



Dienst Uitvoering  
Subsidies aan Instellingen  
Ministerie van Volksgezondheid,  
Welzijn en Sport

# PROJECTPLAN REGIONALE AANPAK PERSONEELSTEKORT ZAANSTAD 'DOORPAKKEN'

2022-2023





## Inhoud

1. Aanleiding .....	2
2. Regio Zaanstad-Oostzaan .....	3
3. Deelnemende besturen.....	3
4. Beschrijving van de partners .....	4
5. Missie en Visie .....	5
6. Doelstellingen.....	5
7. Aanpak (in)stroomtrajecten en begeleiding.....	5
8. Activiteitenplan .....	6
9. Begroting .....	10
10. Evaluatie en borging.....	10
11. Ondertekening.....	11
Bijlage 1: Arbeidsmarkt primair onderwijs Zaanstad (e.o.) .....	12
Bijlage 2: Begroting .....	13

## 1. Aanleiding

Voorliggend projectplan dient ter onderbouwing van de subsidieaanvraag bij de Dienst Uitvoering Subsidies aan Instellingen voor een Regionale aanpak van het lerarentekort.

In de regio Zaanstreek/Waterland is het personeelstekort in het primair onderwijs voelbaar. Het tekort is het sterkst voelbaar bij de vervanging bij ziekte, maar ook steeds vaker bij de vervulling van reguliere vacatures. Schoolbesturen in Zaanstreek/Waterland hebben daarom het initiatief genomen voor een gezamenlijke aanpak van de personeelstekorten in deze regio. Ze zijn zich er van bewust dat de concurrentie om de schaarse leraren en schoolleiders uit de omringende regio's aan te trekken en te behouden toeneemt, met name vanuit de stad Amsterdam.

Agora en Zaan Primair hebben eerder de subsidie regionale aanpak lerarentekort (RAL) en de regionale aanpak personeelstekort Zaanstad (RAP) toegekend gekregen, maar daarmee is het lerarentekort in Zaanstad nog niet opgelost. In gezamenlijkheid is onder andere gestart met het aantrekken van zij-instromers en worden door het aanbieden van in house opleidingen onderwijsassistenten opgeleid tot Leraar ondersteuners. De onderwijsassistenten zijn afkomstig van Agora, Zaan Primair en Opspoor. Tevens is er gezamenlijk een digitaal informatiepunt opgericht waar geïnteresseerden informatie over de opleidingsroutes, begeleidingsmogelijkheden en vacatures binnen schoolbesturen kunnen terugvinden. Agora en Zaan Primair hebben door deze RAL en RAP subsidie de samenwerking meer opgezocht en daardoor goed kunnen ervaren waar ze nog meer in moeten investeren. Ze willen de samenwerking verder uitbouwen en samen doorpakken voor wat betreft het lerarentekort in Zaanstad. Hierin willen zij de samenwerking uitbouwen met Opspoor en Horizon. De subsidie regionale aanpak lerarentekort zou van grote waarde zijn gezamenlijk door te blijven pakken bij op het oplossen van het lerarentekort.

Het primair onderwijs blijft kampen met een steeds groter wordend lerarentekort. Dit tekort is door CentERdata vastgesteld op 9.100 fte (2021) binnen Nederland en met de dag meer merkbaar. De verwachte instroom is onvoldoende om aan vervangingsvraag (vanwege o.a. pensionering en overige uitstroom) te voldoen. Niets doen is geen optie, maar om goed door te kunnen pakken, op wat wel kan, daar is extra budget voor nodig.

