



Dienst Uitvoering  
Subsidies aan Instellingen  
*Ministerie van Volksgezondheid,  
Welzijn en Sport*

RAP STAD Groningen

## Format plan van aanpak

Regionale aanpak personeelstekort  
onderwijs - aanvraagronde 2022

U gebruikt dit format om uw plan van aanpak te schrijven voor een subsidieaanvraag voor de subsidieregeling Regionale aanpak personeelstekort onderwijs 2022 (RAP). De onderdelen in het format zijn gebaseerd op de regeling Regionale aanpak personeelstekort onderwijs 2020 en 2021 en de wijzigingsregeling 2022.

Het gebruik van dit format geeft geen garantie tot een positieve beoordeling van uw aanvraag. Het is mogelijk dat wij na indiening van uw aanvraag u vragen uw plan te verduidelijken of aan te vullen.

## Inhoud

Inhoud .....	2
Algemeen.....	3
Format plan van aanpak.....	3
Beschrijving van de regio Groningen STAD.....	4
Beschrijving van de nieuwe partners betrokken bij het plan van aanpak.....	5
Voort te zetten activiteiten in bestaande regio's .....	6
Doelstelling en activiteitenplanning .....	8
Korte algemene beschrijving van de doelstellingen en inhoud.....	9
Activiteitenoverzicht.....	11
Aanvullende eisen .....	18
Begroting en financiële borging .....	18
Activiteiten begroot voor 2022 .....	20
Activiteiten begroot voor 2023 .....	21
Ondertekening.....	22
Bijlage 1, Plan Schoolpleinnoord .....	34

## Algemeen

In het plan van aanpak beschrijft u de activiteiten die zich richten op bestaande of te verwachten kwantitatieve en kwalitatieve tekorten in de personeelsvoorziening. Dit kunnen ook activiteiten zijn gericht op het tot stand brengen of versterken van samenwerking in de regio voor het wegwerken van het bestaande of verwachte personeelstekort. In het plan beschrijft u ook op welke manier de regio inzet op strategische personeelsplanning.

De activiteiten moeten worden uitgevoerd in de periode 1 augustus 2022 tot en met 31 juli 2023, waarbij uitloop mogelijk is tot uiterlijk 31 december 2023. De regeling vormt tevens de basis voor de beoordeling van het plan van aanpak.

In het plan van aanpak moet een begroting staan. Alle besturen die deelnemen aan de uitvoering moeten het plan ondertekenen. Hiervoor kunt u de bijlage aan het eind van dit format gebruiken of een (aparte) ondersteuningsverklaring. U vindt deze op de website van de regeling onder 'Documenten'.

## Format plan van aanpak

Het format volgt artikel 20 en artikel 24 uit de wijziging van de regeling Regionale aanpak personeelstekort. Beschrijf in ieder geval:

- de regio;
- de besturen en eventueel andere partijen die deelnemen aan de uitvoering van het plan van aanpak;
- de gestelde doelen en maak deze specifiek, meetbaar, acceptabel, realistisch en tijdgebonden;
- de nieuwe of aanvullende activiteiten of voortzetting van activiteiten;
- de wijze waarop de realisatie van de doelen wordt gevolgd en vastgesteld;
- de aanstelling of voortzetting van de aanstelling van een aanjager of projectleider die het plan zal uitvoeren;
- de (voorgenomen) inrichting of voortzetting van een informatiepunt of loket;
- op welke manier de regio inzet op strategische personeelsplanning;
- de begroting.

## Beschrijving van de regio Groningen STAD

Bij een aanvraag voor een nieuwe regio dient u deze hier te beschrijven. U kunt hiervoor het invulveld onderaan dit onderdeel gebruiken.

Doet u een aanvraag voor een bestaande regio? Dan zijn de eisen hiervoor hetzelfde gebleven. Wijzigt uw regio in samenstelling? Dan moet de nieuwe samenstelling voldoen aan dezelfde, onderstaande voorwaarden en beschrijft u de regio in het invulveld. De peildatum blijft hetzelfde als in uw oorspronkelijke aanvraag.

De regio moet een aaneengesloten gebied zijn, waarvan de afbakening samenvalt met de gemeentegrenzen. In een nieuwe regio mogen vanzelfsprekend géén gemeenten deel uitmaken die al deel uitmaken van een al gesubsidieerde regio. Om een beeld te krijgen van een aangesloten regio kunt u gebruikmaken van de Regioatlas, en van de kaartjes van de bestaande RAP-indeling voor po en vo op [www.aanpaklerarentekort.nl](http://www.aanpaklerarentekort.nl). De lijst van de gemeenten waar uw regio uit bestaat neemt u op in het aanvraagformulier.

De regio moet aan een aantal eisen voldoen voor wat betreft een minimum deelname van het aantal besturen en het aantal fte. Maak aan de hand van een berekening inzichtelijk dat de gekozen regio voldoet aan deze eisen. Met de *regiotool* kunt deze gegevens opzoeken. De regiotool en een handleiding voor het gebruik hiervan vindt u in het aanvraagformulier. Aanvragen met projectnummers die beginnen met 'RAP20' maken gebruik van de regiotool met als peildatum 1 oktober 2018. Aanvragen die beginnen met 'RAP21' maken gebruik van de regiotool met als peildatum 1 oktober 2019. Aanvragen voor nieuwe regio's maken gebruik van de regiotool met als peildatum 1 oktober 2020.

### **Regio-eisen (artikel 8 van de regeling)**

Voor een aanvraag voor het primair onderwijs:

- Ten minste 35 procent van de besturen van de in de betreffende regio gevestigde scholen voor primair onderwijs neemt deel aan de aanvraag.

Voor een aanvraag voor het voortgezet onderwijs:

- Ten minste 50 procent van de besturen van de in de betreffende regio gevestigde scholen voor voortgezet onderwijs neemt deel aan de aanvraag.
- De scholen uit de betreffende regio hebben ten minste een derde van de personeelsomvang, met een minimum van 1.200 fte.

Voor een aanvraag voor zowel het primair als het voortgezet onderwijs:

- Ten minste 35 procent van de besturen van de in de betreffende regio gevestigde scholen voor primair onderwijs en ten minste 50 procent van de besturen van de in de betreffende regio gevestigde scholen voor voortgezet onderwijs neemt deel aan de aanvraag.
- De scholen voor primair onderwijs uit de betreffende regio hebben ten minste een derde van de personeelsomvang, met een minimum van 800 fte.
- De scholen voor voortgezet onderwijs uit de betreffende regio hebben ten minste een derde van de personeelsomvang, met een minimum van 1.200 fte.

### **Beschrijving van de samenstelling RAP Regio GRONINGEN STAD**

De RAP Regio STAD Groningen is **niet gewijzigd** ten opzichte van de RAP aanvraag 2020.

De volgende besturen participeren:

- Openbaar Onderwijs Groningen
- VCOG
- KOC
- SCSOG
- RENN4
- VC PO Noord Groningen
- Marenland
- BAASIS
- Vereniging Jenaplanonderwijs Noord

WPO en WEC bij elkaar kent bij elkaar in deze Regio 17.154 leerlingen. 13.403 van deze leerlingen staan ingeschreven op scholen die participeren in deze RAP regio.

1220 fte van de 1777 fte is aangesloten bij deze RAP regio STAD. Daarmee wordt voldaan aan de regio-eis dat de scholen uit de betreffende regio ten minste een derde van de personeelsomvang hebben, met een minimum van 800 fte.

9 van de 19 besturen zijn aangesloten. Daarmee wordt voldaan aan de regio-eis dat ten minste 35 procent van de besturen van de in de betreffende regio gevestigde scholen voor primair onderwijs deelneemt aan de aanvraag.

De getekende verklaringen van deelnemende besturen vindt u in deze aanvraag. De Pedagogische Academie Hanzehogeschool Groningen is aanvrager en penvoerder. De Academie Primair Onderwijs NHL Stenden hogeschool is mede ondertekenaar, net als de onderwijsbesturen.

### Beschrijving van de nieuwe partners betrokken bij het plan van aanpak

Is bij een bestaande regio de rol, bijdrage of expertise van onderstaande partners hetzelfde gebleven als in het oorspronkelijke plan van aanpak? Dan hoeft u hier niets in te vullen. Bij wijzigingen in een bestaande regio of bij een nieuwe regio vult u dit wel in.

Geef een beschrijving van de regionale samenwerking en welke partners hierbij betrokken zijn:

- Lerarenopleidingen
- Mbo-opleidingen
- Andere partijen

Beschrijf kort wat hun rol, bijdrage of expertise is bij de uitvoering van het project.

Niet van toepassing: De RAP Regio STAD Groningen is niet gewijzigd ten opzichte van de aanvraag 2020.

## Voort te zetten activiteiten in bestaande regio's

Doet u een aanvraag doet voor een bestaande regio? Dan somt u hier de activiteiten op die u ongewijzigd voort gaat zetten in de periode 1 augustus 2022 tot en met 31 juli 2023. Geef ook de periode en duur van deze activiteiten aan.

