volgende instellingen:

- Hogeschool Thomas More (Rotterdam)
- Hogeschool In Holland (Rotterdam)
- Het Participatiefonds (PF)

- **Aanvullende eisen:**

Voor deze subsidieaanvraag is de bestuurder van stichting Primo Schiedam, dhr. P. Jonkers, aangesteld als projectleider en is Stichting Primo Schiedam penvoerder.

- **Doelstelling en activiteitenplanning:**

Kijkend naar de lijnen van de huidige RAP en de 6 lijnen zoals wij deze hadden uitgezet bij de aanvraag RAL, zetten de schoolbesturen gezamenlijk in op de volgende 3 thema's:

1. Zorgen van goede instroom en begeleiding van toekomstig (nieuw op te leiden) personeel
2. Ontwikkeling van huidig personeel
3. Maken en uitvoeren van een SPP op bestuurs- en regionaal niveau.

Voor deze thema's zijn doelen vastgesteld in termen van specifiek, meetbaar, acceptabel, realistisch en tijdgebonden.

Het Projectplan

Deelproject 1: Zorgen voor goede instroom en begeleiding van toekomstig personeel.

Met de Pabo's wordt gewerkt aan het verder vorm- en inhoud geven van de opleidingsschool waarbij ingezet wordt op samen opleiden. Dit moet ertoe leiden dat toekomstige leraren op een betere manier worden toe geleid naar het werkveld.

Een manier om de instroom van leerkrachten te stimuleren, is door te investeren in zij-instromers en om huidige medewerkers (OOP'ers) omscholing te bieden (MBO naar HBO). Met zij-instromers wordt niet alleen de deelnemers aan het formele zij-instroomtraject bedoeld, waar de subsidie van het zij-instromers traject van toepassing op is, maar ook deelnemers die een deeltijd- of duale opleiding volgen. Zij worden, of zijn, aangesteld als onderwijsassistent of leraar-ondersteuner.

De zij-instromers mogen na een assessmenttraject direct aan de slag voor de klas. De ervaring leert dat zij veel begeleiding nodig hebben en niet altijd zelfstandig voor de groep ingezet kunnen worden maar meer als co-teacher. Hier is coaching en begeleiding van groot belang. Zij-instromers hebben vaak een andere achtergrond en de startende leerkracht nog geen werkervaring waardoor zij op een andere manier gecoacht dienen te worden. De medewerkers groeien op hun beurt uiteindelijk tot een team van bekwame leerkrachten die de tekorten binnen de scholen, maar ook de vervangingen binnen de scholen kunnen reduceren.

Activiteitenoverzicht deelplan 1

Naam	Periode en duur van de activiteit	Beoogde resultaten	Opmerkingen
1.1. Werven van goede studenten voor de PABO (Instroom)	Augustus 2022 -juli 2023	Leerlingen van de bovenbouw van het VO scholen in deze regio worden op een ludieke wijze geïnformeerd over het werken in het onderwijs.	De uitkomsten van deze concepten zullen leiden tot acties die duurzame inzetbaarheid en functie differentiatie bevorderen.
1.2 Begeleiding van studenten verbeteren	Augustus 2022 -juli 2023	Studenten in deze regio worden goed begeleid en gevolgd en blijven daardoor behouden voor het onderwijs in deze regio. Beleid hiertoe is uitgewerkt.	

Deelproject 2 'ontwikkelen van huidig personeel'

Het lerarentekort is dagelijks voelbaar in de onderwijspraktijk. Het primair onderwijs heeft last van kwantitatieve en kwalitatieve tekorten van leerkrachten. In dit deelplan zetten we uiteen hoe wordt ingezet op onderwijs ondersteunend personeel en de start-, basis- en vakbekwame leerkracht.

Onder dit deelproject valt:

- Coaching en intervisie (startende) leerkrachten
- Van zittende MBO medewerkers (onderwijsassistent) naar MBO+ of naar HBO (leerkracht);
- Van zittend HBO naar HBO+ of WO
- Opzetten van regionale Academie

Om de effecten van goede coaching en begeleiding verder vorm te kunnen geven, willen de besturen een opleiding verder ontwikkelen i.s.m. de Pabo's, waarbij huidig vakbekwame senior leerkrachten een korte omscholing kunnen volgen tot coach. (Duurzame inzetbaarheid)

In onderling overleg met meerdere Pabo's in deze regio (Hogeschool Rotterdam, Hogeschool Thomas More en In Holland) worden verschillende trajecten opgezet waardoor een diversiteit aan opleidingen ontstaat. Onderlinge afspraken en samenwerking is hierbij van belang. De samenwerkende besturen gaan trainingen en cursussen vanuit de regio aanbieden voor medewerkers van de verschillende besturen. (Regionale Academie)