Deze aanvraag voor de subsidie Regionale Aanpak Personeelstekort (RAP) is in een verlenging van de aanvraag van het schooljaar 2021-2022. Wat de samenwerking heeft gebracht, is dat de verschillende besturen, HR-adviseurs en schoolleiders steeds meer samenbundelen bij diverse projecten om het lerarentekort terug te dringen. De schoolbesturen willen deze samenwerking continueren zowel op bestuurlijk niveau als op andere niveaus van de schoolorganisaties. Daarnaast blijven zij de samenwerking zoeken met Opleidingsinstituten als HvA, Inholland, IPabo en Avans. De meerwaarde van het gezamenlijk optrekken met elkaar is gebleken uit de eerdere samenwerkingen. Regelmatig worden afspraken met elkaar gemaakt ten aanzien van arbeidsvoorwaarden zodat onderling het personeel niet uitgedaagd wordt om bij Zaan Primair, Agora of Opspoor te werken

vanwege betere arbeidsvoorwaarden. Mooi is te zien dat ook De Horizon van Stichting Islamitisch Onderwijs Zaanstad graag deelneemt aan de samenwerking.

## 2. Regio Zaanstad-Oostzaan

De regio waarop deze aanvraag betrekking heeft wordt gevormd door de gemeenten Beemster, Edam-Volendam, Purmerend, Landsmeer, Zaanstad-Oostzaan en Wormerland. Dit leidt tot het geografisch gebied, zoals weergegeven in kaart 1.



*Kaart 1 Regio*

Binnen de arbeidsmarktregio Zaanstreek/Waterland wordt door de gemeenten Beemster, Edam-Volendam, Purmerend, Landsmeer, Waterland en Wormerland een afzonderlijke aanvraag voor de RAP ingediend.

## 3. Deelnemende besturen

De deelnemende besturen van deze aanvraag zijn weergegeven in de onderstaande tabel 1.

Nummer	Schoolbestuur	Totaal fte regio
<b>41251</b>	Agora, Stichting voor Bijzonder Primair Onderwijs in de Zaanstreek	495,4
<b>41434</b>	Stichting Primair Openbaar Onderwijs in de Regio Waterland/Oostzaan	37,2
<b>41852</b>	Stichting Zaan Primair voor OP/Voortgezet Speciaal Onderwijs	556,5
<b>41256</b> <b>Brin: 27MA</b>	Stichting Islamitisch Onderwijs Zaanstad (SIOZ) - De Horizon	25,0
	<b>Totaal</b>	<b>1.114,1</b>

*Tabel 1: Deelnemende besturen en fte*



Vier van de acht schoolbesturen nemen deel aan deze verlengde subsidieaanvraag. In totaal werkt 1.141,1 fte bij de vestigingen van deze deelnemende besturen in de beschreven regio. Dit komt overeen met 94,48 % van het totale aantal fte in de regio (1.207,8 fte).

Penvoerder, namens de besturen, is Rien Spiess (voorzitter College van Bestuur van Agora).

De Horizon wordt ook in de gelegenheid gesteld om met de overige samenwerkende partijen deel te nemen aan het regionaal loket.

## 4. Beschrijving van de partners

### **Stichting Agora**

Agora is een stichting voor bijzonder primair onderwijs in scholen met verschillende levensbeschouwelijke en onderwijskundige achtergronden. Agora staat voor *'bijzonder goed onderwijs voor iedereen*. Met de inspiratie uit onze christelijke waarden dragen we bij aan een betere wereld, nu en in de toekomst'.

Deze beknopte formulering refereert met name aan de doelstelling, de identiteit en aan de ambitie van onze scholen. Bijzonder goed onderwijs, of goed bijzonder onderwijs is wat we willen bieden. Daar ligt onze ambitie. Die ambitie is flink. Niet alleen voor de kinderen maar ook voor onszelf leggen we de lat hoog. We zijn daarbij niet tevreden met een gemiddelde prestatie. We willen bijdragen aan een betere wereld, nu (doordat we goed onderwijs bieden) en in de toekomst als onze kinderen op hun beurt een goede bijdrage leveren aan de samenleving. De belangen zijn groot: de kinderen, de ouders, de leraren, maar ook de samenleving.

### **Stichting Zaan Primair**

*'Voortreffelijk openbaar onderwijs, uitstekende opvang'*

De scholen van Zaan Primair bieden voortreffelijk onderwijs en uitstekende opvang voor kinderen van 2 tot 12 jaar. Dit doen we in een veilige en inspirerende leeromgeving. Onze openbare basisscholen bieden de basis voor een succesvolle start in de maatschappij: waarden, normen en respect krijgen duurzaam aandacht. Wij motiveren onze leerlingen het beste uit zichzelf te halen. Of ze nu een extra uitdaging nodig hebben of een duwtje in de rug. Onze scholen hebben stuk voor stuk een eigen identiteit, profiel en achtergrond. Daar zijn wij trots op.

Op een school van Zaan Primair krijgen kinderen de beste basis voor een succesvolle toekomst.

### **Stichting Opspoor**

OPSPoor verzorgt basisonderwijs, speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs in Purmerend en omliggende gemeenten. Op 37 scholen wordt dagelijks gewerkt met passie voor onderwijs aan de ontwikkeling van onze toekomstmakers.

## Horizon

De stichting interregionaal onderwijs Zaanstad (SIOZ) bestaat uit 1 school met een islamitische en 3 scholen met een algemeen bijzondere signatuur. De islamitische scholen worden gekenmerkt door een islamitische identiteit met een open karakter. De algemeen bijzondere scholen geven onderwijs gebaseerd op het geven dat leerlingen van alle gezindten, religies en culturen welkom zijn. Wij zijn een stichting voor scholen voor primair onderwijs die leerlingen willen helpen het beste uit zichzelf te halen. Enerzijds door goede leerresultaten te behalen, op of boven het landelijk gemiddelde, anderzijds door een actieve, onafhankelijke rol in de maatschappij te vervullen (wereldburgerschap). In onze pedagogische en onderwijskundige opvatting gaan we uit van de overtuiging dat leerlingen goed onderwijs verdienen en gestimuleerd worden hun talenten te ontwikkelen. Daarnaast vinden we het belangrijk dat zij zich ontwikkelen tot sociale mensen die zich bewust worden van hun plaats in de klas, de school en de maatschappij. Zeker niet minder belangrijk is dat zij blij en gelukkige kinderen kunnen worden en wij zijn er ons bewust van dat de medewerkers en het pedagogisch klimaat op school daarin bepalend kunnen zijn.

## 5. Missie en Visie

Samenwerking in Zaanstad -Oostzaan bij de werving, het opleiden en het begeleiden van nieuw potentieel en het behouden van de startende gekwalificeerde leraren.

## 6. Doelstellingen

- 1) Kwaliteit en stabiliteit van het huidig personeelsbestand
- 2) Duurzame inzetbaarheid

## 7. Aanpak te behalen doelstellingen

Agora, Zaan Primair, Opspoor en Horizon hebben de focus niet alleen gelegd op het aantrekken van zij-instromers maar ook op de Strategische Personeels-ontwikkeling. Hiermee bedoelen wij het voorbereiden, vormgeven en implementeren van strategisch beleid rondom in- door- en uitstroom van personeel. Daarbij zal er ingezet worden op:

- Het aanbieden aan de huidige onderwijsassistent/leraar ondersteuners om de deeltijd-opleiding tot leraar te gaan volgen.
- Het aantrekken van Pabo studenten, die door vernieuwde wetgeving versneld voor de klas mogen staan.
- Het extra begeleiden van startende leraren om ze een goede start te geven en de kwaliteit te borgen zodat ze duurzaam ingezet kunnen worden.



In het kader van behoud van onze leraren blijft het essentieel te investeren op een constructieve wijze te begeleiden van de startende leraren. De praktijk leert echter dat er meer tijd nodig is, vooral in de eerste twee jaar na het afstuderen, om de startende leraar een kwalitatief hoogwaardige vorm van begeleiding te bieden.

#### **IPabo en HvA**

Om de kwaliteit te kunnen optimaliseren hebben Agora en Zaan Primair al jaren een nauwe samenwerking met de opleidingsinstituten voor wat betreft reguliere studenten. Er zijn convenanten getekend als onderdeel van de samenwerking.

- Scholing van mentoren middels een mentortraining die verzorgd wordt door zowel de docenten van de opleidingen als een schoolopleider van Agora en Zaan Primair.
- In gezamenlijkheid vormgeven van het curriculum voor de voltijd- én de deeltijdopleiding.
- Tevens zijn wij een samenwerking gestart met onder andere de IPABO om een onderdeel van de opleiding op school te laten plaatsvinden.

## **8. Activiteitenplan**

Om de focus te verleggen van aan het aantrekken van zij-instromers naar een Strategische Personeels-ontwikkeling, werken deze besturen samen. De samenwerking wordt weergegeven in een activiteitenplan (zie pagina 7 t/m 10).

## Activiteitenplan

	Naam activiteit	Periode en duur van de activiteit	Beoogde resultaten en producten	Opmerkingen
<b>1</b>	<b>Samenwerking</b>			
1.1	Afstemming besturen over de huidige aanpak van de subsidie. Leren van elkaar over het gelopen project.	Mei 2022	Voorzetten van de te ondernemen plannen	
1.2	Afstemming besturen over doorpakken van de gezamenlijke aanpak lerarentekort.	Mei 2022	Een gedegen, gedragen en haalbaar plan.	
1.3	Blijvend afstemmen over het aantrekkelijk maken van het beroep t.a.v. de arbeidsvoorwaarden.	Lopende het traject	Een aantrekkelijk en realistisch arbeidsvoorwaardenpakket.	
1.4	Projectleider continueren	Lopende het traject	De HR-adviseur van Zaan Primair blijft als projectleider door dit project te coördineren, monitoren en te evalueren.	
1.5	Het continueren van de samenwerking t.a.v. het regionale loket (informatiepunt)	Lopende het project	Het continueren van één 'virtueel' centraal informatieloket voor alle geïnteresseerden die in het onderwijs willen gaan werken. Deze geïnteresseerden vinden hier informatie over opleidingsroutes, begeleidingsmogelijkheden, vacatures en informatie over de schoolbesturen in de regio.	
<b>2</b>	<b>Verkorte deeltijd</b>			
2.1	Werving verkorte deeltijd pabostudenten.	Continu	De verkorte opleiding biedt ook mogelijkheden leraren in opleiding na het behalen van het eerste jaar en de daarbij gestelde eisen te laten instromen als leraar binnen	



	Naam activiteit	Periode en duur van de activiteit	Beoogde resultaten en producten	Opmerkingen
			het onderwijs. Dit resulteert in gekwalificeerde leraren op korte termijn. Bij aanstelling (tripartite) betalen van opleiding en vergoeding van overige studiekosten (o.a. boeken).	
2.2	Bij de werving kandidaten goed informeren en adviseren over de mogelijkheid van het volgen van de verkorte deeltijd pabo om een bevoegdheid te halen kan extra potentie aantrekken.	Lopende het project	Geïnteresseerden kunnen hierdoor een bewuste keuze maken tussen zij-instroom of de verkorte deeltijdopleiding.	
2.3	Kwaliteitsimpuls en voorkomen tussentijdse uitval.	Augustus 2022-augustus 2023	Begeleiding op maat via inzet externe coach, schoolopleider en 'maatje' op de werkvloer. Het aanbieden van extra opleidingen aan anders bevoegden om de kwaliteit op peil te houden.	
<b>3</b>	<b>Begeleiden startende leraren en studenten</b>			
3.1	Begeleiding aankomende en startende leraren intensiveren.	Augustus 2022-augustus 2023	Een goede begeleiding in het begin van de carrière (introductieperiode) versnelt de ontwikkeling en draagt bij aan hogere kwaliteit van lesgeven en vermindert ook uitval en uitstroom.	
3.2	Omscholing van OOP naar leraar	Continu	Onderzoek doen naar potentieel in eigen organisatie (onderwijsassistent/leraar	

	Naam activiteit	Periode en duur van de activiteit	Beoogde resultaten en producten	Opmerkingen
	ondersteuners/leraar		ondersteuners) en partnerorganisaties (pedagogisch medewerker) en deze medewerkers via de deeltijdopleiding intern opleiden tot leraar met eventueel als tussenstap leraar ondersteuner.	
3.3	Aantrekkelijker maken van de opleidingsvariant onderwijsassistent tot leraar ondersteuner.	Continu	Het aantrekkelijk maken van deze opleidingsvariant door middel van; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vergoeding van de opleiding;</li> <li>• Tegemoetkoming in het studiemateriaal (o.a. boeken);</li> <li>• Bekostiging van (gedeeltelijk) studieverlof.</li> </ul>	
3.4	Aantrekkelijker maken van de opleidingsvariant onderwijsassistent tot leraar.	Continu	Het aantrekkelijk maken van deze opleidingsvariant door middel van; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vergoeding van de opleiding;</li> <li>• Tegemoetkoming in het studiemateriaal (o.a. boeken);</li> <li>• Bekostiging van (gedeeltelijk) studieverlof.</li> </ul>	Deze activiteit nemen wij wel mee in de planning maar voeren dit niet op in de begroting omdat deze wordt gefinancierd door een aparte subsidie.

	Naam activiteit	Periode en duur van de activiteit	Beoogde resultaten en producten	Opmerkingen
<b>4</b>	<b>Duurzaamheid</b>			
4.1	Behoud personeel	Continu	Om ons personeel te behouden voor onze besturen bieden wij aan; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Omscholing</li> <li>• Volledige bekostiging van de opleidingen</li> <li>• Intensieve begeleiding</li> <li>• Mogelijkheden creëren om opgedane kennis in de organisatie in te zetten</li> <li>• Beloningsbeleid</li> <li>• Inzet op Onboarding van medewerkers</li> </ul>	

## 9. Begroting

De begroting is opgenomen in bijlage 2.

Het bedrag zal voor 1/3 aan cofinanciering door de besturen zelf worden betaald.R

## 10. Evaluatie en borging

- Tijdens de trajecten zijn er vaste evaluatiemomenten met alle betrokkenen om te zien of we op koers zijn om de beoogde doelstellingen te realiseren.
- De uiteindelijke resultaten worden vastgelegd in een jaarverslag van ieder bestuur en op basis hiervan wordt een meerjarenplan gemaakt.

## 11. Ondertekening

### **Agora**

Bevoegd gezag nummer: 41251

Naam: de heer M.C. Spies

Functie: lid College van Bestuur

Handtekening



### **Stichting Zaan Primair**

Bevoegd gezag nummer: 41852

Naam: mevrouw B.A. Schumacher

Functie: Voorzitter College van Bestuur

Handtekening



### **Opspoor**

Bevoegd gezag nummer: 41434

Naam: de heer C.E.J. van Meurs

Functie: Voorzitter College van Bestuur

Handtekening

### **SIOZ (De Horizon)**

Bevoegd gezag nummer: 41256

Naam: de heer T. Catak

Functie: lid College van Bestuur

Handtekening

## Bijlage 1: Arbeidsmarkt primair onderwijs Zaanstad (e.o.)

De meerjarenarbeitsmarkt prognoses van het onderwijs worden door CentERdata in beeld gebracht in opdracht van het ministerie van OCW. De prognoses zijn gebaseerd op gegevens van peiljaar 2018 en met een model door vertaald naar prognoses.

Onvervulde vraag leraren in fte Arbeidsmarktregio	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Landelijk</b>	2.321	2.782	3.321	4.097	4.884
<b>Noord-Holland-Noord</b>	79	97	113	139	165
Zaanstreek/Waterland	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>34</b>	<b>42</b>
Zuid-Kennemerland en IJmond	49	55	65	80	89
<b>Groot Amsterdam</b>	33	42	54	71	91
<b>Gooi en Vechtstreek</b>	11	13	14	25	34
<b>Amsterdam</b>	249	305	365	440	514
Nieuwe prognose:					
Zaanstad	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>35</b>	<b>50</b>	<b>56</b>

Bron: CentERdata



## Bijlage 2: Begroting

Zie bijgevoegd begrotingsformulier