### In deze RAP aanvraag:

1. Rap Regio Groningen Stad en RAP Regio Groningen Ommeland werken nauw samen. De plannen en activiteiten komen overeen.
2. In 2022-2023 gaat RAP STAD door met activiteiten binnen de werkgroepen Imagoversterking beroep/Versterking instroom, Behoud leerkrachten, Afstemming tussen opleiding en werkvelden, Innovatiewerkplaats Goed Werkgeverschap/Anders Organiseren en Schoolpleinnoord.
3. De activiteiten zullen aanvullend/vernieuwend zijn of doorbouwen op eerdere jaren.
4. De activiteiten en de begroting gaat over de periode tussen 1 augustus 2022 en 31 juli 2023, waarbij we gebruik maken van de uitloopmogelijkheid naar 31 december 2023.
5. Het betreft een aanvraag voor een bestaande regio. We leveren dus een plan met begroting aan voor voort te zetten, gewijzigde én nieuwe activiteiten en andere kosten die we maken in deze periode.
6. Er zijn in de begroting uiteraard geen kosten mee die al bekostigd worden uit de eerdere subsidietoekenning, ook niet als de activiteiten plaatsvinden tijdens de uitlooperperiode 31 juli 2022-31 december 2022.

Naam activiteit	Periode en duur van de activiteit	Opmerkingen
1. Imagoversterking beroep en versterking instroom	1 augustus 2022- 31 december 2023.	Er wordt in dit plan doorgebouwd op de voorgaande jaren. De activiteiten zullen verschillend zijn of doorbouwen op eerdere jaren. De activiteiten en de begroting gaat over de periode tussen 1 augustus 2022 en 31 juli 2023, waarbij we gebruik maken van de uitloopmogelijkheid naar 31 december 2023.

2. Behoud leerkrachten	1 augustus 2022- 31 december 2023.	Idem
3. Afstemming tussen opleiding en werkvelden	1 augustus 2022- 31 december 2023.	idem
4. Innovatiewerkplaats Goed Werkgeverschap/Anders Organiseren	1 augustus 2022- 31 december 2023.	idem
5. Schoolpleinnoord	1 augustus 2022- 31 december 2023.	idem
6. Strategische Personeel-splanning	1 augustus 2022- 31 december 2023.	idem

## Activiteitenoverzicht

### Vooraf:

RAP22-23 is een voortzetting van RAP20-22. Het is een tussenstap op weg naar de vorming van een educatieve regio waar OCW samen met werkgevers- en werknemersorganisaties op inzet. Naar verwachting zal een subsidieregeling voor de educatieve regio vanaf schooljaar 2023 – 2024 van kracht worden. De vorming van educatieve regio's komt voort uit de aanbevelingen uit het rapport van Merel van Vroonhoven uit 2020, Samen sterk voor elk kind.

Op hoofdlijnen is door OCW een schets gegeven van de educatieve regio. Regionale samenwerking is essentieel in de aanpak van de arbeidsmarktproblemen. OCW zet, in overleg met werkgevers- en werknemersorganisaties, in op een transitie van concurrentie naar samenwerken door de vorming educatieve regio's. In een dergelijke regio werken (het uitgangspunt is alle) onderwijsorganisaties (PO, VO, MBO, HBO en Universiteiten) samen aan het realiseren van een drietal regionale doelen (zie schema).

In de huidige situatie wordt samengewerkt in een RAP-regio, een samenwerkingsverband Samen Opleiden en Professionaliseren en in de NEA. De uitdaging is hoe we deze aan elkaar verbinden, zodat de regionale samenwerking op alle facetten van de onderwijsarbeidsmarkt elkaar versterkt (zie schema).

De drie doelen worden geconcretiseerd in te behalen resultaten:

Doelen	Functies	Afspraken
Instroom vergroten en uitstroom verminderen	Strategische arbeidsmarktplaning, RAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Afspraken over gezamenlijke personeelsplaning (kwalitatief en kwantitatief)</li> <li>Gezamenlijke dataverzameling</li> <li>Gezamenlijke strategie voor info-voorziening, werving en matching</li> <li>Landelijk beroepsbeeld met loopbaanpaden en regionale inkleuring</li> </ul>
Flexibele opleidingen van goede kwaliteit om mensen op te leiden en te behouden voor het onderwijs	Samen opleiden & Professionaliseren (SO&P)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gezamenlijk inventariseren aanbod en behoeften in de regio en hierover afspraken maken (NEA)</li> <li>Afspraken over begeleiding</li> <li>Gezamenlijk regionaal opleidingskader (link met beroepsbeeld en raamplan)</li> </ul>

Kwaliteit onderwijs verbeteren en innovatief vermogen	Kennisinstructuur (in Noordelijke Educatieve Alliantie, NEA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennisdelingscommunity innovatie</li> <li>• Gezamenlijke kennisagenda</li> </ul>
---	--	---

In de gesprekken die vanuit RAP en SchoolpleinNoord worden gevoerd blijkt dat de drie Noordelijke provincies, Drenthe, Friesland en Groningen en de wijze waar daar op dit moment de samenwerking wordt vormgegeven, een mooi voorbeeld zijn van een educatieve regio. De huidige stand van zaken is:

- Innovatie is geen doel op zich maar onderdeel van de gezamenlijke kennisinfrastructuur In het PO zijn vier projecten Regionale Aanpak Personeelstekort onderwijs (RAP) actief die intensief samenwerken. Daarnaast is ook in het VO een drietal RAP projecten actief. Onderling tussen deze VO projecten en het PO wordt sporadisch samengewerkt.
- In alle provincies wordt actief gewerkt aan een verdere uitbouw van Samen Opleiden, de standaard die (uiterlijk) in 2030 gerealiseerd moet zijn.
- Er is een Noordelijke Educatieve Alliantie (NEA), waarin (de lerarenopleidingen van) Hanze hogeschool, NHL Stendenhogeschool en Rijksuniversiteit Groningen samenwerken.
- Paraplu over deze samenwerkingen is SchoolpleinNoord. De vier RAP projecten PO, het RAP project VO Groningen en de NEA nemen op dit moment actief deel in SchoolpleinNoord. Met de nog ontbrekende partijen worden gesprekken gevoerd om ook hen bij SchoolpleinNoord te betrekken.

### Hoe nu verder?

Zoals gezegd, RAP22-23 is een voortzetting van RAP als tussenstap in de vorming van een educatieve regio. Dit betekent dat:

- De huidige activiteiten van RAP 20-22 worden voortgezet, voor zover geen sprake was van op zichzelf staande losse deelprojecten met een eindig karakter;
- Nieuwe activiteiten in RAP22-23 worden ontwikkeld gericht op verdere versterking van de arbeidsmarktaanpak en de vorming van een educatieve regio;
- Als nieuw onderdeel wordt in RAP22-23 een aanzet gegeven tot (regionale) Strategische PersoneelsPlanning (SPP);
- Samenwerking tussen RAP's PO en met RAP's VO, SO&P en NEA wordt geïntensiveerd en gecommuniceerd via SchoolpleinNoord als centraal platform.

## Doelstelling en activiteitenplanning

Geef hier een korte algemene beschrijving van de doelstellingen en inhoud van de nieuwe en/of gewijzigde activiteiten die u gaat ondernemen in nieuwe en bestaande regio's. Beschrijf de doelstellingen en maak ze specifiek, meetbaar, acceptabel, realistisch en tijdgebonden. Geef vervolgens de activiteiten weer in het activiteitenoverzicht. Doe dit zo concreet mogelijk. Benoem daarbij de beoogde resultaten en producten. Vermeld waar mogelijk aantallen en cijfers. Maak duidelijk op welke manier u het behalen van de doelen gaat volgen en vaststellen.

Som hier ook uw activiteiten op die inzetten op strategische personeelsplanning.



# Korte algemene beschrijving van de doelstellingen en inhoud

## 1. Imagoversterking beroep en versterking instroom

- Er worden voorlichtingsmomenten in het VO verzorgd. Hiervoor is een vernieuwde aansprekende presentatie ontwikkeld.
- Elk deelnemend bestuur heeft één (of meerdere) ambassadeursscholen aangeleverd. Er is een koppeling met Schoolpleinnoord als platform voor dit soort vragen.
- De varianten van de pabo-opleiding worden geprofileerd opdat er een vergrote instroom plaatsvindt in de pabo opleidingen.
- Er is een conferentie georganiseerd met als doel: ontmoeting Besturen en Studenten.
- Tweede uitrol van de noordelijke Imago-campagne.

## 2. Behoud leerkrachten en SPP

- De activiteiten in SPP hebben als doel om op langere termijn (*periode van 5 jaar*) goed onderwijs te kunnen blijven verzorgen in de regio door informatie in beeld te brengen t.a.v. zittend personeel, verloop van personeel en de kwalitatieve personeelsbehoefte
- De activiteiten in de deelwerkgroep 'Startende leerkrachten' hebben als doel de startende leerkracht goed te laten landen en te behouden voor het onderwijs in de regio o.a. door het ondersteunen van besturen bij de implementatie van de begeleiding van startende leerkrachten.
- De activiteiten in de deelwerkgroep 'Versneld voor de klas' hebben als doel om Versneld voor de klas te borgen binnen het werkveld (opleiding/besturen) en hierbij minimaal 20 studenten te plaatsen en te begeleiden.
- De activiteiten in de deelwerkgroep 'Gedrag en gezag' hebben als doel om leerkrachten te versterken in het omgaan met lastig gedrag; het vak van leerkracht (nog) aantrekkelijker maken; duurzame inzetbaarheid van leerkrachten; een bijdrage leveren aan toekomstbestendig onderwijs.

## 3. Aansluiting Theorie en Praktijk

- We versterken de aandacht voor diversiteit in het onderwijs door specifieke doelgroepen aan te spreken (doelgroepen en onderwijs).
- Met het oog op samen opleiden faciliteren we de dialoog tussen het werkveld en het opleidingsinstituut over het ontwerp van het werkplekleren in de integrale lijn van de reguliere Pabo.
- We komen tegemoet aan de ondersteuningsbehoeften van studenten die stage lopen op een (V)SO school of een school voor praktijkonderwijs.
- We versterken de begeleidingsvaardigheden van leerkrachten in hun rol als coach van de student.
- Versterking aanpakken Samen Opleiden tussen Opleidingen NHL Stenden en Hanze.

## 4. Innovatiewerkplaats Anders Organiseren

- Innovatiewerkplaats (IWP) "Anders Organiseren" voortzetten en uitbouwen.
- Valorisatie van de bevindingen van de IWP met als doel om impact te creëren voor de beroepspraktijk
- Samenwerking en verbinding zoeken met andere kennispartners

## 5. Schoolpleinnoord

- SchoolpleinNoord profileert zich in toenemende mate en maakt de verbinding met en tussen partijen in het onderwijs. De fundering staat en er kan worden toegewerkt naar het verstevigen van het platform. Daarnaast worden nieuwe activiteiten ingezet die aansluiten bij de behoefte van de schoolbesturen in de regio.
- De doelstellingen van SchoolpleinNoord blijven ook in 2022-2023 hoog op de agenda staan. Het proactief verbinden en ontwikkelen van mensen en organisaties in het onderwijs in het Noorden blijft de komende jaren cruciaal. De sector heeft belang bij ondersteuning in het leggen van de verbinding tussen besturen en het versterken van een positief imago. De behoefte aan ondersteuning bij de werving van medewerkers en het creëren van vindbaarheid en bereikbaarheid wordt de komende jaren alleen nog maar belangrijker.
- In 2022 realiseert SchoolpleinNoord in samenwerking met V(S)-MBO Groningen de bouw van een Kennis en Netwerkplatform. De doelen van het kennisplatform zijn kennisdeling en professionalisering. Het platform wordt gebouwd voor het hele onderwijs in het Noorden. Op het platform worden projecten, onderzoeken en belangrijke onderwijsthema's gedeeld. Het platform biedt ook informatie voor studenten, starters en professionals. Bovendien is er ruimte voor interactie op het platform. Een ander relevante ontwikkeling op dit gebied is de samenwerking met de Noordelijke Educatieve Alliantie. De partijen van de NEA gaan om hun opleidings- en professionaliseringsaanbod op SchoolpleinNoord aanbieden. Het aanbod van het Expertise Centrum (EVN) bijvoorbeeld, van de Lerarenopleiding van de Rijksuniversiteit Groningen en NHL Stenden Hogeschool, is gepubliceerd op SchoolpleinNoord. Op het platform worden de loopbaanmogelijkheden voor opleiding en ontwikkeling als professional overzichtelijk in kaart gebracht.

Voor de volledigheid is het plan 22-23 van Schoolpleinnoord als bijlage bijgevoegd. Hierin alle doelen die Schoolpleinnoord voor de noordelijke regio voor ogen heeft, gericht op PO, VO en MBO. De kosten van deze activiteiten worden onder andere gedeeld door verschillende RAP regio's en deelnemende besturen.

# Activiteitenoverzicht

## Activiteitenoverzicht

Naam activiteit	Periode en duur van de activiteit	Beoogde resultaten en producten/Opmerkingen
1. Imagoversterking beroep en versterking instroom	Augustus 22-december 23	<p>Doelstellingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Er worden voorlichtingsmomenten in het VO verzorgd. Hiervoor is een vernieuwde aansprekende presentatie ontwikkeld.</li> <li>• Elk deelnemend bestuur heeft één (of meerdere) ambassadeursscholen aangeleverd. Er is een koppeling met Schoolpleinnoord als platform voor dit soort vragen.</li> <li>• De varianten van de pabo-opleiding worden geprofileerd opdat er een vergrote instroom plaatsvindt in de pabo opleidingen.</li> <li>• Er is een conferentie georganiseerd met als doel: ontmoeting Besturen en Studenten.</li> <li>• Tweede uitrol van de noordelijke Imago-campagne.</li> </ul> <p>De <i>voorlichtingsmomenten</i> in het VO worden verzorgd met behulp van de inzet van (jonge) leerkrachten en schoolleiders/schooldirecteuren uit het PO die uit eigen ervaring kunnen vertellen. Er is hiervoor een vernieuwde aansprekende presentatie ontwikkeld.</p> <p>Elk deelnemend bestuur heeft één (of meerdere) <i>ambassadeurscholen</i> aangeleverd. Er is een programma ontwikkeld voor aankomende pabo-studenten en carrièreswitchers (studenten met afgeronde hbo/wo opleiding). Er is een koppeling met Schoolpleinnoord als platform voor dit soort vragen. Herintreders en zij instromers en havisten kunnen via de ambassadeurscholen toetsen of hun verwachting conform de werkelijkheid is.</p> <p><i>Promotie</i> van de Minor Verkorte Opleiding Pabo (doel instroom 2023 30 studenten), PABO Zorg (doel instroom 2023 60 studenten), Verkorte PABO (doel instroom 2023 90 studenten) en ALO Pabo (doel instroom 2023 90 studenten). Door meerdere varianten te bieden, kiezen meer studenten voor het beroep leerkracht.</p> <p>Er is een <i>conferentie</i> georganiseerd met als doel: ontmoeting Besturen en Studenten. We merken dat besturen zich graag willen presenteren aan de zittende pabo-studenten en aan de andere kant willen studenten ook graag een overzicht wat in de regio voor vraag is en wat voor rol zijn daarin kunnen spelen.</p> <p>De <i>noordelijke Imago-campagne</i> welke is ontwikkeld in 21-22 en 1 keer is uitgerold, wordt nog een keer gedraaid in 22-23. We leren van de ervaringen van de eerste ronde en zullen in 22-23 het <i>nóg</i> beter gaan doen.</p>
2. Behoud leerkrachten en SPP	Augustus 22-december 23	<p>Doelstellingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De activiteiten in SPP hebben als doel om op langere termijn (<i>periode van 5 jaar</i>) goed onderwijs te kunnen blijven verzor-</li> </ul>

		<p>gen in de regio door informatie in beeld te brengen t.a.v. zittend personeel, verloop van personeel en de kwalitatieve personeelsbehoefte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De activiteiten in de deelwerkgroep 'Startende leerkrachten' hebben als doel de startende leerkracht goed te laten landen en te behouden voor het onderwijs in de regio o.a. door het ondersteunen van besturen bij de implementatie van de begeleiding van startende leerkrachten.</li> <li>• De activiteiten in de deelwerkgroep 'Versneld voor de klas' hebben als doel om Versneld voor de klas te borgen binnen het werkveld (opleiding/besturen) en hierbij minimaal 20 studenten te plaatsen en te begeleiden.</li> <li>• De activiteiten in de deelwerkgroep 'Gedrag en gezag' hebben als doel om leerkrachten te versterken in het omgaan met lastig gedrag; het vak van leerkracht (nog) aantrekkelijker maken; duurzame inzetbaarheid van leerkrachten; een bijdrage leveren aan toekomstbestendig onderwijs.</li> </ul> <p><i>SPP (Talenten in beeld/kansengelijkheid/loopbaanperspectieven)</i></p> <p>In RAL/RAP is er aandacht besteed aan de rol en het behoud van de masteropgeleide leerkrachten en Goed Werkgeverschap. In RAP '22-'23 wordt de focus verlegd naar de breedte van het onderwijs. Binnen besturen hebben meer medewerkers behoefte om hun talenten en expertise te kunnen inzetten voor het onderwijs. Denk daarbij aan gedragspecialisten, coördinatoren op het gebied van taal, rekenen of cultuur of het coachen van personeel. Besturen hebben de behoefte om in beeld te krijgen welke talenten en expertise er aanwezig is en dit te verbinden met het strategische beleid. Op hoe welke wijze is dit in beeld te krijgen (inzetten van instrumenten/ondersteuning). Welke besturen zijn hier al voorbeelden van en kunnen andere besturen op weg helpen (OOG, SOOOG)? Via SchoolpleinNoord kunnen activiteiten aangeboden worden die informeren over hoe besturen hier mee omgaan in de vorm van themabijeenkomsten of online sessies. Medewerkers van schoolbesturen en PA's met een voortrekkersrol zouden hier binnen RAP een actieve rol in kunnen vervullen.</p> <p>Om goed onderwijs te verzorgen, nu en in de toekomst, is het belangrijk vooruit te kijken en inzicht te krijgen in hoeveel personeel er de komende jaren nodig is in deze regio. Informatie hierover per school en bestuur kan bijdragen aan meer mobiliteit in de regio en ondersteunt de verdere uitwerking van de planvorming en geeft antwoord op de vraag waar in de uitvoering de focus op moet liggen. Met SPP wil een schoolbestuur zicht krijgen op de personeelsontwikkeling over een periode van zo'n vijf jaar.</p> <p>Verschillende factoren worden voor die periode in beeld gebracht:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zittend personeel (in de verschillende functies);</li> <li>• Verloop van het personeel (vertrek door bijvoorbeeld pensioen);</li> <li>• Kwalitatieve personeelsbehoefte (welke functies in welke omvang).</li> </ul> <p>Het bijeenbrengen van deze gegevens geeft het schoolbestuur zicht op de noodzakelijke inspanningen ten aanzien van in- en/of uitstroom van personeel.</p>
--	--	---

	<p>Door het Arbeidsmarktplatform PO is een instrument ontwikkeld, het scenariomodel, dat besturen helpt om deze informatie gestructureerd in beeld te brengen. Daarnaast genereert het model informatie met betrekking tot de verwachte leerlingaantallen en bekostiging.</p> <p>Nog krachtiger wordt een dergelijk beeld als niet alleen het individuele bestuur deze informatie heeft maar als de RAP regio gezamenlijk een dergelijk beeld ontwikkelt.</p> <p>Het scenariomodel voorziet daarin door ook op regionaal niveau deze informatie bijeen te brengen.</p> <p>Het regionale beeld geeft belangrijke informatie over de noodzakelijke instroom van studenten in MBO en pabo en geeft daarmee belangrijke signalen voor de wervingsinspanningen voor deze opleidingen.</p> <p>In 2021 - 2022 is door SchoolpleinNoord aandacht besteed aan SPP. Diverse schoolbesturen zijn geïnteresseerd en doordrongen van het belang van SPP, maar lopen aan tegen de hoeveelheid werk om de vereiste gegevens te verzamelen en in beeld te brengen. In RAP 22-23 willen we hierin voorzien door in de RAP-regio het scenariomodel te gaan vullen. Dit betekent dat met de deelnemende besturen gesproken gaat worden en er diverse kwantitatieve en kwalitatieve gegevens boven tafel komen en in het model verwerkt worden. Opdat we als regio weten hoe we ervoor staan als het gaat om personeelsplanning, maar ook waar mogelijke hiaten liggen. En dat er vervolgens interventies kunnen plaatsvinden. Het onderzoek levert de benodigde informatie van besturen en wordt verwerkt in het model; vervolgens worden de gegevens gedeeld en conclusies getrokken. Medio 2023 zal het eerste concept van het regionale Strategische personeelsplan Groningen Stad en Ommeland worden gepresenteerd.</p> <p>Er is een verbinding met de Innovatiewerkplaats Anders Organiseren.</p> <p>Ervaringen worden gedeeld met de twee andere noordelijke RAP regio's</p> <p><i>Startende leerkrachten</i></p> <p>In RAL/RAP is de praatplaat 'Van RAP tot RAP' ontwikkeld. De opzet en inhoud van de praatplaat staat centraal in de periode RAP '22-'23. In Stad en Ommeland is gebleken dat er diversiteit is op het gebied van de begeleiding van startende leerkrachten. Ieder bestuur wil de startende leerkracht goed laten landen en behouden voor het onderwijs aan hun kinderen. Door naast besturen te staan, ze te helpen dit voor elkaar te krijgen. Besturen worden in deze periode geholpen met het implementeren van begeleidingsprogramma's die gericht zijn op startende leerkrachten. In de regio worden themagerichte bijeenkomsten (ruimte, aandacht en perspectief voor startende leerkrachten) georganiseerd gericht op de startende leerkracht waarbij er oog is voor alle betrokkenen (startende leerkracht, directeuren, HRM, coach). Verbinding maken naar coachcursus waar het coachen van de startende leerkrachten een prominente(re) plek krijgt.</p> <p>Er wordt een verbinding gemaakt met het programma dat binnen de NEA wordt ontwikkeld aangaande begeleiding startende leerkrachten.</p>
--	--

		<p><i>Versneld voor de klas</i>  Versneld voor de klas leeft in deze regio. In RAL/RAP is er ervaring opgedaan met het zien, waarderen en begeleiden van deze groep studenten. In de periode '22-'23 worden de opgedane ervaringen vertaald naar een verbetering van het traject. Vanuit de feedback van alle betrokken partijen worden verbeteringen doorgevoerd met als doel om Versneld voor de klas te borgen in de opleiding. Begeleiding van studenten koppelen aan het tweede jaar Versneld voor de klas (landelijke regeling). Studenten die participeren in het programma Versneld voor de Klas worden extra ondersteund. Om de kans op succes te vergroten zal aanvullende coaching en begeleiding van de 'Studenten Versneld voor de Klas', noodzakelijk zijn. Er worden minimaal 20 studenten ondersteund.</p> <p><i>Gedrag en gezag</i>  In RAP is er een enquête uitgezet om de werkelijke behoefte in Stad en Ommeland op te halen. Deze behoefte wordt in RAP '22-'23 vertaald naar concrete activiteiten die aansluiten op de conclusies uit de enquête. Activiteiten in de vorm van nascholing voor zittende leerkrachten, themabijeenkomsten (groepsdynamiek, teamdynamiek, cultuur) op onderwijsdagen van besturen/conferentie RAP. Schoolplein Noord kan fungeren als aanjager van de activiteiten.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Versterken/intensiveren van de PLG/CoL gericht op Gedrag en gezag.</li> <li>• Versterken van aanbod voor studenten gericht op Gedrag en gezag binnen de PA (onderdeel van PLG), zie 3.3.</li> <li>• Het ophalen en zichtbaar maken van good-practices gericht op Gedrag en gezag.</li> </ul>
3. Afstemming tussen opleiding en werkvelden	Augustus 22-december 23	<p><u>Doelstellingen:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. We versterken de aandacht voor diversiteit in het onderwijs door specifieke doelgroepen aan te spreken (doelgroepen en onderwijs).</li> <li>2. Met het oog op samen opleiden faciliteren we de dialoog tussen het werkveld en het opleidingsinstituut over het ontwerp van het werkplek in de integrale lijn van de reguliere Pabo.</li> <li>3. We komen tegemoet aan de ondersteuningsbehoeften van studenten die stage lopen op een (V)SO school of een school voor praktijkonderwijs.</li> <li>4. We versterken de begeleidingsvaardigheden van leerkrachten in hun rol als coach van de student.</li> <li>5. Versterking aanpakken Samen Opleiden tussen Opleidingen NHL Stenden en Hanze.</li> </ol> <p><u>Beschrijving activiteiten</u>  Ad 1. Doelgroepen en onderwijs.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanbevelingen op basis van de enquête culturele diversiteit benutten in de werving van Pabo studenten. Uiteindelijk resultaat is dat binnen de opleiding tot leraar basisonderwijs oog is voor studenten met een migratieachter-</li> </ul>

		<p>grond, bij de werving, in de opleiding en in het alumni-programma. Bijeenkomst met alumni met een migratieachtergrond. Met als doel netwerk versterken en gericht werven. We houden rekening met de verschillende doelgroepen die zich inschrijven voor de opleiding leerkracht basisonderwijs: reguliere opleiding, verkorte opleiding, minor-studenten!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inzet op programma Meestert; Meer mannen voor de klas. Herintredende mannen, zij-instromende mannen en havis-ten worden uitgenodigd een dag mee te lopen met mannen in het onderwijs. Idem dito voor oriënterende vo-leerlingen en carrièreswitchers. Dit analoog aan de aanpak van Meestert. Dit betekent dat er een netwerk van mannen in het onderwijs ontstaat dat van meerwaarde is voor het tegengaan van tekorten in het onderwijs en een bijdrage levert aan meer diversiteit in het onderwijs; volgens Meestert is dit inmiddels opgelopen naar 88% vrouw en 12% mannen. De bijeenkomsten van Meestert worden opgezet, uitgevoerd en geëvalueerd. Mannen uit het werkveld en in de opleiding worden benaderd voor deelname. Resultaat is een duurzame organisatie van Meestert Groningen. Samenwerking met Imagowerkgroep.</li> </ul> <p>Ad 2. Werkplekleren</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Directeuren en leerkrachten PO sluiten aan bij de ontwikkeling van het werkplekleren en de integrale lijn van semester 4, 5 en 6 van de reguliere Pabo.</li> </ul> <p>Ad 3. VSO en Praktijkonderwijs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• We bevragen verschillende partijen over de ondersteuningsbehoeften van studenten bij het stage lopen op het (V)SO en praktijkonderwijs. Hierbij onderscheiden we drie groepen. Studenten met ervaring, studenten die niet kiezen voor een stage op deze scholen en coaches met ervaring in het begeleiden van studenten. Resultaat is een breed gedragen toegepaste visie op de werkplekbegeleiding van studenten in het (V)SO en praktijkonderwijs.</li> </ul> <p>Ad 4. De Coach van de student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De inhoud van de coachcursus wordt geëvalueerd met deelnemers van 21/22 en 22/23. Afhankelijk van de uitkomsten worden bijstellingen gedaan. Ook wordt onderzoek gedaan naar belemmeringen bij coaches voor deelname aan de coachcursus. Resultaat is een bijgestelde coachcursus die tegemoetkomt aan de verwachtingen van de coaches in het werkveld en uitnodigt tot deelname.</li> <li>• De coachcursus wordt 6x uitgevoerd.</li> </ul> <p>Ad 5. Versterking aanpakken Samen Opleiden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afstemming tussen de hogescholen NHLStenden en Hanze die in lijn is met NEA. Doel is om de aanpak van beide hogescholen als het gaat om opleidingsscholen/Samen Opleiden te stroomlijnen daar waar mogelijk. Vooral als het gaat om processen en procedures en aanpakken te vereenvoudigen voor scholen, studenten en opleiding.</li> <li>• Daarnaast is dit een serieuze verkenning om samen een opleidingsschool te starten. Pabo's van NHLStenden en</li> </ul>
--	--	--

		<p>Hanze verkennen hoe je elkaars aanpakken kunt versterken. Hanze en NHL Stenden zijn in overleg met RENN4 om met hen de mogelijkheden te verkennen voor een eventueel nieuw partnerschap SO&amp;P waarin beide hogescholen participeren en dat zich zal richten op het werkplekleren in het speciaal onderwijs. Dit partnerschap zal dan ook bij uitstek geschikt zijn voor AOLB studenten, maar ook de dubbele bachelor opleiding PABO-Pedagogiek, onze gezamenlijke minor Gedrag en Leren en de propedeusestudenten Pabo-social work en Pabo-ALO.</p>
<p>4. Innovatiewerkplaats Anders Organiseren</p>	<p>Augustus 22- december 23</p>	<p>Doelstellingen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Innovatiewerkplaats (IWP) “Anders Organiseren” voortzetten en uitbouwen.</li> <li>2. Valorisatie van de bevindingen van de IWP met als doel om impact te creëren voor de beroepspraktijk</li> <li>3. Samenwerking en verbinding zoeken met andere kennispartners</li> </ol> <p>Ad 1: Innovatiewerkplaats Anders Organiseren</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een innovatiewerkplaats is een leergemeenschap waarin onderwijs, onderzoek en werkveld samen werken aan het innoveren van de beroepspraktijk. Studenten en onderzoekers leveren specifieke oplossingen voor specifieke scholen. Het lectoraatsonderzoek bouwt daarop voort, breidt dat uit en levert generieke kennis en oplossingen voor het werkveld. In de komende projectperiode zullen we minimaal 25 studenten inzetten die onderzoek uitvoeren binnen de IWP op minimaal 5 basisscholen. Studenten komen vanuit verschillende opleidingen (bedrijfskunde, HRM, PA – Ad-bachelor-Master, deeltijd en voltijd). We bestendigen opgebouwde relaties met werkveld bestendigen en breiden ons netwerk uit.</li> </ul> <p>Ad 2: Valorisatie: De uitkomsten van de IWP valoriseren we door:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bevindingen in het onderwijs voor onderwijsprofessionals te integreren in het onderwijs (in ieder geval in de schoolleidersopleiding).</li> <li>- opleveren een publicatie met lessons learned ter inspiratie van ongeveer acht scholen die hun onderwijs anders organiseren en deel hebben genomen aan de innovatiewerkplaats (inspiratie)</li> <li>- publiceren twee artikelen in voor de doelgroep relevante kanalen</li> <li>- ontwikkelen een workshop ‘anders organiseren’ voor schoolleiders en leerkrachten bieden deze actief aan op diverse congressen.</li> </ul> <p>Ad 3: Samenwerking en verbinding zoeken met andere kennispartners die zich met dit thema bezighouden in en buiten Nederland (op zoek naar kennisverbreding, kennis delen en ontwikkelen van nieuwe kennis). Bijvoorbeeld: teamgericht organiseren, veranderen in onderwijs, functiedifferentiatie.</p>



5. Schoolpleinnoord	Augustus 22- december 23	<p>SchoolpleinNoord profileert zich in toenemende mate en maakt de verbinding met en tussen partijen in het onderwijs. De fundering staat en er kan worden toegewerkt naar het verstevigen van het platform. Daarnaast worden nieuwe activiteiten ingezet die aansluiten bij de behoefte van de schoolbesturen in de regio.</p> <p>De doelstellingen van SchoolpleinNoord blijven ook in 2022-2023 hoog op de agenda staan. Het proactief verbinden en ontwikkelen van mensen en organisaties in het onderwijs in het Noorden blijft de komende jaren cruciaal. De sector heeft belang bij ondersteuning in het leggen van de verbinding tussen besturen en het versterken van een positief imago. De behoefte aan ondersteuning bij de werving van medewerkers en het creëren van vindbaarheid en bereikbaarheid wordt de komende jaren alleen nog maar belangrijker.</p> <p>In 2022 realiseert SchoolpleinNoord in samenwerking met V(S)-MBO Groningen de bouw van een Kennis en Netwerkplatform. De doelen van het kennisplatform zijn kennisdeling en professionalisering. Het platform wordt gebouwd voor het hele onderwijs in het Noorden. Op het platform worden projecten, onderzoeken en belangrijke onderwijsthema's gedeeld. Het platform biedt ook informatie voor studenten, starters en professionals. Bovendien is er ruimte voor interactie op het platform. Een ander relevante ontwikkeling op dit gebied is de samenwerking met de Noordelijke Educatieve Alliantie. De partijen van de NEA gaan om hun opleidings- en professionaliseringsaanbod op SchoolpleinNoord aanbieden. Het aanbod van het Expertise Centrum (EVN) bijvoorbeeld, van de Lerarenopleiding van de Rijksuniversiteit Groningen en NHL Stenden Hogeschool, is gepubliceerd op SchoolpleinNoord. Op het platform worden de loopbaanmogelijkheden voor opleiding en ontwikkeling als professional overzichtelijk in kaart gebracht.</p> <p>Voor de volledigheid is het plan 22-23 van Schoolpleinnoord als bijlage bijgevoegd. Hierin alle doelen die Schoolpleinnoord voor de noordelijke regio voor ogen heeft, gericht op PO, VO en MBO. De kosten van deze activiteiten worden onder andere gedeeld door verschillende RAP regio's en deelnemende besturen.</p>
---------------------	-----------------------------	--

## Aanvullende eisen

Om in aanmerking voor subsidie te komen moeten de activiteiten aan een aantal voorwaarden voldoen. Doet u een aanvraag voor een nieuwe regio? Dan moet u een projectleider of aanjager aanstellen en een informatiepunt of loket inrichten. Geef hier een korte beschrijving van en wees zo concreet mogelijk. Als u nog geen projectleider kunt noemen, kunt u bijvoorbeeld een functieomschrijving geven.

Geef een korte beschrijving van:

- de (voorgenomen) aanstelling van een projectleider of aanjager

*nvt*

- de (voorgenomen) inrichting van een informatiepunt of loket

*nvt*

Doet u een aanvraag voor een bestaande regio? Geef dan voor de periode van 1 augustus 2022 t/m 31 juli 2023 een korte beschrijving van:

- de voortzetting van de aanstelling van de projectleider of aanjager;

Projectleider Groningen STAD en Groningen Ommeland is drs Mark Robert Terpstra, projectleider/teamleider aan de Pedagogische Academie, Hanzehogeschool Groningen

- de voortzetting van het informatiepunt of loket.

Voortzetting van het Informatiepunt zal zijn in samenwerking met de RAP Regio's Fryslan en Drenthe; Schoolpleinnoord.nl

## Begroting en financiële borging

De begroting gaat over de periode tussen 1 augustus 2022 en 31 juli 2023, waarbij uitloop mogelijk is tot uiterlijk 31 december 2023. Doet u de aanvraag voor een bestaande regio? Lever dan een begroting aan voor voort te zetten, gewijzigde én nieuwe activiteiten en andere kosten die u maakt in deze periode.

Let op! U kunt in deze begroting geen kosten opnemen die al bekostigd worden uit de eerdere subsidietoekenning, ook niet als de activiteiten plaatsvinden tijdens de uitlooperiode 31 juli 2022-31 december 2022.

De begroting maakt duidelijk welke kosten gemaakt worden en door wie. Daarbij wordt de vereiste cofinanciering aangetoond. Dit is ten minste een derde van de totale kosten waarvoor u subsidie aanvraagt. De activiteiten uit de begroting moeten een-op-een aansluiten bij de activiteiten uit de activiteitenoverzichten. Gebruik voor activiteiten dezelfde naamgeving en/of nummering.

U onderbouwt de opgenomen bedragen door een p\*q of door offertes voor bijvoorbeeld de aanschaf van materialen of inhuur van derden. Deze offertes hoeft u niet mee te sturen bij de aanvraag. De begroting is realistisch, dat wil zeggen dat de kosten in verhouding staan tot de beoogde resultaten die in het activiteitenplan zijn beschreven. Het maximale uurtarief is € 100,00, inclusief overhead en exclusief BTW.

Het verbeteren van de primaire arbeidsvoorwaarden en de inhuur van onderwijspersoneel op scholen zijn niet subsidiabel en kunt u daarom niet opgeven als onderdeel van de begroting (ook niet als cofinanciering).

Tip voor het maken van een goede begroting: Werk vanaf het begin samen met uw controller.

## Activiteiten begroot voor 2022

<b>2022 RAP</b>				75		100
		Totaal begrote kosten	PO uren	PO euro a 75,-	HBO uren	HBO euro a 100,-
<b>Versterking Instroom</b>						
	voorlichting VO	2.500	20	1.500	10	1.000
	ambassadeurscholen	2.875	25	1.875	10	1.000
	versterking instroom in PABOvarianten	2.625	15	1.125	15	1.500
	conferentie	1.375	5	375	10	1.000
	Noordelijke imago campagne	2.250	10	750	15	1.500
		<b>11.625</b>	<b>75</b>	<b>5.625</b>	<b>60</b>	<b>6.000</b>
<b>Behoud leerkrachten</b>						
	Talenten in beeld/kansgelijkheid/loopbaanperspectieven	2.625	15	1.125	15	1.500
	Startende leerkrachten	2.625	15	1.125	15	1.500
	Versneld voor de klas	4.625	15	1.125	35	3.500
	Gedrag en gezag	2.625	15	1.125	15	1.500
	SPP in noordelijk verband	2.625	15	1.125	15	1.500
		<b>15.125</b>	<b>75</b>	<b>5.625</b>	<b>95</b>	<b>9.500</b>
<b>Anders Organiseren</b>						
	Innovatiewerkplaats	6.125	15	1.125	50	5.000
	Impact voor beroepspraktijk	5.000	20	1.500	35	3.500
	Samenwerking en verbinding kennispartners	2.250	10	750	15	1.500
		<b>13.375</b>	<b>45</b>	<b>3.375</b>	<b>100</b>	<b>10.000</b>
<b>Versterken theorie en praktijk</b>						
	Doelgroepenpak/meer meesters	4.750	30	2.250	25	2.500
	Platform Samen opleiden	4.375	25	1.875	25	2.500
	VSO en praktijkonderwijs	2.625	15	1.125	15	1.500
	De coach van de student	3.625	15	1.125	25	2.500
	Versterking aanpakken Samen Opleiden	2.375	5	375	20	2.000
		<b>17.750</b>	<b>60</b>	<b>4.500</b>	<b>85</b>	<b>8.500</b>
<b>Schoolpleinnoord</b>						
	Schoolpleinnoord in noordelijk verband	12.500				
		<b>12.500</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Projectmanagement</b>						
	inzet projectleider, werkgroepeliders	12.000			120	12.000
	inzet ondersteuning	2.500			25	2.500
	Netwerkvorming (NEA)	1.500			15	1.500
		<b>16.000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>160</b>	<b>16.000</b>
<b>Materiaal en inhuur</b>						
	Imagocampagne	2.500				
	Materiaal en inhuur	3.000				
		<b>5.500</b>				
<b>TOTAAL projectbegroting</b>		<b>91.875</b>				
subsidie		<b>61.250</b>				
cofinanciering		<b>30.625</b>				

\* De cofinanciering is ten minste 1/3 deel van de totaal begrote subsidiabele kosten. Er geldt een maximaal uurtarief van € 100 inclusief overhead en exclusief BTW.

## Activiteiten begroot voor 2023

<b>2023 RAP</b>				<b>75</b>		<b>100</b>
		<b>Totaal begrote kosten</b>	<b>PO uren</b>	<b>PO euro a 75,-</b>	<b>HBO uren</b>	<b>HBO euro a 100,-</b>
<b>Versterking Instroom</b>						
	voorlichting VO	6.000	60	4.500	15	1.500
	ambassadeurscholen	8.625	75	5.625	30	3.000
	versterking instroom in PABOvarianten	7.125	35	2.625	45	4.500
	conferentie	4.125	15	1.125	30	3.000
	Noordelijke imago campagne	6.750	30	2.250	45	4.500
		<b>32.625</b>	<b>215</b>	<b>16.125</b>	<b>165</b>	<b>16.500</b>
<b>Behoud leerkrachten</b>						
	Talenten in beeld/kansgelijkheid/loopbaanperspectieven	6.125	35	2.625	35	3.500
	Startende leerkrachten	6.125	35	2.625	35	3.500
	Versneld voor de klas	11.625	35	2.625	90	9.000
	Gedrag en gezag	6.125	35	2.625	35	3.500
	SPP in noordelijk verband	7.500	40	3.000	45	4.500
		<b>37.500</b>	<b>180</b>	<b>13.500</b>	<b>240</b>	<b>24.000</b>
<b>Anders Organiseren</b>						
	Innovatiewerkplaats	18.375	45	3.375	150	15.000
	Impact voor beroepspraktijk	15.500	60	4.500	110	11.000
	Samenwerking en verbinding kennispartners	6.250	30	2.250	40	4.000
		<b>40.125</b>	<b>135</b>	<b>10.125</b>	<b>300</b>	<b>30.000</b>
<b>Versterken theorie en praktijk</b>						
	Doelgroepenpak/meer meesters	13.000	80	6.000	70	7.000
	Platform Samen opleiden	13.125	75	5.625	75	7.500
	VSO en praktijkonderwijs	8.875	45	3.375	55	5.500
	De coach van de student	11.250	50	3.750	75	7.500
	Versterking aanpakken Samen Opleiden	7.125	15	1.125	60	6.000
		<b>53.375</b>	<b>185</b>	<b>13.875</b>	<b>265</b>	<b>26.500</b>
<b>Schoolpleinnoord</b>						
	Schoolpleinnoord in noordelijk verband	37.500				
		<b>37.500</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Projectmanagement</b>						
	inzet projectleider, werkgroepeliders	38.000			380	38.000
	inzet ondersteuning	7.500			75	7.500
	Netwerkvorming (NEA)	5.500			55	5.500
		<b>51.000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>510</b>	<b>51.000</b>
<b>Materiaal en inhuur</b>						
	Imagocampagne	7.500				
	Materiaal en inhuur	9.250				
		<b>16.750</b>				
<b>TOTAAL projectbegroting</b>						
		<b>268.875</b>				
<b>subsidie</b>						
		<b>179.250</b>				
<b>cofinanciering</b>						
		<b>89.625</b>				

\* De cofinanciering is ten minste 1/3 deel van de totaal begrote subsidiabele kosten. Er geldt een maximaal uurtarief van € 100 inclusief overhead en exclusief BTW.

## Ondertekening

Hieronder kunt u het plan van aanpak laten ondertekenen door de deelnemende besturen. U kunt er ook voor kiezen om in plaats daarvan een getekende ondersteuningsverklaring mee te sturen. In dat geval hoeft het plan van aanpak niet te zijn ondertekend. Andersom geldt dat u geen ondersteuningsverklaring hoeft mee te sturen als het plan van aanpak is ondertekend.

Degene die tekent moet daartoe bevoegd of gemachtigd zijn door het betreffende bestuur.

Getekend door de volgende besturen, zie verder:

- Hanzehogeschool Groningen, penvoerder en aanvrager
- VCOG
- VC PO Noord Groningen
- KOC
- BAASIS
- Openbaar Onderwijs Groningen
- SCSOG
- Jenaplan Groningen
- Marenland
- Renn4
- NHL Stenden

**Ondertekenblad**  
**Regionale aanpak personeelstekort**  
**Onderwijs**

**Deelnemend Bestuur**  
**Regionale Aanpak Personeelstekort**

Naam bestuur: Hanzehogeschool Groningen. Pedagogische Academie

Bevoegd gezag nummer: 40169

Naam contactpersoon: Marietta Muhonen, dean

Handtekening:

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'M. Muhonen', with a long horizontal flourish extending to the right.

Ondertekenblad

*Regionale aanpak personeelstekort*

*Onderwijs*

Deelnemend Bestuur

Regionale Aanpak Personeelstekort

Naam bestuur:

VCOG

Bevoegd gezag nummer:

69669

Naam contactpersoon:

T. Lotheima, HR manager  
A. Velthuis, bestuurder a.i.

Handtekening:



Met dit ondertekenblad ondersteunen de deelnemende besturen de activiteiten in het kader van de regeling Regionale aanpak personeelstekort onderwijs, zoals beschreven in het plan van aanpak. Dit ondertekenblad moet worden ondertekend door een daartoe bevoegd of gemachtigd vertegenwoordiger van het bestuur.



**Ondertekenblad**

***Regionale aanpak personeelstekort***

***Onderwijs***

**Deelnemend Bestuur**

**Regionale Aanpak Personeelstekort**

Naam bestuur: VCPO Noord-Groningen

Bevoegd gezag nummer: 41261

Naam contactpersoon: Simon van der Wal

Handtekening:

DocuSigned by:  
  
571DB09576394A5...

Met dit ondertekenblad ondersteunen de deelnemende besturen de activiteiten in het kader van de regeling Regionale aanpak personeelstekort onderwijs, zoals beschreven in het plan van aanpak. Dit ondertekenblad moet worden ondertekend door een daartoe bevoegd of gemachtigd vertegenwoordiger van het bestuur.

**Ondertekenblad**

**Regionale aanpak personeelstekort**

**Onderwijs**

**Deelnemend Bestuur**

**Regionale Aanpak Personeelstekort**

Naam bestuur: Stichting KOC Groningen

Bevoegd gezag nummer: 53860

Naam contactpersoon: J. (Jelle) van Lenthe  
Bestuursmanager

Handtekening: H.G. (Herma) Korfage  
Voorzitter bestuur



Met dit ondertekenblad ondersteunen de deelnemende besturen de activiteiten in het kader van de regeling Regionale aanpak personeelstekort onderwijs, zoals beschreven in het plan van aanpak. Dit ondertekenblad moet worden ondertekend door een daartoe bevoegd of gemachtigd vertegenwoordiger van het bestuur.

**Ondertekenblad**

***Regionale aanpak personeelstekort***

***Onderwijs***

**Datum:** Zuidlaren, 25 april 2022

**Deelnemend Bestuur**

**Regionale Aanpak Personeelstekort**

**Naam bestuur:** Stichting (openbaar onderwijs) Baasis

**Bevoegd gezag nummer:** 41951

**Naam contactpersoon:** mevr. A. Buiten

**Handtekening:** dhr. F. Kingma, directeur-bestuurder



Met dit ondertekenblad ondersteunen de deelnemende besturen de activiteiten in het kader van de regeling Regionale aanpak personeelstekort onderwijs, zoals beschreven in het plan van aanpak. Dit ondertekenblad moet worden ondertekend door een daartoe bevoegd of gemachtigd vertegenwoordiger van het bestuur.

**Ondertekenblad**

**Regionale aanpak personeelstekort**

**Onderwijs**

**Deelnemend Bestuur**

**Regionale Aanpak Personeelstekort**

Naam bestuur: Openbaar Onderwijs Groningen

Bevoegd gezag nummer: 42510

Naam contactpersoon: Akkelys Lukkes

Handtekening:



Met dit ondertekenblad ondersteunen de deelnemende besturen de activiteiten in het kader van de regeling Regionale aanpak personeelstekort onderwijs, zoals beschreven in het plan van aanpak. Dit ondertekenblad moet worden ondertekend door een daartoe bevoegd of gemachtigd vertegenwoordiger van het bestuur.

**Ondertekenblad**  
**Regionale aanpak personeelstekort**  
**Onderwijs**

**Deelnemend Bestuur**  
**Regionale Aanpak Personeelstekort**

Naam bestuur: SCSOG

Bevoegd gezag nummer : 40851

Naam contactpersoon: Annalie Osinga

Handtekening:

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'A' followed by a long horizontal stroke that extends to the right.

Met dit ondertekenblad ondersteunen de deelnemende besturen de activiteiten in het kader van de regeling Regionale aanpak personeelstekort onderwijs, zoals beschreven in het plan van aanpak. Dit ondertekenblad moet worden ondertekend door een daartoe bevoegd of gemachtigd vertegenwoordiger van het bestuur.

**Ondertekenblad**

***Regionale aanpak personeelstekort***

***Onderwijs***

**Deelnemend Bestuur**


**Regionale Aanpak Personeelstekort**

Naam bestuur: Vereniging Jenaplanonderwijs Noord

Bevoegd gezag nummer: 40865

Naam contactpersoon: Tamara Baron

Handtekening:

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'T. Baron', written over a horizontal line.

Met dit ondertekenblad ondersteunen de deelnemende besturen de activiteiten in het kader van de regeling Regionale aanpak personeelstekort onderwijs, zoals beschreven in het plan van aanpak. Dit ondertekenblad moet worden ondertekend door een daartoe bevoegd of gemachtigd vertegenwoordiger van het bestuur.

Ondertekenblad

*Regionale aanpak personeelstekort*

*Onderwijs*

Deelnemend Bestuur

Regionale Aanpak Personeelstekort

Naam bestuur: Stichting Openbaar Onderwijs Marenland

Bevoegd gezag nummer: 41574

Naam contactpersoon: De heer G. Bijleveld

Handtekening:



10-05-2022

Met dit ondertekenblad ondersteunen de deelnemende besturen de activiteiten in het kader van de regeling Regionale aanpak personeelstekort onderwijs, zoals beschreven in het plan van aanpak. Dit ondertekenblad moet worden ondertekend door een daartoe bevoegd of gemachtigd vertegenwoordiger van het bestuur.

**Ondertekenblad**

***Regionale aanpak personeelstekort***

***Onderwijs***

**Deelnemend Bestuur**

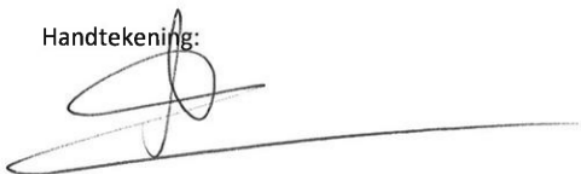
**Regionale Aanpak Personeelstekort**

Naam bestuur: Stichting RENN4

Bevoegd gezag nummer: 41414

Naam contactpersoon: Mw. drs. Y.E. Beishuizen MBA

Handtekening:

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized, cursive 'Y' followed by a long horizontal line extending to the right.

Met dit ondertekenblad ondersteunen de deelnemende besturen de activiteiten in het kader van de regeling Regionale aanpak personeelstekort onderwijs, zoals beschreven in het plan van aanpak. Dit ondertekenblad moet worden ondertekend door een daartoe bevoegd of gemachtigd vertegenwoordiger van het bestuur.



**Ondertekenblad**

***Regionale aanpak personeelstekort***

***Onderwijs***

**Deelnemend Bestuur**

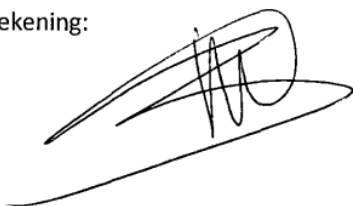
**Regionale Aanpak Personeelstekort**

Naam bestuur: NHL Stenden Hogeschool

Bevoegd gezag nummer: 31FR

Naam contactpersoon: Jantine Kuijpers

Handtekening:

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the bottom, positioned to the right of the text 'Handtekening:'.

Met dit ondertekenblad ondersteunen de deelnemende besturen de activiteiten in het kader van de regeling Regionale aanpak personeelstekort onderwijs, zoals beschreven in het plan van aanpak. Dit ondertekenblad moet worden ondertekend door een daartoe bevoegd of gemachtigd vertegenwoordiger van het bestuur.

# Bijlage 1, Plan Schoolpleinnoord

## Schoolpleinnoord

SchoolpleinNoord profileert zich in toenemende mate en maakt de verbinding met en tussen partijen in het onderwijs. De fundering staat en er kan worden toegewerkt naar het verstevigen van het platform. Daarnaast worden nieuwe activiteiten ingezet die aansluiten bij de behoefte van de schoolbesturen in de regio.

De doelstellingen van SchoolpleinNoord blijven ook in 2022-2023 hoog op de agenda staan. Het proactief verbinden en ontwikkelen van mensen en organisaties in het onderwijs in het Noorden blijft de komende jaren cruciaal. De sector heeft belang bij ondersteuning in het leggen van de verbinding tussen besturen en het versterken van een positief imago. De behoefte aan ondersteuning bij de werving van medewerkers en het creëren van vindbaarheid en bereikbaarheid wordt de komende jaren alleen nog maar belangrijker.

In 2022 realiseert SchoolpleinNoord in samenwerking met V(S)-MBO Groningen de bouw van een Kennis en Netwerkplatform. De doelen van het kennisplatform zijn kennisdeling en professionalisering. Het platform wordt gebouwd voor het hele onderwijs in het Noorden. Op het platform worden projecten, onderzoeken en belangrijke onderwijsthema's gedeeld. Het platform biedt ook informatie voor studenten, starters en professionals. Bovendien is er ruimte voor interactie op het platform. Een ander relevante ontwikkeling op dit gebied is de samenwerking met de Noordelijke Educatieve Alliantie. De partijen van de NEA gaan om hun opleidings- en professionaliseringsaanbod op SchoolpleinNoord aanbieden. Het aanbod van het Expertise Centrum (EVN) bijvoorbeeld, van de Lerarenopleiding van de Rijksuniversiteit Groningen en NHL Stenden Hogeschool, is gepubliceerd op SchoolpleinNoord. Op het platform worden de loopbaanmogelijkheden voor opleiding en ontwikkeling als professional overzichtelijk in kaart gebracht.

## Doelstellingen SchoolpleinNoord

'Samen verbinden en ontwikkelen in het onderwijs'

### 1. Communicatie RAP

De resultaten van RAP worden gedeeld en bestendigd in SchoolpleinNoord en de projecten worden voor de lange termijn geborgd in SchoolpleinNoord. SchoolpleinNoord communiceert de activiteiten en de resultaten en producten van de RAP werkgroepen via de website van SchoolpleinNoord, via de nieuwsbrief (6 keer per jaar) en social media van SchoolpleinNoord. In het PO werken de vier RAP regio's intensief samen. SchoolpleinNoord brengt de projecten samen en communiceert deze en maakt de verbinding tussen de projecten. Daar waar overlap is of waar expertise nodig is, wordt samengewerkt en de verbinding gemaakt tussen RAP projecten en werkgroepen.

### 2. Continuering Regionaal Loket SchoolpleinNoord

De Noordelijke schoolbesturen maken gebruik van SchoolpleinNoord als informatiepunt en vacaturewebsite. De deelnemende besturen delen hun vragen en informatie op de site, maar zijn ook in de gelegenheid zijn informatie te delen en te werken aan de eigen arbeidsmarktcommunicatie. Doelgroep is zittend personeel, studenten, herintreders, zij instromers, kennisinstituten als de pabo en ROC's en alle anderen die geïnteresseerd zijn in het onderwijs in Noord-Nederland.

Een belangrijke doelstelling is het verhogen van de (zij-) instroom. Dagelijks melden zich potentiële leerkrachten en zij-instromers voor advies bij SchoolpleinNoord. De loopbaanadviseur geeft ze advies in een persoonlijk adviesgesprek. De adviseur verwijst ze door naar de opleidingen in de regio of stelt

ze voor aan de schoolbesturen. Wekelijks spreekt de loopbaanadviseur kandidaten met loopbaanvragen. De potentiële zij-instroomer deelnemen aan van het in RAP ontwikkelde oriëntatietraject.

Er wordt met de schoolbesturen afgesproken dat zij de zij-instroomvacatures delen met SchoolpleinNoord waarmee een match kan worden gemaakt. Doelstelling is minimaal 20 matches te maken tussen potentiële leerkracht en de school met een zij-instroom vacature.

### 3. Imago van de sector en werving

SchoolpleinNoord werkt met de schoolbesturen en RAP aan werving en imagoverbetering en gaat door RAP ontwikkelde Imagocampagne uitdragen. Daarvoor is een aparte landingspagina gemaakt op de website en er worden social mediakanalen ingericht. Daarnaast ontwikkelt SchoolpleinNoord samen met schoolbesturen imagoactiviteiten zoals banenbeurzen, speeddates, de Noordelijk dag van het Onderwijs. Dit heeft direct effect op het imago en de zichtbaarheid van de schoolbesturen en het onderwijs in Noord-Nederland. Er wordt geïnventariseerd welke behoefte bij de schoolbesturen ligt. Op basis daarvan worden de imagoactiviteiten ontwikkeld. Er worden diverse doelgroepen aangesproken via SchoolpleinNoord, de Imagocampagne en de imagoactiviteiten: studenten, onderwijsondersteuners, potentiële directeuren en intern begeleiders, zij-instromers/carriereswitchers, herintreders. Daarnaast worden professionals opgeroepen om te werken aan de eigen professionalisering en ontwikkeling.

Het werven van nieuwe leden vereniging SchoolpleinNoord blijft aandachtspunt voor SchoolpleinNoord. Om relevant te zijn als platform en vacature website is het van belang dat zoveel mogelijk besturen aansluiten. Het V(S)O-MBO Groningen sluit ook aan bij SchoolpleinNoord, waardoor het onderwijs nog breder wordt vertegenwoordigd op het platform SchoolpleinNoord.

Via de vacaturesite publiceren schoolbesturen hun vacatures. De applicatie van de vacaturesite is in november 2021 sterk verbeterd. Besturen hebben toegang tot een eigen pagina waarop zijn hun eigen bestuur en scholen kunnen profileren. Op dit moment kent de vacaturesite van SchoolpleinNoord ruim 50.000 bezoekers. Als wervingsplatform wil SchoolpleinNoord het aantal bezoekers verhogen met 20.000 bezoekers per jaar. De zichtbaarheid en vindbaarheid van de vacatures wordt vergroot zodat potentiële leerkrachten en professionals de weg vinden naar werkgevers in het onderwijs in Noord-Nederland.

### 4. De regio verbinden

Samenwerking in de regio is cruciaal als het gaat om arbeidsmarktvragestukken. Niet alleen tussen besturen maar ook in de samenwerking met andere sectoren en regionale partijen om ook op de lange termijn het hoofd te bieden aan de tekorten in het onderwijs. SchoolpleinNoord heeft kennisgemaakt met de Samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs en Samen Opleiden. Ook zijn samenwerkingsafspraken gemaakt met partijen als de gemeente Groningen en het UWV in Noord-Nederland. En er is actief ingezet op de verbinding met de landelijke partijen als PO-Raad, het Arbeidsmarktplatform en de Bonden. Maar ook met partijen zoals het Vervangingsfonds en het Crossmentoringproject werken we samen. De komende periode wordt deze samenwerking verder vormgegeven en uitgebreid en worden gezamenlijke activiteiten opgepakt. De relaties in de regio worden bestendigd en uitgebreid. Met voor het onderwijs relevante partijen wordt samenwerking gezocht. Doelstelling voor komende RAP periode is te komen tot samenwerkingsafspraken tussen de partijen in de Educatieve Regio (RAP, NEA, Samen Opleiden, Samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs).

### 5. Versterken samenwerking

Kennisdelen blijft een belangrijk speerpunt van SchoolpleinNoord. Het afgelopen jaar is door SchoolpleinNoord gewerkt aan het vormgeven van HRM netwerken in Groningen en Friesland en heeft SchoolpleinNoord het Drentse HRM netwerk voorbereid en geleid. Er is een Noordelijk Strategisch HRM Netwerk opgericht. In de netwerken wordt aandacht besteed aan kennisdeling over arbeidsmarktthema's die extra aandacht verdienen en waarin boven bestuurlijk samengewerkt kan worden. Voorbeelden hiervan zijn Strategische Personeelsplanning, Regionale Strategische

Personeelsplanning, Arbeidsmarktcommunicatie en verschillende thema's van Duurzame inzetbaarheid/behoud.

De komende periode worden drie speerpunten toegevoegd. In samenwerking met de NEA worden workshops ontwikkeld voor HRM adviseurs op gebied van strategisch en duurzaam HRM. Een ander speerpunt is het delen van projecten en innovaties die er zijn in de regio. Er zijn een tal van mooie voorbeelden van samenwerking tussen besturen te vinden in de regio en die worden gedeeld op SchoolpleinNoord (zie ook kennisplatform).

Daarnaast worden nieuwe projecten vormgegeven in de samenwerking tussen besturen. SchoolpleinNoord brengt de samenwerkingswensen in kaart en werkt thema's die kansrijk zijn uit. Veel gehoorde wensen zijn bijvoorbeeld samenwerken aan mobiliteit (tussen scholen in krimpgebied en de stad bijvoorbeeld), het samen opleiden van internbegeleiders, een kweekvijver van schoolleiders, het verlagen van verzuim of PNIL kosten, verbinden huisacademies.

#### 6. Kennis- en netwerkplatform

In 2022 realiseren SchoolpleinNoord en RAP V(S)-MBO Groningen de bouw van een Kennis en Netwerkplatform. De doelen van het kennisplatform zijn kennisdeling en professionalisering. Het platform wordt gebouwd voor het hele onderwijs in het Noorden. Op het platform worden de Noordelijke arbeidsmarktcijfers, voorbeelden van samenwerking en projecten, onderzoeken en belangrijke onderwijsthema's gedeeld en er is ruimte voor interactie. Het platform biedt ook meer informatie voor studenten, starters en professionals. Dit laatste ontwikkelt SchoolpleinNoord in samenwerking met is de Noordelijke Educatieve Alliantie. De partijen van de NEA gaan om hun opleidings- en professionaliseringsaanbod op Schoolplein Noord aanbieden. Op het platform worden de loopbaanmogelijkheden voor opleiding en ontwikkeling als professional overzichtelijk in kaart gebracht.