Activiteitenoverzicht deelplan 2

Naam activiteit	Periode en duur van de activiteit	Beoogde resultaten	Opmerkingen
2.1 Inductie van nieuw personeel.	Augustus 2022 -juli 2023	Ieder bestuur formuleert beleid op dit gebied. Beleid wordt samen gedeeld en opgewerkt met als resultaat: Personeel dat goed begeleid wordt waardoor er minder uitstroom is.	
2.2 Coaching en intervisie.	Augustus 2022 -juli 2023	Zij-instromers, MBO-ers voor startende leerkrachten krijgen een goed traject aangeboden.	
2.3 Op Regionaal niveau Medewerkers mogelijkheid bieden (intern) door te groeien naar hoger niveau	Augustus 2022 -juli 2023	Huidig personeel behouden waarbij we de mogelijkheid bieden tot ontwikkeling. (Binden en boeien)	
2.4	Augustus 2022 -juli 2023	De medewerkers die nu verantwoordelijk zijn	

Regionale Academie: Opzetten van een gemeenschappelijk cursusaanbod		voor het opleidingsaanbod binnen de besturen worden bij elkaar gebracht om tot een gemeenschappelijk cursusaanbod te komen. Er zijn minstens 2 inspiratiebijeenkomsten georganiseerd voor alle personeelsleden.	
---	--	---	--

Deelproject 3: **Maken van een strategische personeelsplanning op bestuurs- en regioniveau.**

Om gezamenlijk een SPP uit te voeren, waarbij er ruimte blijft als individueel bestuur, kan een SPP voor onze regio een goed instrument zijn om in te spelen op de toekomstige ontwikkelingen. Dit instrument zal inzicht geven in het ontwikkelpotentieel van onze medewerkers, handvatten bieden op HR gebied en uiteindelijk zorg dragen voor een optimale personele bezetting binnen de organisaties nu én in de toekomst.

Demografie, kind-aantallen, technologische, economische en politieke aspecten, naast de eigen ideeën van een bestuur, zijn van belang voor een gewenste formatie. Met een gezamenlijke SPP zal onze regio preventief toekomstgericht kunnen sturen. (Verwachting en gewenst)

Activiteitenoverzicht deelplan 3

Naam activiteit	Periode en duur	Beoogde resultaten	Opmerkingen
3.1 Het opzetten van de SPP voor betrokken besturen en regio	Augustus 2022 -juli 2023	De besturen maken een omgevingsanalyse ,verkenning van de regio en zullen dit zowel gezamenlijk als op bestuursniveau gebruiken. Helderheid wat de personeelsbehoefte is voor de komende 4 jaar, en wat de uitstroom vanuit de PABO.	Voorafgaand wordt er een start gemaakt door middel van een managementgame in samenwerking met het participatiefonds.

Financieel overzicht - Kostenraming

Maximaal subsidiebedrag	Incl. Co-financiering	Co-financiering
€ 240.625,=	€ 360.938	€ 120.313
Nummer en naam van de activiteiten 2022-2023		Totaal kosten begroot Toelichting
1.1 Organiseren van wervingsactie leerlingen VO	20.000	Campagne met bus die langs de VO scholen gaat voor werving
1.2 Begeleiding van studenten	19.500	
2.1. Inductie van nieuw Personeel	17.500	Inhuur externe en Inzet eigen P&O-ers
2.2. Coaching en Intervisie	184.750	
2.3. Ontwikkeltrajecten: diverse opleidingsmogelijkheden	77.188	
2.4. Regionale Academie: verdere uitwerking en uitrollen van cursusaanbod	25.000	Inhuur externe en Inzet eigen P&O-ers
3.1. Ontwikkelen van strategische personeelsplanning	12.000	Inhuur externe en Inzet eigen P&O-ers
Projectleiding en penvoering	5.000	
Totaal:	360.938	

Ondertekening projectplan

Namens de deelnemende schoolbesturen:

Stichting Un1ek onderwijs (41338)

Stichting ter bev. van het n.b.o. te Vlaardingen (59750)

Stichting Wijzer in Onderwijs (41535)

Stichting voor Interconfess. (rk/pc) en Katholiek onderwijs (22725)

Stichting Primo Schiedam (41567)

Stichting Islamitisch college (31080)

Deelnemende partner Hogeschool Rotterdam-Pabo (30299)

Penvoerder Stichting Primo

Naam: dhr. P. Jonkers

Datum: 25 mei 2022

Handtekening:

